



Good School | 《升小家長攻略—英文教學篇》

元朗區：佛教榮茵學校



高 Fun 英語校園 愉快學習與成績兼重

佛教榮茵學校以打造高 Fun 校園為目標，讓學生在關愛的環境下，透過有趣多元的教學形式與活動，達至高效學習。為此，學校今年推出全新課程：上午教授學科知識，下午進行校本活動教學。學生有機會走出課室，體驗不同類型的英語學習語境，並在 3 名外籍英語老師的鼓勵下多說英語。此外，學校利用入學前評估，掌握新生的英語水平，為他們拔尖補底。同時全面支援升中銜接，除鞏固英語能力、教授面試技巧外，更邀請舊生分享升中現況。



高參與、高展示、高回饋

成就高「Fun」

學校致力打造高 Fun 校園，孫偉文校長表示，高「Fun」校園包含三個層次。首先，學校重視學生的「分」數，並認為獲取好成績的大前提是「Fun」，因此學校從課程設計著手，提升學生的學習興趣與能力。同時，學校深信關愛的學習「氛」圍有助建立緊密的師生關係，讓學生不怕使用英語，陪伴他們建構共同學習經歷。

為實踐高「Fun」，學校推行「三高」政策。其一是「高參與」，讓學生參與不同活動，鼓勵英語能力突出、具信心的學生參與校外比賽；其二是「高展示」，積極展現學生成就，定期向家長發佈消息。例如：利用校門旁的電子屏幕播映得獎快訊，在課室張貼英語佳作，營造學習氛圍；其三是「高回饋」，教師及時給予學生回饋，提供適切支援、提升他們的學習興趣和效能。



孫偉文校長



豐富英語語境

提倡沉浸式學習

為貫徹學校的教學理念，英文科強調愉快學習，課程除涵蓋學科知識外，也會透過多元化活動營建濃厚語境，並善用校外資源，舉辦各項沉浸式學習活動。英文科主席鍾家希主任相信，英文作為一門外語，要給予學生學習動機，讓他們學得開心，才會學得好。故此，老師帶領學生欣賞英語話劇藝術，感受學習英語的樂趣。學校每年亦會安排小五學生到太平山頂用英語訪問遊客。學生需要自行構思問題，在外籍老師的指導下設計問卷，將英語應用到實際語境。訪問所得會整合成報告，向全級學生與家長展示學習成果。





Smart Curriculum

主題式校本教學

學校今年起推出「Smart Curriculum」，善用循環周內的上午時段，完成所有常規課程的教授，並在下午按主題推行校本教學，成為學校一大特色。其中一日以「Smart Learning Day」為題，透過活動提升學生對英語讀寫的興趣，並請外籍老師協助鞏固其聽說能力，增進對話技巧。學校利用該時段強化同學的應試策略，教他們如何閱讀英文篇章，快速完成閱讀理解的題目；如何緊扣日常生活經驗，寫出一篇優質的作文。

循環周另一日為「Joyful Day」，並以不同閱讀主題，推行跨學科閱讀。今年以「守護海洋」為題，結合常識和科學英文科知識，讓學生接觸海洋生物的英語生字，推廣環保訊息。老師會帶領全班閱讀相關繪本與英文書，鼓勵學生借閱。親子共讀



專家亦會到禮堂帶課，以生動的說故事形式吸引學生。閱讀是學校三年計劃的發展主題之一，以「閱讀啟迪智慧，成就創建未來」為口號，期望學生通過大量閱讀，吸收知識，提升英語能力。為此，英文科購置「Fun and Friends」平台等資源，方便學生課外進行網上閱讀與自學。

「跨學科專題研習日」則以走出課室為特色，鍾主任解釋，學英語不能單靠操練試題，能夠運用才會令人感到趣味。以二年級為例，學生擔當記者走訪不同地方，認識為社會提供服務的人士（community helpers），送贈用英文寫下的感謝卡，發揮學校重視感恩的觀念。此外，STEAM課程亦會與英文科協作，邀請外籍導師用英文講解原理與做實驗，增加學生接觸英語的機會。

活動營造英語氛圍

鼓勵資優生發揮所長

學校安排外籍英語老師在小息與午息與學生用英語交談，並配合節慶舉辦英語活動，訓練學生從小習慣跟英語使用者溝通的能力。孫校長笑指：「學生不怕說英語，每早都看到他們跟外籍英語老師聊天。」而且，學校所創造的英語語境，不局限於師生與學生之間。學校一年舉辦兩次的大型英語活動日中，會邀請家長主持攤位，以英語跟學生溝通，進一步提升學生的投入度、興趣與英語表達能力。校方亦安排資優學生成為英語大使，擔任外籍老師的助手，參與校內大小英語活動，包括到英語室協助說故事、玩桌上遊戲等。



英文科主席劉雅麗老師指出：「學校計劃未來用英語公告天氣消息，安排跟初小學生猜謎語、教 High Frequency Words（高頻率生字）等活動，期望他們有更多發揮空間。資優學生更有機會主持校園電視台『Radio Wing Yan』，使用英語圍繞不同主題進行分享。」為鼓勵學生多作嘗試，強化英語技巧，學校資助學生報考劍橋英語考試，並參加英語話劇、朗誦、作文、拼字遊戲、演講等比賽。學生近年在不同比賽屢獲佳績，包括本年度校際朗誦比賽榮獲元朗區男子集誦亞軍；去年度揚威香港學校戲劇節，奪得傑出演員獎與整體演出獎的殊榮；在佛聯會會屬小學英語話劇比賽中亦榮獲冠軍。



入學前英文評估

助新生拔尖補底

為及早讓學生融入校園生活、熟悉教學方式並促使學習進度一致，學校重視幼小銜接，安排8至9月推行英文科的校本課程，涵蓋基本拼讀（Phonics）、寫英文字等常規訓練。同時，佛聯會聯同香港教育大學推出「小一入學英文評估」，讓新生於入學前先測試聽、說、讀、寫能力，學校作為會屬學校亦參與其中。相關數據除供家長參考外，老師亦可以根據新生能力，有效設計不同練習與教學活動，進行拔尖補底，因此大獲家長好評。

此外，為進一步幫助新生奠定英語基礎，學校參加「小學識字計劃——閱讀及寫作」（PLPR/W），安排本地及外籍英語老師透過 Big Book（大書）教學，教授閱讀與拼音技巧。透過推行一系列教學活動，例如互動遊戲、角色扮演、唱歌等，以綜合方式設計學習計劃，幫助學生從小愛上英語。



訓練能力與技巧

舊生分享升中心得

升中銜接方面，教學團隊為學生設計校本小冊子，準備面試問題，教授基本知識，讓學生能夠得體、有禮地用英文自我介紹。每個學生亦有數次機會跟外籍英語老師進行一對一練習。為貼近真實面試的模式，亦會教授小組面試與討論的技巧。同時，新課程「Smart Learning Day」亦會針對五、六年級的升學需要，靈活設計活動與校本教材，並按學生能力分組，因材施教，提升聽、說、讀、寫能力，以銜接中學課程。

孫校長指出：「學校不鼓勵學習只為應付考試，學生若缺乏基礎能力，只有苦練試題，是沒有意義的。學校過去亦曾收到英文中學的反饋，稱讚舊生的英文素質高。」此外，學校於去年開展「升中巡禮」活動，邀請已畢業的舊生身穿現正就讀的中學校服，向小六家長與學生分享面試的實戰經驗，介紹入讀現況與中學特色。家長可以即時提問，取到第一手資料，屬於其他學校少見的安排，更突顯學校及教學團隊的良苦用心。



佛教榮茵學校

創校年份：1989 年

學校類別：資助、男女

校訓：明智顯悲

