

2026/27學年
「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
佛教榮茵學校

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	\$	222,300.00
----	----	------------

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	新興運動體驗班	否	10/2026-12/2026	50	50	10	\$ 11,000.00		教師觀察	學生對運動的興趣增加
1	小提琴初班	否	10/2026-07/2027	5	5	4	\$ 14,000.00		教師觀察	學生對藝術的興趣增加
2	小提琴進階班	否	10/2026-07/2027	5	5	4	\$ 28,000.00		教師觀察	學生對藝術的興趣增加
3	兒童舞	否	10/2026-07/2027	5	5	4	\$ 14,000.00		教師觀察	學生對藝術的興趣增加
4	HIP HOP街舞	否	10/2026-07/2027	5	5	4	\$ 21,000.00		教師觀察	學生對藝術的興趣增加
5	兒童霹靂舞	否	10/2026-07/2027	5	5	4	\$ 14,000.00		教師觀察	學生對藝術的興趣增加
6	乒乓球班	否	10/2026-07/2027	5	5	4	\$ 11,200.00		教師觀察	學生對運動的興趣增加
7	體操班	否	10/2026-07/2027	5	5	4	\$ 14,000.00		教師觀察	學生對運動的興趣增加
8	跆拳道班	否	10/2026-07/2027	5	5	4	\$ 15,400.00		教師觀察	學生對運動的興趣增加
9	花式跳繩班	否	10/2026-07/2027	5	5	2	\$ 24,000.00		教師觀察	學生對運動的興趣增加
10	籃球隊	否	10/2026-07/2027	5	5	2	\$ 3,000.00		教師觀察	學生對運動的興趣增加
11	籃球初班	否	10/2026-07/2027	5	5	2	\$ 6,000.00		教師觀察	學生對運動的興趣增加
12	羽毛球班	否	10/2026-07/2027	5	5	2	\$ 9,600.00		教師觀察	學生對運動的興趣增加
13	足球初班	否	10/2026-07/2027	5	5	2	\$ 9,000.00		教師觀察	學生對運動的興趣增加
14	足球進階班	否	10/2026-07/2027	5	5	2	\$ 9,000.00		教師觀察	學生對運動的興趣增加
15	戶外活動（迪士尼）	否	10/2026-07/2027	15	45	0	\$ 21,000.00		教師觀察	學生的學習情緒得以舒緩
16	戶外活動（海洋公園）	否	10/2026-07/2027	15	45	0	\$ 9,000.00		教師觀察	學生的學習情緒得以舒緩
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							\$ 222,200.00	99.96%		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
例子	組長培訓小組	否	9/2026-12/2026	10	10	5	\$ 5,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的領導才能提升
1										
2										
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							\$ -	0.00%		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
例子	功課輔導班	否	9/2026-5/2027	30	30	15	\$ 3,750.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的學習信心提升
1										
2										
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							\$ -	0.00%		
預計活動開支及所佔百分比：							\$ 222,200.00	99.96%		

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	小提琴(1部)	\$ 800.00	
1			
2			
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
預計物資／器材開支及所佔百分比：		\$ -	0.00%

(IV) 預計總開支

金額	\$ 222,200.00
----	---------------

第二部分：校本津貼

如學校在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款，需填寫本部分。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	\$ 130,800.00
----	---------------

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別 為有經濟需要			
例子	小提琴初班	否	10/2026-5/2027	2	5	3	\$ 15,000.00	教師觀察	學生對音樂的興趣增加
1	英語密集課程	否	10/2026-07/2027	5	10	3	\$ 8,100.00	教師觀察	學生的學習信心提升
2	英語會話及拼音班	否	10/2026-07/2027	5	10	3	\$ 9,900.00	教師觀察	學生的學習信心提升
3	少兒普通話課程	否	10/2026-07/2027	5	10	3	\$ 14,400.00	教師觀察	學生的學習信心提升
4	數學精英研習班	否	10/2026-07/2027	5	10	3	\$ 18,000.00	教師觀察	學生的學習信心提升
5	AI人工智能遊戲編程課程班	否	10/2026-07/2027	5	5	3	\$ 8,840.00	教師觀察	學生對編程的興趣增加
6	素描班	否	10/2026-07/2027	5	9	3	\$ 17,000.00	教師觀察	學生對藝術的興趣增加
7	陶藝班	否	10/2026-07/2027	5	9	3	\$ 17,000.00	教師觀察	學生對藝術的興趣增加
8	3D立體創作班	否	10/2026-07/2027	5	9	3	\$ 18,700.00	教師觀察	學生對藝術的興趣增加
9	電腦繪畫班	否	10/2026-07/2027	5	9	3	\$ 18,700.00	教師觀察	學生對藝術的興趣增加
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
預計活動開支：							\$ 130,640.00		

(III) 預計總開支

金額	\$ 130,640.00
----	---------------

負責津貼教職員資料：

姓名：馮恩霖、鍾釗文

職位：PSM、PSM

校監／學校管理委員會主席簽署：

校監／學校管理委員會主席姓名：

日期：