佛教榮茵學校
Buddhist Wing Yan School

學校報告
2025-2026

目　錄

頁

（一）　我們的學校 …… 2

（二）　我們的教師 …… 3

（三）　我們的學生 …… 5

（四）　關注事項的成就與反思：回饋與跟進 …… 6

（五）　學生表現 …… 19

（六）　財政報告 …… 56

附錄

附錄一：　推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施報告(2025-2026)

學校概覽：
https://www.chsc.hk/psp2026/sch_detail.php?lang_id=2&sch_id=501&return_page=sch_list.php%3Flang_id%3D2%26search_mode%3D%26frmMode%3Dpagebreak%26district_id%3D18%26sort_id%3D-1

(一) 我們的學校

1. 學校歷史

本校創校於 1989 年，承蒙陳榮根居士、區碧茵校董伉儷慷慨捐港幣捌拾萬元作為開辦費。佛教聯合會為崇德報功，以賢伉儷之令名為校名，以誌不忘。

2. 辦學宗旨

本校秉承「諸惡莫作、眾善奉行」之佛教道理，以學生為本，致力發展基礎教育，發揚慈悲喜捨精神，提供優良的學習環境，配合愉快的學習氣氛，積極培養學生的良好品德，建立正確的人生觀。著重實踐，強調高參與及自我探索的學習經驗，鼓勵活學活用，創意解難，誘發不同潛能，自我激勵的求學態度，為終身學習奠下基礎。

3. 校訓：明智顯悲

明平等智 — 明白一切眾生的佛性是一樣的，等無差別的，只要去除我見及執著自能啟發智慧，明白事理。

顯同體悲 — 見別人有所匱乏或備受痛苦，都感同身受，因而興起要為人拔除困苦之心，常恒不捨。

4. 核心價值

Being positive	積極正面
Willing to share	樂於分享
Yearning to learn	努力學習
Staying healthy	身心健康

5. 法團校董會

本校於 2008 年 11 月成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

校董會主席　：李家祥法律博士
辦學團體校董：寬運法師　修岸法師　悟藏法師
　　梁衛珍居士　張慧燊居士　羅志恒居士
獨立人士校董：馮樹勳先生
校長校董：孫偉文先生
教員校董：萬映彤女士　楊淑慧女士（替代教員校董）
家長校董：黃玉平女士　李嘉儀女士（替代家長校董）
校友校董：龍子然先生

(二) 我們的教師

1. 教師數目

職位	校長	副校長	課程發展主任	圖書館主任
人數	1	2	1	1

職位	主任	常額教師	合約教師	外籍英語教師
人數	10	35	3	3

2. 教師教學年資

職位	0-2 年	3-5 年	6-10 年	11 年以上
人數	4	9	7	36

3. 英文教師及普通話教語言能力表現

科目	英文科	普通話科
佔全校教師百分比	100%	100%

4. 教師學歷

科目	認可教育文憑	認可大學學士學位	認可大學碩士學位
佔全校教師百分比	100%	98%	54%

5. 教師專業培訓2025–2026

5.1 新入職教師

為讓新入職教師適應新學年的開始，本校安排他們參加教育局舉辦之新入職教師核心培訓課程(一)-教師專業身份，並為新入職教師進行迎新輔導活動，每位新入職教師更有一位資深導教師跟進，提供適切支援。學校又安排新入職教師參與教育局、佛聯會舉辦之工作坊、研討會，提升專業水平。

5.2 教師在專業發展方面的情況

本年度教師的持續專業發展時數符合教育局要求，在專業發展方面有所提升。教師因應教學及學校需要參加各大專院校及教育局舉辦之各類工作坊及研討會，而學校亦引入不少校外資源，舉辦了多次校本工作坊。此外，教師亦就自己的專業需要進行專科進修。現在，所有英文科及普通話科老師均達語文基準要求、98%的老師持學士學位及54%的老師持碩士學位。

5.2.1 推行概況

5.2.1.1 本年度學校邀請了校外導師到校主持教師工作坊或講座。

5.1.1.2 安排老師出席與其有關之教師專業培訓課程或工作坊。

5.1.1.3 參與「優質評核管理計劃」QAMAS，加強學校管理，並且優化學與教，促進學生學習。

5.2.2 成果

日期	校內工作坊名稱	教師對工作坊的滿意度
2025-08-21	「教師財務工作坊」	98%
2025-08-25	「危機處理演習」工作坊	96%
2025-08-26	「生涯規劃，更要生命規劃！」工作坊	94%
2025-08-27	參觀屏山天水圍公共圖書館及工作坊	94%
2025-09-01	佛學科「靜觀講座」	100%
2025-09-01	「校本教學計劃分享工作坊」	100%
2025-09-02	「eClass 人工智能教師工作坊」	96%
2025-09-03	「科學科聯校工作坊」	97%
2025-09-04	中文科「民間工藝：中國結編織教師培訓工作坊」	89%
2025-09-04	英文科「AI in the Primary Classroom」工作坊	100%
2025-09-15	資訊科技科「Perplexity 的應用和操作工作坊」	89%
2025-11-10	「Fujitsu 電子白板教師培訓工作坊」	100%
2025-11-11	「視覺藝術科規劃及推薦數字教育教師培訓」	100%
2025-12-01	「佛聯會會屬學校教師發展日」	98%
2026-03-03	「正向教學策略講座」	94%
2026-03-06	元朗區教師發展日	98%
2026-03-11	中文科「樂思 AI 批改作文平台使用簡介會」	100%
2026-04-29	「Sayo AI 工作坊」	81%
2026-06-03	「數字教育的實踐工作坊」	91%
2026-06-09	「國家安全」教師講座	100%
2026-07-07	普通話科「漢語拼音發音難點教學」工作坊	100%
2026-07-14	校本課程分享工作坊	100%
2026-07-15	科學科「STEAM 與科學課堂教學策略」工作坊	100%
2026-07-15	人文科「南北極危機與氣候變化」工作坊	91%

根據問卷調查資料所得，大部份老師均認為所舉辦的工作坊對他們的工作有幫助，對專業發展有裨益。

是年參加的教師專業發展日包括佛聯會會屬小學聯校訓輔教師委員會教師工作坊(2025-10-11)、佛聯會會屬小學校長會周年大會暨小學聯校中層人員專業發展工作坊(2025-11-01)、佛聯會會屬小學校長會就職典禮暨聯校教師專業發展日(2025-12-02)、佛聯會會屬小學聯校教師專業培訓活動(2026-02-04)、元朗區教師發展日(2025-03-06) 及佛聯會會屬小學聯校中層領導培訓—「綠匯學苑」環境教育活動(2026-03-14)。

5.2.3 回饋

5.2.3.1 舉辦不同類型的工作坊，能提升老師的專業發展。每次舉辦校本工作坊後，均有派發問卷收集老師的意見，從而檢視工作坊的成效，以便日後安排更適切的工作坊予各同事。

5.2.3.2 老師參加研討會及工作坊後，會填寫有關匯報表及於會議中與同儕分享，對老師的專業發展很有幫助。

(三) 我們的學生

1. 班級結構

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	6	5	4	27

2. 2025-2026年度學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	51	64	58	77	61	49	360
女生人數	53	37	45	75	58	53	321
學生總數	104	101	103	152	119	102	681

（四）關注事項成就與反思

1. 關注項目一：推動跨課程閱讀，提升學生學習效能。

成就

1.1 致力推動校園閱讀氛圍，養成學生良好閱讀習慣和閱讀樂趣。

1.1.1 本年度學校於課室設置圖書車，從圖書館館藏中抽取部分書目加入圖書車，並將圖書車放置於各班班房，讓學生在早讀時段和餘暇借閱。由於圖書種類變得豐富，學生可以經常借閱圖書，並會將有趣的圖書推介給其他同學，營造出校園閱讀氣氛。

1.1.2 舉辦不同類型的繪本分享活動，例如配合中秋節，圖書館進行了「尋謎中秋節」的繪本活動，學生在圖書館主任帶讀下閱讀《月餅少俠》，借助生動故事，讓學生理解中秋節「團圓」、「分享」的核心情感；並通過「少俠」的冒險與抉擇，引導孩子學會「勇敢」、「正義」、「互助」等品格。當日約有四十位學生參與活動，學生表示活動增加了他們對中秋節的喜愛，並會與朋友和家人分享《月餅少俠》這個故事。

1.1.3 持續於 Day 6 安排學生參與不同類型的閱讀工作坊，於多元智能課中設立讀書會，邀請三、四年級的同學參與活動，在活動中同學會在老師引導下閱讀各類型的書籍，包括科學雜誌、電影改寫的繪本等。同學對參考圖書內容及科學實驗的書籍甚感興趣，並樂於將自己所學分享給其他同學。

1.1.4 逢星期五的早會時段及校園電視台時段，邀請學生進行「好書推介」，由學生擔任小司儀，向全校學生推介不同類別的圖書。如英文科早前曾於早會時段推介翻頁特效書《Polar》、《Safari》，初小學生反應十分踴躍，紛紛到圖書館借閱有關圖書。由於館藏供不應求，學生樂於與其他同學一同在圖書館閱讀圖書，或改為借閱其他與動物有關的書目，成功營造校園閱讀氣氛。

1.1.5 按學科的教學進度，定期在地下的電子屏幕向學生推介不同科目的圖書，並邀請科任老師向學生推介圖書，把所推介的圖書放在圖書館當眼處，以便學生借閱。

1.1.6 在 23/4 舉行了「423 閱讀日」，以《童話搞搞鎮》為主題，學生在當天閱讀不同國家的童話故事，參與攤位遊戲、童話創作、桌遊以及專家講座，學生投入活動，氣氛良好。

1.1.7 在 2 月至 4 月期間進行了故事姨姨講故事活動，本年度安排一、二年級同學在午休時段聽姨姨講故事，同學們都十分投入。本年度加開了兩節工作坊，讓學生自行參與，家長義工在圖書館中以小劇場形式分享繪本《好想飛的兔老大》，以及

教導學生閱讀摺紙書，一同在圖書館摺出可愛的小動物，活動反應熱烈。

1.1.8 中、英文科及閱讀組鼓勵學生網上閱讀。中文科「我愛閱讀花園」網上閱讀計劃在25-26學年達91%的超高參與率，且79%教師認同學生能完成英文科閱讀平台，顯示線上獎勵機制能有效提升學生的積極性，持續提升學生的閱讀興趣。

1.2 持續豐富學生閱讀經歷，提升學生自主學習的能力。

1.2.1 在推動學科延伸閱讀方面，中文科、英文科及普通話科分別推行「語文自學研習冊」、「Wordbank(P1-P6)」、「Notebook (P4-P6)」和「推普寶典」，及各級專題研習亦配合主題提供延伸文本。科本問卷數據顯示，中文科高達 97% 學生表示能有效完成自學手冊，且 100% 教師認同學生的閱讀經驗較往年豐碩；普通話科亦有 100% 教師肯定學生能主動完成「推普寶典」，而英文科方面，老師觀察學生會從老師提供的閱讀材料，把新學到的詞彙記錄，一方面促進學生自主學習，另一方面有效豐富其閱讀詞彙庫，使學習更見成效。

1.2.2 在Day 6「閱動悅滿FUN」時段為小一學生安排圖書館導賞及借閱活動，協助新生熟悉校園閱讀設施，透過引入電子書、海報、無字繪本、橋樑書等不同文類的閱讀材料，拓寬學生的閱讀視野。

1.2.3 本學年參加了中大「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃：跨課程閱讀。是次教學主題為「旅遊設計師」，透過閱讀多元文本，引導學生深入認識祖國山河的地理特色、文化底蘊與自然景觀，並透過跨學科整合學習，培養學生綜合應用能力。

1.2.4 本學年共有153位學生在「親子中英文閱讀獎勵計劃」取得獎項，包括62名銅獎、34名銀獎、5名金獎及52名榮譽大獎。相較於去年，更多學生取得銀獎、金獎及榮譽大獎，學生除了記錄自己所閱讀的書籍外，還樂於完成閱讀報告，亦有97.1%的受訪教師同意學生能完成閱讀記錄冊，展現出自主學習的能力。

1.2.5 本學年共有141位學生報名參加香港公共圖書館舉辦的「兒童及青少年閱讀計劃」，而學生完成相關紀錄冊後，均會獲得公共圖書館頒發的獎狀。同時，本學年為全校學生報名參與「悅讀千里號」閱讀獎勵計劃，全校累積的「總閱讀里數」為69，850里。有關計劃拓寬了學生的閱讀視野，營造出自主閱讀的氛圍。

1.3 鞏固閱讀策略學習，提升學生的閱讀能力。

1.3.1 中英文科持續深化和鞏固縱向及橫向的閱讀策略框架。例如：中文科教授用圖表組織文章內容的技巧；英文科在閱讀前鼓勵學生觀察圖片與題目，猜測內容；閱讀時邊讀邊標記關鍵字，尋找段落主題；閱讀後以自己的話說出篇章重點，並設計不同形式的問題，考核學生對文章的理解。在「SMART Learning Day」時段，為學生提供更充裕的時間實踐與內化上述閱讀策略，並運用多方面的閱讀策略和技巧，針對學習難點進行重溫和鞏固。

1.3.2 閱讀推廣組積極舉辦閱讀講座及工作坊，鼓勵學生透過活動認識更多的閱讀策略。在 Day6「閱動悅滿 FUN」時段，教導學生閱讀圖書的策略和技巧，並滲入 KWL 閱讀法、連結、背景知識、圖像化、預測等閱讀元素。

1.3.3 為全面提升高年級的閱讀與應試能力，本年度中英數三科特邀編寫 HKAT（中一入學前香港學科測驗）的出版社團隊，為小六學生舉辦試題分析及解題技巧講座。參與的小六科任教師一致肯定該講座能有效教授高階閱讀策略，提升學生的應試與閱讀解題能力。

反思

學校於課室設置圖書車、優化漂書活動，並增添館藏，且配合逢星期三早會推行早讀時段。教師問卷顯示，有 96.9%的教師認同學生時常借閱課室圖書車的圖書，且 100%教師認同校本館藏能配合學科發展；同時，APASO「閱讀（休閒閱讀時間）P4-P6」的 Q 值達 102，高於全港水平，比較 24-25 Q 值只有 89，反映學校的閱讀環境設置已有效促使學生投入日常休閒閱讀，有助持續培養學生閱讀習慣。

由上年至本學年，閱讀推廣組分別以《西遊記》和童話故事為主題，融合學科知識和七個學習宗旨在校內舉行「閱讀日」。同時，閱讀推廣組參加了香港中文大學跨課程閱讀支援計劃(中層管理)，透過 Day 6 時段，讓學生進行跨學科整合學習，培養學生綜合應用能力。數據顯示，100%教師認同學生投入參與閱讀日，且有 96.9%教師認同學生在 Day 6 活動的積極表現，而更重要的是 24-25(P4-P6)在 APASO「閱讀（非指定讀物）」的 Q 值為 99，而 25-26(P4-P6)達 111，優於全港水平，證明主題式跨課程閱讀能鼓勵學生自發閱讀非指定讀物，營造出校園閱讀氛圍。

綜合以上各項，學生閱讀興趣及習慣已初步建立。各項校園閱讀推廣工作及跨課程活動已成功建立恆常借閱及閱讀的基礎，並有效讓學生接觸多元圖書。然而，持份者問卷結果顯示，在「喜愛閱讀」的指標上仍有優化空間：學生同意度由 24-25 學年的 49.8% 微降至 25-26 學

年的45%；家長同意度則由32.1%上升至38%，顯示校園閱讀氛圍雖已形成，但在徹底轉化為學生內在的「閱讀興趣」上，仍需進一步提升與優化。

與此同時，根據25-26學年APASO問卷數據，學生在「良好閱讀策略」的自我認同Q值呈現顯著的「個別差異」：小六（102）表現最為優異，小三（94）至小四（97）呈穩步遞增趨勢，然而，小五Q值（85）顯著低於全港平均一個標準差，反映小三、小四及小六學生對閱讀能力已建立一定的自信心；然而，小五學生面對文體轉移（例如：故事轉論說）及高階長文時，未能有效運用所學的閱讀策略，導致Q值顯著落後，因此，日後在運用閱讀策略方面，需加強高階閱讀策略的教學與實踐，以提升學生的閱讀能力。

回饋與跟進

為更有效「營造校園閱讀氛圍，提升學生閱讀興趣」，學校將深化跨學科主題閱讀與課程的有機結合，包括課室圖書車及漂書活動將定期更換主題，緊扣常識、人文科及STEAM課程，讓閱讀成為課堂學習的延伸。同時，學校將持續優化「閱讀日」，引入思維元素、社會時事及非文學類文本，引導學生進行多元價值觀的探討。此外，活動亦將結合特定學習主題（如健康校園）進行主題式探究，藉此拓寬學生的多元閱讀視野。

其次，學校會透過早讀時段增設「學生好書推介」或「課室漂書分享」，為學生創造更多日常的閱讀交流機會。此外，學校將持續鼓勵學生進行閱讀分享，並延伸至各科早會及校園電視台，讓學生在同儕的帶動下，逐步建立更濃厚的閱讀習慣。

再者，學校將運用人工智能（AI）進行閱讀數據分析，針對學生的個人興趣，在早會及校園電視台進行精準的圖書推介，從而擴展學生的閱讀層面。同時，學生利用AI軟件設計自己的圖書，並安排學生在課堂作閱讀與作品分享，將被動的接收轉化為主動的創意表達。

為了透過閱讀，培養學生自主學習的能力，學校將持續優化中英文科自學手冊，以建立穩固的自主學習能力。其次，除了現時在小一Day 6引入的電子書、無字繪本等數位化及多元文本外，日後計劃進一步在中高年級引入時事海報、非文學類書籍及數字文本等多元素材，提升中高年級學生的多模式閱讀，培養學生的自主延伸學習能力。

同時，學校將積極善用生成式人工智能（AI），鼓勵各科廣泛運用AI軟件，在課堂與日常學習中培育學生的「精準提問技巧」，讓學生在引導AI的過程中訓練邏輯與思辨能力。此外，學校持續優化閱讀策略框架，結合電子學習工具（如：Padlet、Kahoot）進行即時回饋，協助教師掌握學生在閱讀時的難點，並實時提醒學生運用不同閱讀策略解決閱讀難題。

最後，為解決高小文體銜接問題，提早於小四下學期常規課堂中，適度引入輕量非敍事性文章或加強圖表資訊；而在小五課程中，有系統地將閱讀策略升格為高階的「思維導圖」或「結構圖」訓練，並優化 SMART Learning Day 教學，指導學生如何拆解不同文體及 HKAT 長文的結構，從而增強學生學習的自信心。

展望未來，學校將善用人工智能(AI)與數據分析，全力推動數字教育。透過 AI 閱讀數據分析與個人化創作工具，提升學生自主學習效能。同時，學校重視培養學生的「資訊素養」，在教導學生運用 AI 提問與思辨時，亦會培養其批判性思維和數據安全的觀念。期盼融合 AI 技術與資訊素養，培養學生靈活運用科技，成為具備自主探究能力的未來學習者。

2. 關注項目二：啟發學生潛能，增強成就感。

成就：

為發展學生各種潛能，學校安排每一位學生於多元智能課時參加一項活動，讓學生能發展所長。為豐富學生學習經歷和擴闊視野，本校舉辦了多項校內和校外的活動。以下是本校學生獲獎的項目：

比賽項目	獲獎數目
香港學校朗誦節	107
香港學校音樂節	5
香港學校戲劇節	5
中國香港學界體育聯會元朗區比賽	11
佛聯會舉辦的不同類型比賽	7

根據 KPM21 數據分析，學生在參與全港性校際比賽方面數據如下：

	小一至小三	小四至小六
與國民教育相關	100% (100%)	100% (100%)
與STEAM教育相關	4% (6.4%)	9% (23%)
與兩文三語相關	14.5% (41.3%)	20% (58.5%)
與體藝相關	100% (37.3%)	100% (60%)
其他	0% (0%)	3.75% (3.1%)

*(　　)全港數據

學校大部分項目的數據比較全港數據為高，反映老師積極鼓勵學生參與各項比賽，學生亦能踴躍參加，豐富學生的學習經歷，發展學生的多元潛能。

另外，學校為了高展示學生的成就，繼續用電子大屏幕、多部電子屏幕展示學生學習成果及表揚校外比賽中獲得成就。學校從不同的渠道展示學生之視藝作品，例如家長日成果展、藝術巴士內及樓梯牆身等。另外，亦提供機會讓學生在早會分享，在校園電視台中擔任主持，亦讓學生在週會中擔任小司儀及領唱生，學期末會舉行校內成果大匯演、畢業禮、幼稚園推廣表演等，讓同學能一展所長，增強學生的成就感和自信心。根據校本學生問卷調查，82%學生曾參加校內或校外的課外活動，而且認為參加不同的比賽能擴闊視野，提升成就感，並能發揮自己的品格強項。

根據本年度持份者問卷調查，90.5%老師同意本年度學校能組織廣闊而均衡的課程，促進學生全人發展，例如：成長課大課活動、國情教育活動、中華文化日、全民國家安全教育日、運動會、STEAM Day、English Fun Day、Dream Big Day、Star Shining Day、閱讀課、學校閱讀日、多元智能課、攤位遊戲日、學校旅行日等大型活動。本年度繼續在多元智能課持續深化新興運動(例：躲避盤、足網球)，讓學生親身體驗新興運動所帶來的樂趣。全校學生在多元智能課中均參與活動，學生十分投入，表現積極。根據 KPM25，本校學生於體適能計劃中獲得金章的百分比於小五及小六分別上升了 7.6%及 9%，反映了學生十分投入及享受參與運動。

學校本年舉辦了參觀及交流活動，包括：「同根同心」香港高小學生內地交流計劃：深圳自然環境及歷史文化探索之旅(六年級)、「赤子情、中國心」--廣東航空科技交流之旅、第十屆佛化德育及生命價值教育暨國情研習之旅(大灣區--廣東)、日本沖繩舞蹈及文化四天三夜遊學團、紐西蘭英語學習及自然生態環保之旅、香港歷史博物館、M+藝術博物館、香港故宮文化博物館、主題樂園等，這些活動能讓學生實地考察，拓闊學生的視野，體驗和學習不同地方的文化。根據校本問卷調查，學生在境外交流活動方面，四年級同學有 73%、五年級同學有 86%及六年級同學有 96%認為上述活動能增廣見聞，而四年級同學有 76%、五年級同學有 85%及六年級同學有 97%認為透過活動能認識和欣賞不同文化。由此可見，活動能豐富學生的學習經歷，擴闊學生視野。

此外，透過活動能讓學生感受及體驗中國文化、歷史及藝術等，同時能提升學生對國民身份的認同。根據 APASO 問卷調查顯示，89.8%同學願意認識和向別人介紹中華文化，而 98%同學認為自己愛國家，比去年輕微上升。

根據 APASO 國民身份認同追蹤數據比較，同學在責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌及成就方面，大部分均有所提升，這反映學校成功強化學生在國民身份認同方面的認識，加強了解祖國各方面的發展。

年份	24/25	25/26
年級	P3	P4
責任、義務	97	103
自豪、愛護	104	102
國旗、國歌	112	113
成就	96	98

學生獎勵計劃參與度極高，說明學校成功營造全員參與的學習文化，反映獎勵計劃設計符合學生興趣，直接驗證了獎勵計劃對學生潛能開發的正面影響。

學生在獎勵計劃參與情況

年級	參與獎勵計劃	喜歡參加活動	獲得成功感
一年級	100%	93%	90%
二年級	93%	95%	85%
三年級	92%	88%	87%
四年級	92%	88%	85%
五年級	86%	80%	76%
六年級	99%	89%	83%

無恐懼失敗 Q 值大幅提升 15 分（88→103），是本年度較明顯的進步指標，充分反映學校營造了鼓勵嘗試、容納失敗的安全學習環境；無學業焦慮達 110 分，說明學生對學業有合理的自信態度；正向情緒 Q 值 98，雖未達 100 分合格線，但相比上年度進步 7 分，顯示學校正向教育文化初見成效。

APASO 評估對自信心的數據

評估項目	2024/25 Q 值	2025/26 Q 值	達標狀況
無恐懼失敗	88	103	進步
無學業焦慮	106	110	進步
正向情緒	91	98	進步
無焦慮及抑鬱	103	105	進步

學校為提升學生的自信心及成就感，逢星期二早會時段設立頒獎環節，所有獲獎學生均可到台上接受獎項，公開表揚學生成就。每一循環週均有三次校園電視台直播，與全校學生進行各科分享，讓學生擔任主持。另外，逢星期一、四及五於早會時段會邀請學生分享學科內容，分別有英文、普通話、常識及閱讀範疇。學校網頁定時更新學生的活動照片及表現，提升學生的成就感。學校在每次段考後均會舉行頒獎禮，表揚同學在學科上的表現，並在成績龍虎榜的屏幕上展示成績優秀的學生。榮茵之聲會刊登學生的傑出成就，表揚學生在學業以外之的榮譽。學校增設多部電子屏幕，並定期更新電子屏幕上展示學生的各活動/學科獎項、片段、照片及作品，而中文及英文科定期分享學生作文佳作。

在各班課室高展示學生作品，張貼學生中、英、數、常識、視藝之佳作。中、英文科設有「默書小勇士」獎勵計劃，鼓勵學生於中、英文默書中爭取好成績。

各梯間、樓層及校網定期展示學生的平面及立體的視藝作品。四樓及五樓的牆身展示了中華歷史文化，而一樓展示了學生及家長的親子藝術作品，如熊貓畫、青花瓷作品等。配合節慶及與其他科組合作，視藝科舉辦不同比賽，鼓勵學生參與各類型的藝術創作及表揚獲獎的學生。學校在家長日舉辦成果展示日，展示學生各科的表現。

在校本學生問卷中，一年級有 82%、二年級有 77%、三年級有 82%、四年級有 82%、五年級有 78%及六年級有 82%學生認為在各項獲獎、擔任小司儀、表演及活動中能提升成就感。在正向教育推廣方面，學校邀請外界名人到校分享(STEM sir、Patrick sir、狄易達教 KPOP、生涯規劃講座等)，透過名人分享，學習別人的優點，提升自己的品格強項。在校本學生問卷中，一年級有 94%、二年級有 94%、三年級有 91%、四年級有 89%、五年級有 82%及六年級有 86%學生認為透過參與學校的活動能提升自己的品格強項。另外，在學生參與校內服務、守時、勤學、校服儀容整齊、自律、交齊功課等品格項目有良好表現者，均可獲得獎勵，鼓勵學生有良好品格之表現。本學年一年級有 97%、二年級有 98%、三年級有 96%、四年級有 91%、五年級有 97%及六年級有 92%學生於 Super Kids 獎勵券計劃中能達到指標換取獎品。計劃得到老師和學生的認同，提升學生成就感。學校於本年度參加了 Just Feel 感講計劃，當中邀請了學生輪流分享對不同事情的看法和感受，讓學生學習感受情緒及處理情緒，建立同理心文化，從而提升自信心及培養正向的價值觀。從問卷調查中顯示，超過 83%學生上 Just Feel 堂時感到正面，超過 85%學生喜歡上 Just Feel 堂。

學校鼓勵學生多參與社區服務或活動，例如：公益少年團活動、長者學苑活動和佛聯會賣旗活動等，讓學生能體驗幫助他人的快樂，增強自信心。另外，學校舉辦不同類型的工作坊，例如：AI 繪畫班、手工藝班、編程班等，讓學生學習新技能，從中發現自己的潛能，增強成就感。

班級歸屬感的校本學生問卷調查數據：

指標	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
喜歡自己班級	93%	90%	95%	89%	87%	97%
班中一份子的認同	90%	84%	83%	88%	84%	91%
喜歡同學	93%	91%	93%	92%	86%	93%

從以上的數據分析，高度的班級認同為學生自信心發展提供心理基礎，良好的同儕關係減低學生社交焦慮，增強自信表現，班級歸屬感與自信心提升形成相互強化的正循環。

學生投入參與各項服務活動（例如：一人一責任、Hands Together 大哥哥大姐姐、風紀、活動大使、《憲法》和《基本法》大使、環保大使及各學科的大使等），透過活動能提升學生的自信心和成就感，培養領導素質。根據教師觀察，每位同學都擔任最少一項課室服務生，所以全體學生在班中均有其「一人一職」之職責，學生能發揮職能，盡力做好崗位內的工作。

一人一責任計劃的參與度與成效

年級	認為能提升責任感
一	92%
二	87%
三	95%
四	85%
五	79%
六	86%

根據校本學生問卷調查數據，分析學生在一人一責任方面有高參與度與高執行率，說明「一人一責任」計劃有效培養學生責任意識及提升學生自信心。

風紀培訓活動及提升領袖素質方面

年級	提有效提升領袖素質
四	87%
五	97%
六	100%

根據校本學生問卷調查數據，四至六年級的風紀均認為透過培訓活動，能有效地培養學生的領袖素質，培養風紀的領導能力。

在學生服務學習方面

年級	提升自信心	提升成就感
三	87%	73%
四	82%	74%
五	83%	77%
六	84%	86%

本年度學校參加了佛聯會親子賣旗活動、成長的天空義工服務及長者學苑活動，教師認為學生透過義工服務學習，學生能提升責任感，每位學生在參與活動時，表現投入、積極，樂意幫助弱勢社群。根據校本學生問卷調查數據，三至六年級均達標，證明服務學習能提升學生自信及成就感，也令學生拓寬經驗，提升學生的全人發展。

學生參加學校活動方面

年級	令我感到有成就感
一	90%
二	85%
三	87%
四	85%
五	76%
六	83%

根據校本學生問卷調查，全校達標，學生在參與學校各項活動方面，學生認為均能令他們提升成就感，較成功準則的 70%為高。

本年度舉辦了多項活動，包括：QEF 舞出健康榮茵動起來、QEF 小一及小二平衡車、學生講座、各級成長大課、名人及專家講座、幸福的藝術、名人及專家講座等，提升學生的素質，培養學生建立正向的生活態度，從而協助他們建立領導的素質。

反思

自我概念（學校學習）Q 值 86，低於 100 分合格線，說明部分學生對自身學業表現評價不足，儘管學生在比賽、活動中表現優異，但對「學業自信」的認知仍有差距，這反映學校需在「學業成功體驗」方面加強工作。

自我概念相關指標（自信心的基礎）

評估項目	Q值	達標狀況
自我概念（一般個人）	93	需加強
自我概念（學校學習）	86	需重點關注

在提升參與比賽率方面，朗誦比賽建議可在賽前舉辦校內預賽，讓學生多展示，提升學生自信心和能力。在兩文三語方面，除了原有的朗誦節由本校老師訓練外，建議提供更多課後朗誦訓練，讓學生能獲得更多訓練機會，提升學生的朗誦技能。在 STEAM 方面，在日常課堂或課外活動中發掘具潛質的學生，鼓勵學生參與科技比賽。

全港比賽參與率仍有調整空間：與 24-25 年度的數據相比，學生在 STEAM 教育及兩文三語相關的全港比賽參與率有明顯下降。小一至三的 STEAM 參與率由 6%降至 4%，兩文三語更是由 42.8%大幅降至 14.5%；高年級的 STEAM 由 13%降至 9%，兩文三語由 28%降至 20%。這反映學生在學術、科技及語文類比賽的推動、選拔或學生參與動機上，仍需進一步加強宣傳及多鼓勵學生參與。

持續鼓勵學生參與各項才藝活動，提升學生幸福感，建立正向的價值觀。持續鼓勵學生多參與親子社區服務或活動，讓學生和家長能體驗

幫助他人的快樂，增強自信心，加強家長與子女的溝通與相處技巧。

為提升學生自我概念，老師可多用正向話語改善學生的自我概念，例如：「比上次進步 5 分，繼續加油」、「很好的開始，能不能再說得詳細一點」、「我看到你很努力，如果再整潔一點會更好看」、「你在想什麼？和我分享一下吧」。鼓勵學生持續溝通，肯定學生的努力，讓學生減少對老師的恐懼。

學校提供不同的活動，讓學生在不同層面上提供服務，學生在參與活動時，能盡忠職守，積極為同學服務，展現了學生的領導素質。持續與不同的機構合作舉辦不同的活動及講座，建議來年度多舉辦提升正向價值觀主題的講座，加強學生的參與度及持續培養學生之正向價值觀。

學校已調撥資源舉辦不同的活動及講座，惟大部分講座都是由講者作分享，故學生的參與度較少，建議可舉辦不同形式的活動(例如：健康生活、正向價值觀、提升抗逆力等)，讓學生能夠多體驗及參與。

持續鼓勵學生參與不同的小組活動或領袖訓練，提升學生的團隊合作精神和領導素質，培養學生歸屬感，營造正向氛圍。

回饋與跟進

1. 學業自信，縮小「活動成就」與「學業自我概念」的落差

本校在比賽獲獎、多元活動參與方面成績斐然，學生的「無恐懼失敗」Q 值更大幅提升 15 分，反映校園營造了正向安全的學習氛圍。然而，APASO 數據顯示「自我概念(學校學習)」Q 值僅 86 分，低於 100 分合格線，說明部分學生雖在才藝活動中表現出色，卻對自身學業能力評價不足。

跟進策略：

1.1 在課堂中建立「小步子成功」機制：鼓勵教師在日常教學中設計分層任務，讓不同能力的學生都能體驗到「我做得到」的學業成功感。例如數學課設「基礎題→進階題→挑戰題」三級任務，確保每位學生都能完成至少基礎部分並獲得即時肯定。

1.2 將比賽獲獎經驗遷移至學科學習：在早會頒獎時，除了表揚比賽成就，同時增設「學業進步獎」、「單元小專家」等學科獎項，讓學生感受到學業努力同樣值得被看見。建議每月在校園電視台製作「學習之星」專輯，訪問在學科上有明顯進步的同學，分享他們的學習方法。

1.3 運用正向語言重塑學業自我概念：如反思部分所建議，教師在批改課業、課堂回饋時多使用成長型讚賞，例如「你這次的解題步驟比上週清晰多了」、「我看到你在這個概念上很用心思考」，幫助學生將焦點從「我不夠好」轉移到「我在進步」。

2. 提升 STEAM 及兩文三語比賽參與率，平衡發展多元潛能

數據顯示，本校在「體藝相關」比賽參與率達 100%，遠超全港平均，值得肯定。然而，STEAM 及兩文三語比賽參與率較去年明顯下降(小一至三的兩文三語由 42.8%降至 14.5%；小四至六的 STEAM 由 13%降至 9%)，反映在學術及科技類比賽的推動上仍有改善空間。

跟進策略：

2.1 STEAM 方面：

2.1.1 在常識科、數學科及電腦科課堂中加入「比賽預告」環節，教師於教授相關課題時，主動介紹即將舉行的校外 STEAM 比賽(如機械人編程、科學探究、數學競賽等)，並在課堂上進行簡單的模擬練習，降低學生參賽的心理門檻。

2.1.2 善用多元智能課時段開設「STEAM 比賽準備班」，由科任教師或外聘導師帶領有興趣的學生進行集訓，建立「校隊」概念，提升學生的參賽意願和信心。

2.1.3 在 STEAM Day 活動中增設「校內預賽」環節，讓更多學生有展示機會，從中發掘具潛質者推薦參加全港性比賽。

2.2 兩文三語方面：

2.2.1 除了現有的朗誦節訓練，建議中、英文科在課後增設「朗誦技巧提升班」，分初階、進階兩級，讓不同程度的學生都能獲得適切訓練。

2.2.2 參考朗誦節的成功經驗，在校內舉辦「中英文朗誦預賽」或「故事演講比賽」，讓學生在安全的校園環境中先累積舞台經驗，再鼓勵表現優秀者參加校外比賽。

2.2.3 善用早會分享時段，每週增設「朗誦/演講示範」環節，由參賽學生作現場示範，既能展示成果，也能激發其他同學的參與興趣。

3. 深化正向教育，從「講座式」轉向「體驗式」活動

本校在正向教育推廣方面投放大量資源，邀請外界名人到校分享，學生問卷顯示 82%-94%認為活動能提升品格強項。然而，反思部分指出大部分講座以講者分享為主，學生參與度較少，建議調整活動形式。

跟進策略：

3.1 增加體驗式正向活動：

3.1.1 建議來年度與機構合作設計「正向價值觀工作坊」，例如「抗逆力挑戰日」(透過歷奇活動培養堅毅)、「感恩實踐

週」(每天完成一項感恩任務並記錄)等，讓學生從「做中學」。

3.1.2 延續 Just Feel 感講計劃的成功經驗(超過 83%學生感到正面)，在成長課中加入更多「情境角色扮演」、「小組討論」、「同理心遊戲」等互動元素，減少單向講授。

3.2 建立學生主導的正向文化：

3.2.1 培訓一批「正向大使」，由他們在小息或午膳時段在校園內推廣正向活動(如「讚賞心意卡」、「品格強項打卡」)，讓正向教育從「老師教」變成「同學間互相影響」。

3.2.2 在 Super Kids 獎勵券計劃中增設「品格挑戰任務」，例如「本週幫助三位同學」、「連續五天對家人說感謝」等，讓學生在日常生活中實踐正向價值觀。

4. 持續優化展示平台，讓「每個孩子都被看見」

本校在學生成果展示方面已建立完善系統(電子屏幕、校園電視台、早會頒獎、網頁更新、榮茵之聲等)，學生問卷顯示 82%認為能提升成就感。為進一步提升效能，建議聚焦「公平性」與「多元性」。

跟進策略：

4.1 確保展示機會的公平分佈：定期檢視各展示平台的學生名單，確保不同年級、不同能力、不同強項的學生都有機會被看見。

4.2 擴大「學業成就」的展示比重：針對「自我概念(學校學習)」Q 值偏低的問題，建議在電子屏幕、課室展示板增加「學科進步之星」、「最佳筆記」、「創意解題方法」等學業相關展示，讓學生感受到學業努力同樣值得被表揚。

就上述的跟進策略及反思，學校來年度將會繼續舉辦不同的活動，提升學生的自信心、歸屬感及成就感，強化學生的正向價值觀，提升學生的身心健康。

（五）學生表現

1. 學生的態度和行為

根據本年度 APASO 問卷數據，數據如下：

正向情緒				
	快樂(%)	充滿活力(%)	高興(%)	開朗(%)
三年級	93.8	84.5	90.6	80.0
四年級	97.3	90.3	89.7	90.3
五年級	92.2	89.6	90.4	91.3
六年級	97.0	89.8	85.9	89.8

滿足感			
	師生關係(%)	學校生活(%)	課堂學習(%)
三年級	85.9	79.6	81.5
四年級	93.8	89.6	92.4
五年級	88.7	88.7	93.0
六年級	93.9	93.9	96.0

	道德意識(重要性)
三年級	87.7
四年級	95.2
五年級	91.3
六年級	90.8

根據本年度家長持分者問卷數據，數據如下：

家長問卷	(%)
學校能幫助我的子女養成良好品德	86.0
我的子女喜愛學校	89.1
我的子女與同學相處融洽	88.6
我的子女喜歡參與學校的活動和服務	85.8
我樂意讓子女在本校就讀	95.2
學校是一個關愛的地方	90.1
學校能使我的子女懂得自律守規	83.0

從以上數據中反映學生的正向情緒表現整體表現優秀，其中快樂感最高，各年級均達 92.2-97.3%，顯示學生整體幸福感強，四年級表現最突出。在滿足感表現方面，趨勢明顯持續向上，學生隨著成長和適應，對學校的歸屬感和滿足感逐漸提升。在道德意識方面，整體水

平達 87.7%-95.2%，表現優良，顯示各班的品德教育顯著成效。家長認同學校是關愛的地方，家長樂意讓子女繼續就讀，同時，家長認為子女與同學之間的關係良好，相處融洽，彼此建立了正向溝通文化及互相尊重，同學間互相支持及信任。學校充滿正能量，師生關係良好，家長高度認同學校，並已建立了關愛文化。

2. 學生的參與和成就

2.1 學業表現

本年度共有 102 位小六畢業生，中一派位成績理想，獲派首三志願之學生比率高達 95%，令人鼓舞。這份美滿成績，正是家、校、生三方攜手並肩的最好見證。

區域	獲派中學學校名稱（只列出較受家長歡迎之學校）
元朗區英文中學	新界鄉議局元朗區中學
	天主教崇德英文書院
	趙聿修紀念中學
	元朗商會中學
	中華基督教會基元中學
	聖公會白約翰會督中學
	東華三院盧幹庭紀念中學
元朗區	中華基督教會基朗中學
	博愛醫院鄧佩瓊紀念中學
	元朗公立中學
	十八鄉鄉事委員會公益社中學
	元朗公立中學校友會鄧兆棠中學
	路德會西門英才中學
	佛教茂峰法師紀念中學
	中華基督教會基朗中學
他區	聖瑪加利男女英文中小學
	順德聯誼總會梁銶琚中學
	仁愛堂田家炳中學
	宣道中學
	佛教沈香林紀念中學

2.2 學業以外表現

中文科

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
5E	鄭可淇	18/11/2025	香港學校音樂及朗誦協會	第七十七屆香港學校朗誦節 2025	散文集誦 – 粵語 – 小學五、六年級 – 男子或女子或男女合誦 – 冠軍	曹文悅 石偉賢 陳翠琪
5E	趙希悠					
5E	蔡尚希					
5E	劉卓賢					
5E	黃思瑜					
5E	李清楊					
6B	林巧昕					
6C	鄒福詠					
6C	羅寶曦					
6C	李明翰					
6C	蘇鴻超					
6D	陳穎玟					
6D	鄭梓鍵					
6D	許筠婷					
6D	李靖婷					
6D	蕭孝言					
6D	黃希妍					
6D	姚舜耀					
6D	邱詠悠					
5E	黃泳楠					
5D	陳樂晴					
6D	莊日希					
5B	趙嘉敏					
5C	顧曦胤					
5C	盧鍇瑩					
5C	譚凱桐					
5C	黃心悅					
5D	陳頌軒					
5D	張茜媛					
5D	朱志軒					

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
5D	林貝昕	18/11/2025	香港學校音樂及朗誦協會	第七十七屆香港學校朗誦節 2025	散文集誦 - 粵語 - 小學五、六年級 - 男子或女子或男女合誦 - 冠軍	曹文悅 石偉賢 陳翠琪
5D	梁嘉鈺					
5D	連逸晴					
5D	王邦宇					
5D	王貝銘					
5E	陳樂熹					
4F	詹采橋	27/1/2026	香港學校音樂及朗誦協會	第七十七屆香港學校朗誦節 2025	佛教詩文作品朗誦 - 粵語 - 小學四至六年級 - 良好	曹文悅 石偉賢 朱婉華 林蓮玉
2C	莊葵晞					
6B	李素姍	27/1/2026			詩詞獨誦 - 粵語 – 小學六年級 - 女子組 – 良好	
6C	羅寶曦					
6D	郭瑩康				詩詞獨誦 - 粵語 - 小學六年級 - 男子組 - 良好	
2D	林浩峯	27/1/2026			詩詞獨誦 - 粵語 - 小學二年級 - 男子組 - 良好	
1C	鄭曉澄	27/1/2026			散文獨誦 - 粵語 - 小學一年級 - 女子組 - 良好	
4F	莫啓樂	27/1/2026			佛教詩文作品朗誦 - 粵語 - 小學四至六年級 - 優良	
6C	戴安蕎	27/1/2026			詩詞獨誦 - 粵語 - 小學六年級 - 女子組 - 優良	
6D	李靖婷	27/1/2026			詩詞獨誦 - 粵語 - 小學六年級 - 女子組 - 優良	
4C	鄧宇浠	27/1/2026			詩詞獨誦 - 粵語 - 小學四年級 - 女子組 - 優良	
4F	郭巧臻	27/1/2026			詩詞獨誦 - 粵語 - 小學四年級 - 女子組 - 優良	
4C	曾凱琳	27/1/2026			詩詞獨誦 - 粵語 - 小學四年級 - 女子組 - 優良	

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
4F	麥千琳	27/1/2026	香港學校音樂及朗誦協會	第七十七屆香港學校朗誦節 2025	詩詞獨誦 - 粵語 - 小學四年級 - 女子組 - 優良	曹文悅 石偉賢 朱婉華 林蓮玉
3A	吳卓妍	27/1/2026			詩詞獨誦 - 粵語 - 小學三年級 - 女子組 - 優良	
3D	吳婥瑩	27/1/2026			詩詞獨誦 - 粵語 - 小學三年級 - 女子組 - 優良	
5D	陳頌軒	27/1/2026			詩詞獨誦 - 粵語 - 小學五年級 - 男子組 - 優良	
5B	RANA MION				詩詞獨誦 - 粵語 - 小學五年級 - 男子組 - 優良	
5D	黃詩倬				詩詞獨誦 - 粵語 - 小學五年級 - 男子組 - 優良	
5E	劉卓賢				詩詞獨誦 - 粵語 - 小學五年級 - 男子組 - 亞軍	
4C	任曉予				詩詞獨誦 - 粵語 - 小學四年級 - 男子組 - 優良	
4D	司徒文俊				詩詞獨誦 - 粵語 - 小學四年級 - 男子組 - 優良	
4C	洪宥寶				詩詞獨誦 - 粵語 - 小學四年級 - 男子組 - 優良	
2D	吳崇瑜				詩詞獨誦 - 粵語 - 小學二年級 - 男子組 - 優良	
5E	陳施雅				散文獨誦 - 粵語 - 小學五年級 - 女子組 - 優良	曹文悅 石偉賢 陳翠琪
5C	黃宓俞				散文獨誦 - 粵語 - 小學五年級 - 女子組 - 優良	
5D	連逸晴				散文獨誦 - 粵語 - 小學五年級 - 女子組 - 季軍	

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
5D	馮柏灝	27/1/2026	香港學校音樂及朗誦協會	第七十七屆香港學校朗誦節 2025	散文獨誦 - 粵語 - 小學五年級 - 男子組 - 優良	曹文悅 石偉賢 陳翠琪
5D	洪宥寬				散文獨誦 - 粵語 - 小學五年級 - 男子組 - 優良	
2D	劉希文				散文獨誦 - 粵語 - 小學二年級 - 女子組 - 優良	
2D	容芯穎				散文獨誦 - 粵語 - 小學二年級 - 女子組 - 優良	
2D	劉芍翹				散文獨誦 - 粵語 - 小學二年級 - 女子組 - 優良	
5C	葉盈希	2/5/2026	香港佛教聯合會 會屬小學校長會	第四屆全港佛教小學弟子規書法比賽	硬筆組 五年級 季軍	石偉賢
3D	鄧琳澧				硬筆組 三年級 優異	

英文科

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
6D	李子諾	29/11/2025	The Hong Kong Management Association K S Lo College	K S Lo Inter-School Scrabble Championship 2025	Most Valuable Player Award	劉雅霓
2A	陳彥皓	18/1/2026	教育工作人員總工會, 香港硬筆書法家協會	English Penmanship Competition-Primary School Junior Division	Excellence Award	梁曉珊
2D	羅梓航	27/1/2026	Hong Kong Schools Music and Speech Association	77th Hong Kong Schools Speech Festival 2025	Choral Speaking – Primary 1 to 3 - Boys – Third Place	劉雅霓 梁曉珊 陳灝晴
3A	陳定謙					
3B	陳朗天					
3C	陳柏儒					
3C	方梓豪					
3C	黃奕斯					
3C	鄺承楚					
3C	劉帕遊					
3C	李晉壕					
3C	梁譽曦					
3C	麥敬賢					
3C	吳宥希					

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
3C	余昇諺	27/1/2026	Hong Kong Schools Music and Speech Association	77th Hong Kong Schools Speech Festival 2025	Choral Speaking – Primary 1 to 3 - Boys – Third Place	劉雅霓 梁曉珊 陳灝晴
3D	莊子匡					
3D	朱峻燊					
3D	鄧琳澧					
2B	曾逸楠					
3D	鄧泰辰					
3D	曾浩銘					
3D	謝隆柏					
3D	葉昊楓					
3D	余初晨					
3D	賴天宇					
2C	陳名韋					
2C	凌卓謙					
2C	馬日浠					
2C	石皓瑜					
2C	譚丞博					
2C	杜諾軒					
2D	陳霆韋					
2D	張恩浩					
2D	簡梓政					
2D	梁泓淏					
2D	凌君誠					
2B	李梓崇					
2B	鄺皓晨					
2B	莊鈞皓					
2B	陳浚康					
2B	歐陽栢謙					
2B	歐子洛					
2A	殷皓希					
2A	李炫昊					

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
5D	鄺婉翹	27/1/2026	Hong Kong Schools Music and Speech Association	77th Hong Kong Schools Speech Festival 2025	Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 5 - Girls - Proficiency	劉雅霓 梁曉珊 陳灝晴
3C	邱裕航				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 3 - Boys - Proficiency	
2B	劉紫靈				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 1 and 2 - Girls - Merit	
2A	沈貝瑤				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 1 and 2 - Girls - Merit	
2B	戴千霖				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 1 and 2 - Girls - Merit	
3D	李泇貝				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 3 - Girls - Merit	
3C	陳宥璇				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 3 - Girls - Merit	
3D	陳姵澄				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 3 - Girls - Merit	
3C	黃鎧琳				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 3 - Girls - Merit	
4F	黃名殷				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 4 - Girls - Merit	
4F	梁馨文				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 4 - Girls - Merit	
4F	傅嘉淇				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 4 - Girls - Merit	
4D	賴奕豫				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 4 - Girls - Merit	
4E	陳慧芸				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 4 - Girls - Merit	

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
4D	陳卓妍	27/1/2026	Hong Kong Schools Music and Speech Association	77th Hong Kong Schools Speech Festival 2025	Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 4 - Girls - Merit	劉雅霓 梁曉珊 陳灝晴
4F	陳昊晴				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 4 - Girls - Merit	
4F	莊日妤				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 4 - Girls - Merit	
4E	關心朗				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 4 - Girls - Merit	
4A	曾鍶炘				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 4 - Girls - Merit	
4F	顧康渝				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 4 - Girls - Merit	
4D	馮嘉欣				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 4 - Girls - Merit	
4C	裴寧				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 4 - Girls - Merit	
5C	陳筠婷				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 5 - Girls - Merit	
5E	黃思瑜				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 5 - Girls - Merit	
5C	黃心悅				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 5 - Girls - Merit	
5C	關樂沂				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 5 - Girls - Merit	
5E	黃泳楠				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 5 - Girls - Merit	
6C	郭鈺希				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 6 - Girls - Merit	

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
2C	馬日浠	27/1/2026	Hong Kong Schools Music and Speech Association	77th Hong Kong Schools Speech Festival 2025	Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 1 and 2 - Boys - Merit	劉雅霓 梁曉珊 陳灝晴
2D	張梓宸				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 1 and 2 - Boys - Merit	
2B	鄺皓晨				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 1 and 2 - Boys - Merit	
3C	劉帕遊				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 3 - Boys - Merit	
3C	吳宥希				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 3 - Boys - Merit	
3C	方梓豪				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 3 - Boys - Merit	
3D	余初晨				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 3 - Boys - Merit	
3D	賴天宇				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 3 - Boys - Merit	
4E	周宏治				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 4 - Boys - Merit	
4E	曾栢睿				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 4 - Boys - Merit	
4E	廖梓維				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 4 - Boys - Merit	
4F	王焯槶				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 4 - Boys - Merit	
4D	趙日瀧				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 4 - Boys - Merit	
4E	吳浩瑜				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 4 - Boys - Merit	
4E	蘇柏堯				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 4 - Boys - Merit	

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
5D	陳梓浩	27/1/2026	Hong Kong Schools Music and Speech Association	77th Hong Kong Schools Speech Festival 2025	Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 5 - Boys - Merit	劉雅霓 梁曉珊 陳灝晴
5E	吳皓麟				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 5 - Boys - Merit	
5D	洪宥寬				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 5 - Boys - Merit	
5D	黃梓諾				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 5 - Boys - Merit	
5E	李清楊				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 5 - Boys - Merit	
5D	馮柏灝				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 5 - Boys - Merit	
6D	莊日希				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 6 - Boys - Merit	
6D	蕭孝言				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 6 - Boys - Merit	
6D	李子諾				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 6 - Boys - Merit	
6C	張梓軒				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 6 - Boys - Merit	
6D	劉凱威				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 6 - Boys - Merit	
6D	黃詠熙				Solo Verse Speaking - Non-Open - Primary 6 - Boys - Merit	
5C	張鋮志	14/2/2026	British Council	劍橋英語考試	YLE Flyers 15 shields	陳灝晴
4D	馮嘉欣					
6A	陳翰霖				YLE Flyers 14 shields	
5D	鄺婉翹					
6D	陳庭津					
4D	趙日瀧				YLE Flyers 13 shields	
2D	張梓宸				YLE Starters 15 shields	
1B	曾思嵐				YLE Starters 14 shields	
1B	魏嘉誠					

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
2B	黃鈞洋	14/2/2026	British Council	劍橋英語考試	YLE Starters 12 shields	陳灝晴
4D	袁樂熹				YLE Movers 15 shields	
4E	曾凱怡					
4E	蘇柏堯					
4A	吳佰航					
4C	裴寧	15/4/2026	香港教育局	香港戲劇節 Drama Festival 2025/26	傑出演員獎	Kirstie Teaan 劉雅霓 張穎芊 林蓮娟
5D	黃梓諾					
5E	易柏希					
6B	李懿諾					
6C	郭鈺希					
6D	蕭孝言					
6D	黃詠熙					
4C	裴寧				傑出舞台效果獎	
4D	何依霖					
5C	陳筠婷					
5D	黃梓諾					
5E	黃思瑜					
5E	黃泳楠					
5E	易柏希					
5E	袁顯朗					
6B	李素姍					
6B	李懿諾					
6C	郭鈺希					
6C	黃駿彥					
6D	李子諾					
6D	麥宇萱					
6D	蕭孝言					
6D	黃詠熙					
4C	裴寧	15/4/2026	香港教育局	香港戲劇節 Drama Festival 2025/26	傑出合作獎	
6B	李素姍					
4D	何依霖					
6D	黃詠熙					
5C	陳筠婷					
6D	蕭孝言					

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
5D	黃梓諾	15/4/2026	香港教育局	香港戲劇節 Drama Festival 2025/26	傑出合作獎	Kirstie Teaan 劉雅霓 張穎芊 林蓮娟
6D	麥宇萱					
5E	黃思瑜					
6D	李子諾					
5E	黃泳楠					
6C	黃駿彥					
5E	易柏希					
6C	郭鈺希					
5E	袁顯朗					
6B	李懿諾					
6C	黃駿彥				傑出整體演出獎	
4C	裴寧					
4D	何依霖					
5C	陳筠婷					
5D	黃梓諾					
5E	黃思瑜					
5E	黃泳楠					
5E	易柏希					
5E	袁顯朗					
6B	李素姍					
6B	李懿諾					
6C	郭鈺希					
6D	李子諾					
6D	麥宇萱					
6D	蕭孝言					
6D	黃詠熙					
5D	黃梓諾	9/5/2026	China Daily and VDO English	'21st Century up' English Speaking Competition (Senior Primary Category)	Second Prize	劉雅霓
4D	陳卓妍				Third Prize	
5E	吳皓麟	2/7/2026	Chiu Lut Sau Memorial Secondary School	Chatter and Speak 2026 - A Public Speaking Contest for Primary Schools	Certficate of Merit	劉雅霓

數學科

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
6A	鍾日希	24/9/2025	香港兒童數學協會	2025 香港數學及奧數公開賽	銀獎	江文瑤
2D	容芯穎	14/1/2025	中國數學教育研究會、 華夏盃組委會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2025(香港賽區)初賽	三等獎	
4E	劉樂謙					
5E	陳施雅					
6C	蘇鴻超	16/1/2026	華夏盃組委會	「華夏盃® 」全國數學奧林匹克 邀請賽 2026（香港賽區）初賽	三等獎	
6D	陳釗洋	1/3/2026	中華基督教會基朗中學及 香港理工大學應用數學系	2025 至 2026 年度 全港小學數學比賽(元朗區)	優良	
6D	莊日希					
6D	黃詠熙					
4E	劉樂謙	25/3/2025	中國數學教育研究會、 華夏盃組委會	華夏盃全國數學奧林匹克 邀請賽 2025(華南賽區)晉級賽	二等獎	
5E	陳施雅				三等獎	
2D	容芯穎					
6A	鍾日希	28/4/2026	香港佛教聯合會	2025 至 2026 年度 全港佛教小學數學比賽	優異獎	
6D	黃詠熙					
6D	劉凱威	19/5/2026	華夏盃組委會、 全國數學教育研究會及 香港數學奧林匹克協會	「華夏盃®」全國數學奧林匹克 邀請賽 2026 全國總決賽	二等獎	
2B	鄺皓晨				三等獎	
5D	馮柏灝					
1B	楊賀傑					
6D	李子諾					

常識科

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
4F	莊日妤	22/5/2026	佛教黃焯菴小學	學界環保保齡球車爭霸賽	三等獎	吳麗葉 鍾釗文
4F	楊溢庭					
4F	林泳妍					
4E	廖梓維	20/6/2026	教育局	「童心共讀小學人文閱讀比賽」	優異獎	葉俊雅

佛學科

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
4E	韋柏言	10/2/2026	香港佛教聯合會 會屬小學校長會 心靈教育推廣委員會	2025-2026 年度全港佛教小學 「佛經故事」演說比賽	一等獎	黃美芬
4F	莫啓樂					

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
5D	陳梓浩	9/5/2026	佛門網及佛教大光慈航中學	慶祝 2026 佛誕系列活動：佛教常識問答比賽	冠軍(小學組)	馮靜雯 黃美芬
5D	陳樂晴					
4E	劉紫瑩					
5D	林貝昕	19/5/2026	佛門網及佛教大光慈航中學	2026 年佛誕親子填色比賽	優異獎(高小組)	
3D	曾浩銘	20/5/2026			優異獎(初小組)	
1C	楊子晉					
1B	楊賀傑	20/5/2026	佛門網及佛教大光慈航中學	慶祝 2026 佛誕系列活動：AI 圖片設計比賽	優異獎(初小組)	
4E	劉紫瑩	20/5/2026	佛門網及佛教大光慈航中學	慶祝 2026 佛誕系列活動：佛教常識問答比賽	季軍(高小組)	
3B	文子瀅				冠軍(初小組)	
3D	陳姵澄				優異獎(初小組)	
2B	歐子洛	22/5/2026	香港佛教聯合會青少年團	2025-2026 年度佛誕咭設計比賽	小學手繪初級組優異	吳麗葉 黃美芬
6C	鄧蘭晞				小學手繪高級組優異	
1B	梁皓銘	24/5/2026	國際佛光會香港協會、香港佛光道場主辦、佛光山佛香講堂協辦	2026「和諧共生」佛誕徵文比賽	小學組 — 低年級繪畫創作優異獎	馮靜雯 黃美芬
1C	陳泳渝					
2A	陳彥皓					
2B	歐陽栢謙					
3C	陳芷穎					
1B	吳錦堯				小學組 — 低年級繪畫創作入圍獎	
1B	陸昭蓉					
1C	崔語純					
1D	梁皓博					
1D	麥千桐					
1D	梁嘉榆					
4E	劉紫瑩				小學組 — 高年級文章優異獎	
5E	廖婉鈞					
5B	歐振耀				小學組 — 高年級文章入圍獎	
5B	伍婥蕘					
5B	趙嘉敏					
5D	林貝昕					
5D	黃詩儼					
5D	黃詩倬					
5D	陳蘊攸					
5E	鄭可淇					

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
5D	林貝昕	12/6/2026	香港佛教聯合會青少年團	25-26 佛誕徵文比賽	優異獎	石偉賢 黃美芬
5E	鄭可淇					
6D	陳穎玟					

普通話科

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
6D	許筠婷	1/11/2025	嗇色園主辦可藝中學	第二十九屆小學普通話朗誦比賽 (屯元區)	二等獎	徐泳嫻 田賢濃 蘇文花
6B	林巧昕					
4E	黃心怡					
6D	黃希妍				三等獎	
4E	肖梓檸					
4F	林泳妍				優異獎	
4F	陳煥在	28/11/2025	香港國際文藝交流協會	第五十五屆超級語言朗誦節 普通話集誦比賽	冠軍	
3C	陳宥璇					
3C	李卓瑩					
3C	楊子鋒					
3C	張梓渝					
3C	傅柏澧					
3C	麥惠欣					
3C	羅皓晴					
3C	黃鎧琳					
3C	謝梓睿					
3D	羅綺琳					
3D	梁鉻洛					
3D	李梓豪					
3D	吳婥瑩					
3D	蕭梓欣					
3D	黃皓浚					
3D	邱鈺淇					
4C	洪宥寶					
4C	鄧卓衡					
4D	陳星佑					
4D	李釬玉					
4E	陳慧芸					

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
4E	周宏治	28/11/2025	香港國際文藝交流協會	第五十五屆超級語言朗誦節 普通話集誦比賽	冠軍	徐泳嫻 田賢濃 蘇文花
4E	關心朗					
4E	劉樂謙					
4E	劉紫瑩					
4E	梁恩瑜					
4E	麥潔琳					
4E	吳凱楠					
4E	蘇柏堯					
4E	王俊霖					
4E	黃可兒					
4E	肖梓檸					
4F	傅嘉淇					
4F	梁馨文					
4F	麥千琳					
4F	莫啓樂					
4F	王濼柔					
3D	陳卓言					
3D	陳旻鍶					
3D	周芷潣					
6D	黃希妍	27/1/2026	香港學校音樂及朗誦協會	第七十七屆香港學校朗誦節 2025	詩詞獨誦 - 普通話 – 小學五、六年級 - 女子組 – 優良	
6D	許筠婷					
5D	張茜媛					
6B	林巧昕					
4F	林泳妍	27/1/2026	香港學校音樂及朗誦協會	第七十七屆香港學校朗誦節 2025	詩詞獨誦 - 普通話 – 小學三、四年級 - 女子組 – 優良	
4E	黃心怡					
4E	肖梓檸					
4C	吳佩妍					
3D	陳旻鍶					
4E	廖梓維					
4E	王俊霖					
3D	李梓豪					

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
4E	陳慧芸	27/1/2026	香港學校音樂及朗誦協會	第七十七屆香港學校朗誦節 2025	詩詞集誦 - 普通話 – 小學三、四年級- 男子或女子或男女合誦 – 季軍	徐泳嫻 田賢濃 蘇文花
3C	陳宥璇					
3C	張梓渝					
3C	傅柏澧					
3C	羅皓晴					
3C	李卓瑩					
3C	麥惠欣					
3C	謝梓睿					
3C	黃鎧琳					
3C	楊子鋒					
3D	陳卓言					
3D	陳旻鍶					
3D	周芷慫					
3D	羅綺琳					
3D	梁鉻洛					
3D	李梓豪					
3D	吳婥瑩					
3D	蕭梓欣					
3D	黃皓浚					
3D	邱鈺淇					
4C	洪宥寶					
4C	鄧卓衡					
4D	陳星佑					
4D	李釬玉					
4E	周宏治					
4E	關心朗					
4E	劉樂謙					
4E	劉紫瑩					
4E	梁恩瑜					
4E	麥潔琳					
4E	吳凱楠					
4E	蘇柏堯					

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
4E	王俊霖	27/1/2026	香港學校音樂及朗誦協會	第七十七屆香港學校朗誦節 2025	詩詞集誦 - 普通話 – 小學三、四年級- 男子或女子或男女合誦 – 季軍	徐泳嫻 田賢濃 蘇文花
4E	黃可兒					
4E	肖梓檸					
4F	陳煥在					
4F	傅嘉淇					
4F	梁馨文					
4F	麥千琳				詩詞集誦 - 普通話 – 小學三、四年級- 男子或女子或男女合誦 – 季軍	徐泳嫻 田賢濃 蘇文花
4F	莫啓樂					
4F	王濼柔					
2D	劉栩昊				散文獨誦 - 普通話 – 小學一、二年級 - 男子組 – 良好	
2D	羅梓航					
4D	黃敬堯					
4F	楊家駿					
2D	簡梓政					
6C	吳凱瑜	3/3/2026	i-learner 智愛 普通話天地學習平台	全港普通話天地網上學習	全港普通話天地網上學習特等獎	田賢濃
4F	梁馨文					
5D	王貝銘					
1B	吳梓淇				全港普通話天地網上學習學習金獎	
1D	梁嘉榆					
3D	李梓豪					
5D	馮柏灝					
1B	楊賀傑	2/7/2026	i-learner 智愛 普通話天地學習平台	全港普通話天地網上學習	全港普通話天地網上學習平台 特等獎(全港同級首三名)	
1D	余芊南					
1C	林慧希				全港普通話天地網上學習平台 金獎(全港同級首二十名)	
6D	李靖婷					
4E	關心朗				全港普通話天地網上學習平台 優秀學員獎	

視覺藝術科

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
6D	黃希妍	24/8/2025	香港童軍總會	賽馬會青年領袖獎章計劃「覺察、自癒、共守望」填色創作比賽	高小組優異獎	吳麗葉
4C	楊子昊				初小組 冠軍	
6D	陳庭津	18/11/2025	香港藝術推廣中心	第一屆全港小學繪畫比賽	廣告彩(高小組)冠軍	吳麗葉
5D	林貝昕				木顏色(高小組)冠軍	
4E	麥潔琳				混合煤體創作(高小組)冠軍	
4C	吳佩妍				水彩(高小組)冠軍	
4C	彭梓妤				水彩(高小組)亞軍	
6D	嚴紫怡				水彩(高小組)季軍	
3C	彭穎媱				水彩(低小組)冠軍	
4C	吳善熹				水彩(低小組)亞軍	
3C	黃奕斯				水彩(低小組)季軍	
班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
6C	鄧蘭晞	18/1/2026	元朗區撲滅罪行委員會	中學、小學及幼稚園(親子)滅罪填色創作比賽	優異獎	吳麗葉
5D	林貝昕				季軍	
3D	陳卓言	18/6/2026	中華基督教會方潤華中學	第十屆屯門元朗區小學繪畫比賽：『你想』的未來世界	初級組-亞軍	
2C	戚貴博				初級組-優異獎	

音樂科

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
4F	楊溢庭	27/6/2025	香港青年創藝協會	全港青年殿堂音樂大賽 2025	鋼琴金獎	姚伊霖
4E	劉樂謙	14/12/2025	元朗大會堂藝術文化中心	第二屆香港青少年鋼琴級別賽	Bronze Medal(Grade 3)	
5C	譚嘉賢				Bronze Medal(Grade 3)	
6A	譚駿熹				Silver Medal(Grade 2)	
1A	馬曉陽				Bronze Medal(Grade 2)	
4B	劉喜泰	10/1/2026	元朗大會堂藝術文化中心	全港兒童歌唱比賽 2025	兒童組 (銀獎)	姚伊霖
4C	林可悠	16/3/2026	香港學校音樂及朗誦協會	第七十八屆香港學校音樂節	小學合唱組別銅獎	姚伊霖 梁頴汶 陳威儀 馮恩霖
3A	莊誠曦					
3A	梁芯琛					
3A	李雨時					
3A	黃心柔					
3C	梁曉嵐					

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
3C	梁譽曦	16/3/2026	香港學校音樂及朗誦協會	第七十八屆香港學校音樂節	小學合唱組別銅獎	姚伊霖 梁頴汶 陳威儀 馮恩霖
3C	李卓瑩					
3C	黃鎧琳					
3D	朱峻燊					
3D	羅綺琳					
3D	李泇貝					
3D	梁鉻洛					
3D	葉昊楓					
4A	曾鍶炘					
4A	趙佩琳					
4C	蔡芷晴					
4C	陳芷盈					
4C	洪宥寶					
4C	吳佩妍					
4C	彭梓妤					
4C	裴寧					
4C	王子涵					
4C	黃睿孜					
4C	任曉予					
4D	馮嘉欣					
4D	封貝妍					
4D	梁稀悅					
4D	吳革啤					
4E	關心朗					
4E	梁恩瑜					
4E	蘇柏堯					
4E	黃浩銘					
4E	胡澤郗					
4E	肖梓檸					
4F	陳昊晴					
4F	莊日妤					
4F	梁馨文					

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
4F	黃名殷	16/3/2026	香港學校音樂及朗誦協會	第七十八屆香港學校音樂節	小學合唱組別銅獎	姚伊霖 梁穎汶 陳威儀 馮恩霖
5A	梁樂潼					
5A	林熙曈					
5B	陳靖霏					
5B	趙嘉敏					
5B	GURUNG MAIRA					
5C	陳煜祺					
5C	黎芷琦					
5C	譚嘉賢					
5C	黃宓俞					
5D	陳頌軒					
5D	張茜媛					
5D	洪宥寬					
5E	馮燕怡					
5E	盧焯熙					
2C	敖煒軒	29/4/2026	元朗大會堂	第十七屆香港青少年鋼琴大賽	鋼琴獨奏銀獎	姚伊霖
6A	譚駿熹					
5C	譚嘉賢					
6D	嚴紫怡	29/4/2026	香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2026	手鈴及手鐘(小學組)銀獎	姚伊霖 張穎芊 賴韻琴
3C	吳宥希					
4C	曾凱琳					
4D	謝英漢					
4D	何一禹					
4D	李釬玉					
5B	曾文譽					
5D	黃詩儼					
5D	林貝昕					
5D	張茜媛					
5E	陳施雅					
5E	馮燕怡					
6D	陳庭津					
6D	傅凱特					
6D	黃希妍					

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
4B	劉喜泰	29/4/2026	香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2026	小學小組合奏 (敲擊樂)銀獎	姚伊霖 張穎芊 賴韻琴
3C	陳柏儒					
3C	傅柏澧					
3C	黃鎧琳					
3D	賴天宇					
3D	李梓豪					
4A	張櫻琦					
4F	梁馨文					
4F	王濼柔					
5C	陳煜祺					
5D	王貝銘					
6D	蔡諾然					
6D	邱詠悠	3/5/2026	元朗大會堂	第十七屆香港青少年鋼琴大賽	銅獎	姚伊霖
5E	陳宥宸					
5B	李樂兒					
4E	劉樂謙					
4D	何一禹	25/5/2026	香港國際音樂節協會	香港演藝音樂節 2026	小學手鐘隊金獎	姚伊霖 張穎芊 賴韻琴
4D	李釬玉					
4D	謝英漢					
5B	曾文譽					
3C	吳宥希					
5D	黃詩儼					
5D	林貝昕					
5D	張茜媛					
5E	陳施雅					
5E	馮燕怡					
6D	陳庭津					
6D	傅凱特					
6D	黃希妍					
6D	嚴紫怡					
4C	曾凱琳					

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
5D	張茜媛	25/5/2026	香港國際音樂節協會	香港演藝音樂節 2026	最佳合作獎	姚伊霖 張穎芊 賴韻琴
3C	吳宥希					
4C	曾凱琳					
4D	何一禹					
4D	李釬玉					
4D	謝英漢					
5B	曾文譽					
5D	黃詩儼					
5D	林貝昕					
5E	陳施雅					
5E	馮燕怡					
6D	陳庭津					
6D	傅凱特					
6D	黃希妍					
6D	嚴紫怡					
3C	傅柏澧	24/5/2026	香港國際音樂節協會	香港演藝音樂節 2026	敲擊樂隊金獎	
3C	黃鎧琳					
3D	賴天宇					
3D	李梓豪					
4A	張櫻琦					
4B	劉喜泰					
4F	梁馨文					
4F	王濼柔					
5C	陳煜祺					
5D	王貝銘					
6D	蔡諾然					
3C	陳柏儒					

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
3C	陳柏儒	24/5/2026	香港國際音樂節協會	香港演藝音樂節 2026	最佳演出獎	姚伊霖 張穎芊 賴韻琴
3C	傅柏澧					
3C	黃鎧琳					
3D	賴天宇					
3D	李梓豪					
4A	張櫻琦					
4B	劉喜泰					
4F	梁馨文					
4F	王濼柔					
5C	陳煜祺					
5D	王貝銘					
6D	蔡諾然					
4D	趙日瀧	23/6/2026	香港學校音樂及朗誦協會	第七十八屆香港學校音樂節	鋼琴銅獎	姚伊霖 賴韻琴
1C	劉映彤					
5E	蔡尚希					
5B	李樂兒					
2C	敖煒軒	23/6/2026	香港學校音樂及朗誦協會	第七十八屆香港學校音樂節	鋼琴組別銀獎	姚伊霖 賴韻琴
4C	吳善熹					
4A	劉智謙					
3D	賴天宇					
4A	張櫻琦					
6C	羅寶曦					
2C	鄧穎芯					
4F	黃名殷					
5E	陳宥宸					
4F	傅嘉淇					
6C	鍾浩麟					
5C	譚嘉賢					

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
4C	洪宥寶	13/6/2026	佛聯會	全港佛教小學歌唱比賽	合唱殿軍	姚伊霖 梁穎汶 陳威儀 馮恩霖
3A	莊誠曦					
3C	梁譽曦					
3C	李卓瑩					
3C	黃鎧琳					
3D	葉昊楓					
4A	曾鍶炘					
4A	趙佩琳					
4C	彭梓妤					
4C	裴寧					
4C	王子涵					
4D	馮嘉欣					
4D	梁稀悅					
4E	關心朗					
4E	梁恩瑜					
4E	蘇柏堯					
4E	黃浩銘					
4E	胡澤郗					
4F	陳昊晴					
4F	莊日妤					
4F	梁馨文					
4F	黃名殷					
5A	林熙曈					
5C	譚嘉賢					
5C	黃宓俞					
5D	陳頌軒					
5D	張茜媛					
5D	洪宥寬					
5E	馮燕怡					
5E	盧焯熙					
6A	蔡玥宜					
6C	林逸朗					

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
6C	林依澄	13/6/2026	佛聯會	全港佛教小學歌唱比賽	合唱殿軍	姚伊霖 梁頴汶 陳威儀 馮恩霖
6C	李明翰					
6C	李芷誼					
6C	凌芷瑜					
6D	陳庭津					
6D	陳穎玟					
6D	嚴紫怡					
1A	馬曉陽	14/6/2026	元朗大會堂藝術文化中心	第八屆香港幼兒音樂大獎賽	幼童鋼琴組別金獎	姚伊霖
5C	黃心悅	15/6/2026	香港學校音樂及朗誦協會	第七十八屆香港學校音樂節	小提琴銅獎	
6D	潘筱語	16/6/2026			箏獨奏銅獎	
5E	黃思瑜				箏獨奏銀獎	
4F	楊溢庭	24/6/2026			鋼琴二級銀獎	
5E	陸如茵	25/6/2026	元朗大會堂藝術文化中心	第八屆香港幼兒音樂大獎賽	兒童鋼琴組金獎	

資訊科技科

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
5D	陳梓浩	28/2/2026	香港電腦教育學會	香港小學電腦奧林匹克比賽	銅獎	彭梓傑
6C	黃駿彥	5/5/2026	香港電腦教育學會	資訊科技挑戰獎勵計劃	資訊科技挑戰獎勵計劃金章	鍾麗梅
6C	戴安蕎					

體育科

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
6D	鄭梓鍵	16/9/2025	佛教茂峰法師紀念中學	小學友校男子 4x100 米接力邀請賽	亞軍	鍾釗文
6A	陳翰霖					
6A	朱力謙					
6B	連逸朗					
6B	范曉彤					
6D	邱詠悠					
6D	鄧婷心					
6A	凌可欣					
6B	連逸朗	17/10/2025	天水圍香島中學	2025-2026 年校運會友校接力賽-男子組	季軍	林子聰
6A	陳翰霖					
6A	朱力謙					
6D	鄭梓鍵					
6A	凌可欣					
6B	范曉彤					
6B	范玥兒					
6D	鄧婷心					
5C	顧曦胤	26/10/2025	仁愛堂體育中心	2025 仁愛堂體操比賽	女子高級 C 組 殿軍	周芷瑩
5A	林熙曈				女子高級 D 組 季軍	
5A	林子蕎				女子高級 D 組 冠軍	
5A	梁樂潼				女子高級 D 組 殿軍	
4F	麥千琳				小學女子單人組 跳箱 冠軍	
3C	梁曉嵐				小學女子單人組 跳箱 亞軍	
6A	朱力謙	1/11/2025	明愛元朗陳震夏中學	2025-2026 年度元朗區小學三人籃球錦標賽	男子組 季軍	鄭賢成
6A	曾栢霖					
5D	洪宥寬					
5D	黃詩倬					
5D	黃宗蘅					
4D	黃詩涵	1/11/2025	明愛元朗陳震夏中學	2025-2026 年度元朗區小學三人籃球錦標賽	女子組 季軍	
5C	鄧縉柔					
5A	鄒梓瀅					
6B	范曉彤					
6D	鄧婷心					

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
5C	譚凱桐	22/11/2025	加拿大神召會嘉智中學	小學三人籃球挑戰賽 2025	女子碟賽 - 亞軍	鄭賢成
5C	鄧縉柔					
5A	鄒梓瀅					
6D	邱詠悠					
5C	陳垣俙					
6A	朱力謙				男子碟賽 - 冠軍	
6C	黃晟睿					
6C	蘇鴻超					
6A	曾栢霖					
6D	姚舜耀					
6A	朱力謙	11/11/2025	中國香港學界體育聯會	2025-2026 年度元朗區 小學校際田徑比賽	男子甲組 60 米 - 第五名	李冠龍 楊卓華 鍾釗文
6A	陳翰霖				男子甲組 200 米 - 第六名	
6C	黃晟睿				男子甲組 推鉛球 - 第八名	
5E	袁顯朗				男子甲組 4x100 米接力賽 - 殿軍	
6A	陳翰霖					
6A	朱力謙					
6B	連逸朗					
6C	蘇鴻超					
6D	鄭梓鍵					
6A	李靖雯				女子甲組 100 米 - 第五名	
6D	李靖婷				女子甲組 推鉛球 - 第五名	
6D	鄧婷心				女子甲組 跳遠 - 第八名	
5E	袁顯朗	11/11/2025	中國香港學界體育聯會	2025-2026 年度元朗區 小學校際田徑比賽	男子甲組 - 團體優異獎	
6A	陳翰霖					
6A	朱力謙					
6B	連逸朗					
6C	蘇鴻超					
6D	鄭梓鍵					
6C	黃晟睿					
6C	鄧顯峰					

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
4C	洪宥寶	30/1/2026	中國香港學界體育總會	2025-2026 年度元朗區 小學校際籃球比賽	男子組 殿軍	鄭賢成
4C	蘇翔宇					
4D	陳星佑					
4E	吳浩瑜					
5B	劉梓樂					
5C	鍾偉杰					
5D	黃宗蘅					
5D	黃詩倬					
5D	洪宥寬					
6A	朱力謙					
6A	曾栢霖					
6C	黃晟睿					
6C	蘇鴻超					
6D	姚舜耀					
6C	蘇鴻超	30/1/2026	中國香港學界體育總會	2025-2026 年度元朗區 小學校際籃球比賽	男子組 傑出運動員	
5C	譚凱桐	23/1/2026	中國香港學界體育總會	2025-2026 年度元朗區 小學校際籃球比賽	女子組 優異獎	
5C	鄧縉柔					
5C	延詩瑤					
6B	范曉彤					
6D	鄧婷心					
6D	邱詠悠					
4A	陳詠彤					
4B	陳紀妍					
4C	陳紀澄					
4D	黃詩涵					
4F	詹采橋					
4F	羅慧玹					
5C	陳垣俙					
5A	鄒梓瀅					
6A	凌可欣	9/2/2026	香港佛教聯合會	2025 至 2026 年度 全港佛教小學乒乓球比賽	女子組 季軍	李冠龍
6D	丁熙媛					
6D	邱詠悠					

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
2B	陳浚康	14/3/2026	新界東獅子會	新界東獅子會盃 元朗區小學五人足球賽	殿軍	陳煒健
3B	朱力恆					
3C	余昇諺					
3C	謝梓睿					
4D	顧騫胤					
5D	陳梓浩					
5D	黃正言					
5C	林品丞					
6A	朱力謙					
2B	林柏燊					
4A	劉智謙					
3B	朱力恆	14/3/2026	新界東獅子會	新界東獅子會盃 元朗區小學五人足球賽	最有價值球員	
6A	朱力謙	21/3/2026	東華三院邱子田紀念中學	邱子田盃 小學五人足球邀請賽	優異獎	
3A	劉羽桓					
2C	蕭灝澧					
2B	林柏燊					
3C	謝梓睿					
3B	朱力恆					
3C	余昇諺					
4D	顧騫胤					
5D	黃正言					
5C	林品丞					
4F	鄒梓柔	21/3/2026	中國香港體育舞蹈總會	香港校際體育舞蹈公開賽 2026	女子單人 10 歲 拉丁舞 單項(查查查) - 組別 C 第五名	吳麗葉
					女子單人 10 歲 拉丁舞 單項(森巴舞) - 組別 C 殿軍	
					女子單人 10 歲 拉丁舞 單項(倫巴舞) - 組別 C 殿軍	
5D	連逸晴	12/4/2026	香港舞蹈藝術協會	香港精英舞蹈大賽 2026	K-pop (Teenage) - Group – Gold Award	
5D	林貝昕					
5D	梁嘉鈺					
4C	黃睿孜					
4C	裴寧					

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
4D	馮嘉欣	12/4/2026	香港舞蹈藝術協會	香港精英舞蹈大賽 2026	K-pop (Teenage) - Group – Gold Award	吳麗葉
4C	彭梓妤					
4C	吳佩妍					
3D	陳姵澄					
3C	彭穎嫆					
3C	陳宥璇					
3A	文婥瑜					
4E	陳慧芸					
4E	陳詠恩					
4E	廖梓維					
4F	鄒梓柔					
4F	麥千琳					
4C	曾凱琳					
5A	何沛軒					
5A	林子蕎					
5A	梁樂潼					
6C	羅寶曦					
6A	吳卓柔					
5D	陳蘊攸					
3A	文婥瑜	12/4/2026	香港舞蹈藝術協會	香港精英舞蹈大賽 2026	K-pop (Teenage) - Group – Gold Rank 3	
3C	陳宥璇					
3C	彭穎嫆					
3D	陳姵澄					
4C	吳佩妍					
4C	彭梓妤					
4C	裴寧					
4D	馮嘉欣					
4E	陳慧芸					
4E	陳詠恩					
4E	廖梓維					
4F	鄒梓柔					
4F	麥千琳					
4C	曾凱琳					
5A	何沛軒					
5A	林子蕎					
5A	梁樂潼					
6A	吳卓柔					

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
6C	羅寶曦	12/4/2026	香港舞蹈藝術協會	香港精英舞蹈大賽 2026	K-pop (Teenage) - Group – Gold Rank 3	吳麗葉
5D	陳蘊攸					
5D	連逸晴					
5D	林貝昕					
5D	梁嘉鈺					
4C	黃睿孜					
2A	沈貝瑤	12/4/2026	香港舞蹈藝術協會	香港精英舞蹈大賽 2026	K-pop (Youth) - Group – Bronze Award	吳麗葉 梁麗貞
2B	鄧嘉寶					
2B	鄺皓晨					
2B	黃鈞洋					
1B	吳梓淇					
2C	石皓瑜					
2C	賴綽曦					
2D	莊萱蕾					
2D	劉芍翹					
2D	容芯穎					
2D	曾芷悠					
3A	吳卓妍					
3A	王祉媃					
3B	鄭曉琪					
3C	陳柏儒					
3C	李卓螢					
3D	陳旻鍶					
3D	李梓豪					
3D	林米琪					
3D	吳婥瑩					
3D	曾浩銘					
4A	劉芷妤					
4B	曾韻晴					
4B	鄭洛桐					
4F	林泳妍					

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
6B	范曉彤	25/4/2026	順德聯誼總會翁佑中學	順德聯誼總會翁佑中學 25 周年校慶「動敢抗毒」 小學三人籃球賽	女子組碗賽冠軍	鄭賢成
5C	陳垣俙					
5C	鄧縉柔					
5C	延詩瑤					
4F	詹采橋					
4E	吳浩瑜				男子組碟賽亞軍	
6C	黃晟睿					
6C	蘇鴻超					
6A	朱力謙					
6A	曾栢霖					
6D	鄧婷心				女子組盃賽季軍	
6D	邱詠悠					
5C	譚凱桐					
4A	陳詠彤					
5A	鄒梓瀅					
5C	延詩瑤	9/5/2026	香港精英運動青年獅子會	香港精英運動青年獅子會 排球錦標賽	冠軍	鍾釗文 張社工
5C	盧鍩瑩					
6A	劉俙彤					
6A	凌可欣					
6B	范玥兒					
6B	范曉彤					
6C	羅寶曦					
6C	凌芷瑜					
6D	陳穎玟					
6D	鄧婷心					
6D	邱詠悠					
6A	朱力謙	10/6/2026	屈臣氏集團	香港傑出學生運動員獎 25/26	香港傑出學生運動員獎 25/26	楊卓華
2D	容芯穎	12/6/2026	香港創科演藝教育協會	第十屆全港小學 校際 HIP-HOP 舞蹈比賽	優勝獎	吳麗葉
3C	陳柏儒					
2D	劉芍翹					
2A	沈貝瑤					
2D	莊萱蕾					
3C	李卓瑩					

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
2C	石皓瑜	12/6/2026	香港創科演藝教育協會	第十屆全港小學 校際 HIP-HOP 舞蹈比賽	優勝獎	吳麗葉
3D	陳旻鍶					
2B	鄧嘉寶					
2B	鄺皓晨					
3D	李梓豪					
1B	吳梓淇					
3D	林米琪					
4A	劉芷妤					
4B	曾韻晴					
4B	鄭洛桐					
4F	林泳妍					
3A	吳卓妍					
2D	曾芷悠					
3B	鄭曉琪					
6A	吳卓柔				至尊榮譽獎	
6C	羅寶曦					
4E	廖梓維					
4F	麥千琳					
3A	文婥瑜					
3C	陳宥璇					
3C	彭穎嫮					
4C	彭梓妤					
4C	裴寧					
4C	黃睿孜					
4C	曾凱琳					
4C	吳佩妍					
4D	馮嘉欣					
4E	陳慧芸					
4E	陳詠恩					
4F	鄒梓柔					
5A	何沛軒					
5A	林子蕎					
5A	梁樂潼					
5D	林貝昕					
5D	梁嘉鈺					
5D	連逸晴					
5D	陳蘊攸					

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
6C	蘇鴻超	29/6/2026	第二屆聯校智能單車比賽	小學組 500 米計時賽	團體冠軍	卓文達 鄭賢成
3D	莊子匡					
5B	何珈名					
6A	朱力謙					
5B	何珈名			小學組 5 公里接力計時賽	優異獎	
6C	蘇鴻超					

創新科技組

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
6C	文頌昊	24/11/2025	元朗商會中學	小學校際 STEAM 創意解難精英賽	Merit	彭梓傑
5D	朱志軒	21/3/2026	佛教何南金中學	小學聯校 STEAM 比賽毅行提戰賽	全場大獎亞軍、 工程獎亞軍、 極速獎一等獎、 挑戰獎一等獎	姚伊霖 石偉賢
5D	陳梓浩					
5D	黃宗蘅					
5E	劉卓賢					
5D	黃宗蘅				毅行挑戰賽 2026 基礎獎季軍	
5D	朱志軒					
4F	王濼柔	20/5/2026	香港教育大學	第二十八屆『常識百搭』 小學 STEAM 探究展覽	嘉許獎	周芷瑩 陳煒健
4F	黃卓軒					
4F	莫啓樂					
4F	黃家媛					
4F	顧康渝					
4F	梁馨文					

資優教育組

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
6D	蕭孝言	16/5/2026	新界鄉議局	第十八屆元朗區傑出小學生選舉	第十八屆元朗區傑出小學生	陳威儀
6D	蕭孝言	28/5/2026	元朗區小學校長會	元朗區傑出小學生嘉許計劃	傑出小學生	
5D	陳梓浩	3/7/2026	優質教育基金	小學聯校 STEAM 比賽 2026	動手做大比拼季軍	梁頴汶 王雪影 陳威儀
6A	曾栢霖					
5D	陳梓浩				四足機械人短跑比賽一等獎	
3A	劉祇熹					
4C	曾凱琳					

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
6B	劉泇僖	3/7/2026	優質教育基金	小學聯校 STEAM 比賽 2026	搜救者（編程）一等獎	梁穎汶 王雪影 陳威儀
6A	曾栢霖					
3A	劉祇熹				禮尚往來一等獎	
4C	曾凱琳					
5D	陳梓浩					
6B	劉泇僖					
6A	曾栢霖				機械人定點射球比賽一等獎	
3A	劉祇熹					
4C	曾凱琳					
6B	劉泇僖					

其他

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
2C	陳賢曦	28/6/2025	素質教育發展中心	“身心健康”2024-2025 系列 全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生 邀請賽 硬筆書法比賽	硬筆書法比賽初小組優異獎	張穎芊
4E	蘇柏堯					
4F	岑梓璇					
5D	連逸晴	31/1/2026	星島新聞集團	<<我要讚佢>>最值得表揚 學生獎勵計劃	我要讚佢學生大使	邵詠詩
6C	鄧烺暉					
6D	鄧天浚	7/2/2026	元朗區青年發展及 公民教育委員會	2025-2026 年度元朗區公民教育系 列活動—中國特色才藝比賽	小學組 優異獎	梁穎汶
5D	張茜媛	28/4/2026	香港佛教聯合會 會屬小學校長會	第十屆佛化德育及生命價值教育暨 國情研習之旅(大灣區-廉東)	傑出表現獎	陳威儀
3C	陳芷穎	18/5/2026	元朗區公益少年團	WhatsApp 貼圖設計比賽	初小組 冠軍	周芷瑩
4E	黃心怡				高小組 亞軍	
3D	邱鈺淇	11/5/2026	中國香港足毽總會	Shuttlecock Badges Award Scheme	銅章	卓文達
3A	劉祇熹					
3C	邱裕航					
5D	林貝昕	5/6/2026	元朗區文藝協進會	25/26 元朗區文藝之星	文藝之星	鍾釗文
3D	曾浩銘	18/6/2026	特殊教育需要融合運動學院	中小學「跳摘星空」球鞋設計比賽	最具人氣設計大獎	卓文達

(六) 財政報告

2025-2026 度財務報告

	收入$	支出$
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	4,102,888.73	
I 政府資助 擴大營辦開津貼 (1) 基線指標	1,328,466.93	1,068,356.55
(2) 有關學生支援津貼 (包括新來港學童而設的校本支援計劃、 校本課後學習及支援計劃津貼、全方位學習津貼、全方位學習及姊妹學校津貼、學生活動支援津貼等)	1,112,200.00	839,877.78
(3) 修訂行政津貼	1,489,570.00	1,959,620.00
(4) 學校發展津貼	744,709.00	911,397.00
(5) 資訊科技綜合津貼	503,975.00	531,238.00
(6) 其他津貼 (成長的天空、校本言語治療行政經常津貼、「校本言語治療設置津貼」一筆過撥款等)	143,532.00	150,695.30
小結 (I)：	5,322,452.93	5,461,184.63
II 學校津貼 (一般津貼)		
(1) 具特定用途的收費 (包括空調電費)	203,850.00	793,535.69
小結 (II)：	203,850.00	793,535.69
2025/26 年度總收入/支出	5,526,302.93	6,254,720.32
2025/26 年度終結總盈餘	3,374,471.34	

附錄一：推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 (2025/2026 學年)

I. 政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括 ● 學習支援津貼，用以增聘四名教學助理，以及外購讀寫訓練小組、專注力訓練小組、社交訓練小組及中文答題技巧班等以照顧有特殊教育需要的學生； ● 特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家及校本言語治療師。
III. 支援措施及資源運用方式	● 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施- ● 已成立由特殊教育需要統籌主任領導的「學生支援組」，成員包括課程發展主任、班主任、社工、校本教育心理學家和各學科教師等，以全校參與模式與其他科組包括課程發展組及訓輔組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生；學校社工與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 安排特殊教育需要支援老師負責支援有特殊教育需要的學生小組教學工作及特殊教育需要支援教學助理負責入班支援有特殊教育需要的學生學習。 ● 以課後外購小組支援有讀寫困難、社交行為、情緒行為等支援有特殊教育需要的學生。 ● 提供個別學習計劃支援有特殊教育需要的學生。 ● 支援老師須協助特殊教育需要統籌主任處理與融合教育相關的職務，包括促進家校合作、加強及早識別和支援、管理有特殊教育需要學生的資料等; ● 以增聘四名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 在中文、英文及數學科進行小組教學及安排教學助理入班，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生； ● 安排專業小組訓練，為有特殊教育需要的學生提供專業小組訓練及支援； ● 校本言語治療師為有語障的學生提供個別言語治療及小組形式的言語治療； ● 為有需要的學生提供學習、功課、默書和測考調適，並透過課堂觀察包括課後小組訓練，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長報告或安排小組導師/其他專業人員如外購服務導師、校本言語治療師、社工、校本教育心理學家等與家長溝通或/及會面，商討學生的學習進展； ● 學校安排小一班主任及「學生支援組」成員於學期初與家長會面，提供學生支援摘要與家長，讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務； ● 透過家長日、成立家長義工隊，促進家校及家長之間的溝通及合作，並提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及 ● 邀請不同界別的專家、社工及志願機構，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導患有自閉症及言語障礙的學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。