

# 佛教榮茵學校

2020-2021 年度

學校報告



# 目 錄

	頁
(一) 我們的學校 .....	2
(二) 我們的教師 .....	3
(三) 我們的學生 .....	6
(四) 關注事項 .....	8
(五) 我們的學與教 .....	11
(六) 我們對學生成長的支援 .....	15
(七) 學生表現 .....	21
(八) 財政報告 .....	26
(九) 回饋與跟進 .....	26
(十) 學生活動支援津貼 .....	27
(十一) 全方位學習津貼 .....	29
(十二) 為有經濟需要的小學生提供在校午膳津貼 .....	30
(十三) 學校發展津貼 .....	30
(十四) 加強非華語學生的教育支援計劃 .....	31
(十五) 2020–2021年度校際活動學生獲獎紀錄 .....	32

## (一) 我們的學校

### 1. 學校歷史

本校創校於 1989 年，承蒙陳榮根居士、區碧茵校董伉儷慷慨捐港幣捌拾萬元作為開辦費。佛教聯合會為崇德報功，以賢伉儷之令名為校名，以誌不忘。

### 2. 辦學宗旨

本校秉承「諸惡莫作、眾善奉行」之佛教道理，以學生為本，致力發展基礎教育，發揚慈悲喜捨精神，提供優良的學習環境，配合愉快的學習氣氛，積極培養學生的良好品德，建立正確的人生觀。著重實踐，強調高參與及自我探索的學習經驗，鼓勵活學活用，創意解難，誘發不同潛能，自我激勵的求學態度，為終身學習奠下基礎。

### 3. 校訓：明智顯悲



**明平等智** — 明白一切眾生的佛性是一樣的，等無差別的，只要去除我見及執著自能啟發智慧，明白事理。

**顯同體悲** — 見別人有所匱乏或備受痛苦，都感同身受，因而興起要為人拔除困苦之心，常恆不捨。

### 4. 法團校董會

本校於 2008 年 11 月成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

校董會主席：李家祥居士

辦學團體校董：寬運法師 修岸法師 悟藏法師  
梁衛珍居士 張慧燊居士 羅志恒居士

獨立校董：馮樹勳居士

校長校董：杜家慶居士

教員校董：石偉賢居士 紀家沛居士（替代教員校董）

家長校董：孫燕儀居士

王雅琪居士（替代家長校董）（由 20/5 起）

校友校董：莫惠婷居士（至 24/6） 鍾卓浩居士（由 25/6 起）

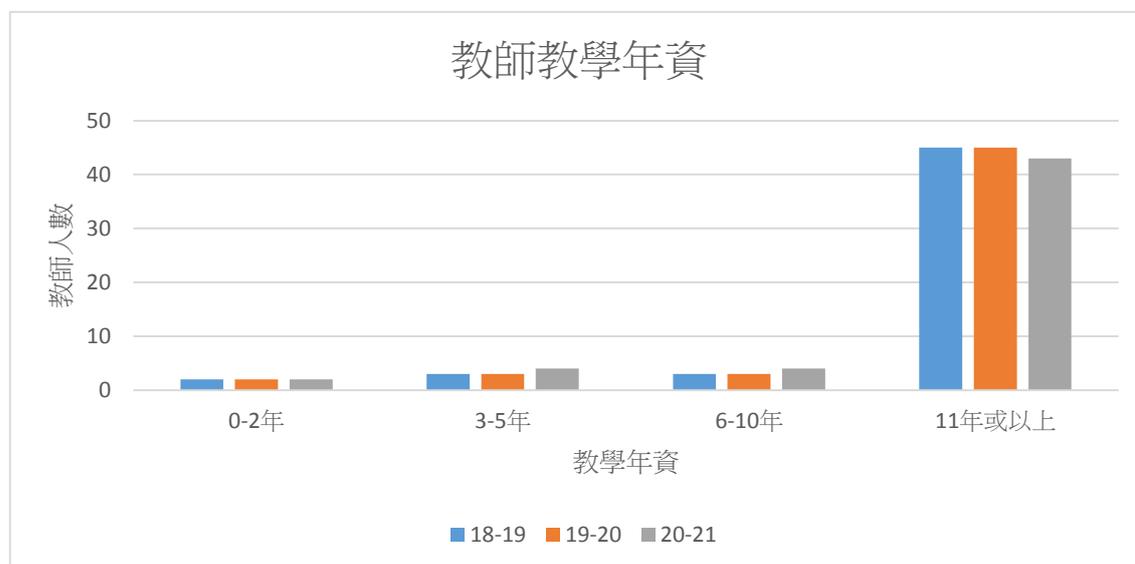
## (二) 我們的教師

### 1. 教師數目

職位	校長	副校長	課程發展主任	圖書館主任
人數	1	3	1	1
職位	主任	常額教師	合約教師	外籍英語教師
人數	7	37	3	1

總數：54 人

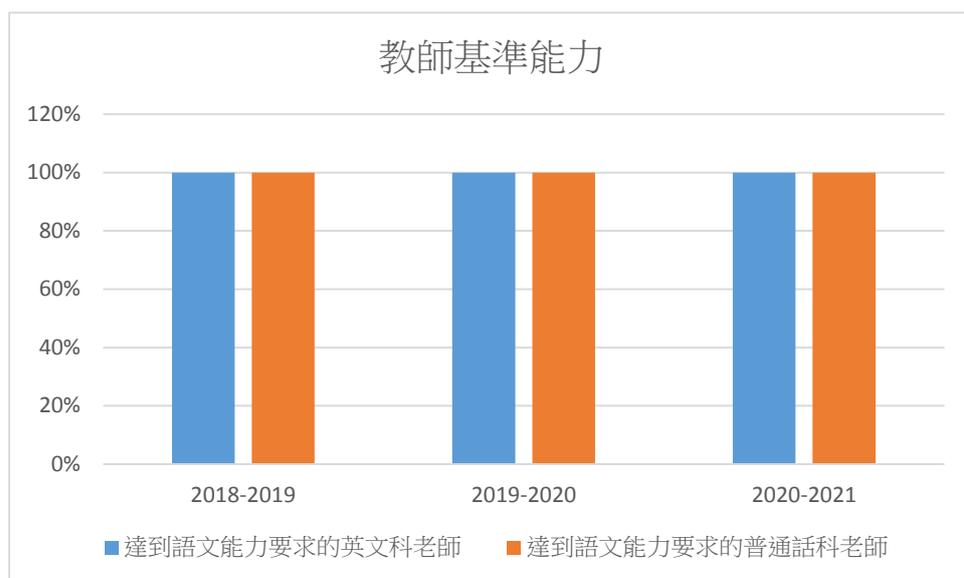
### 2. 教師教學年資



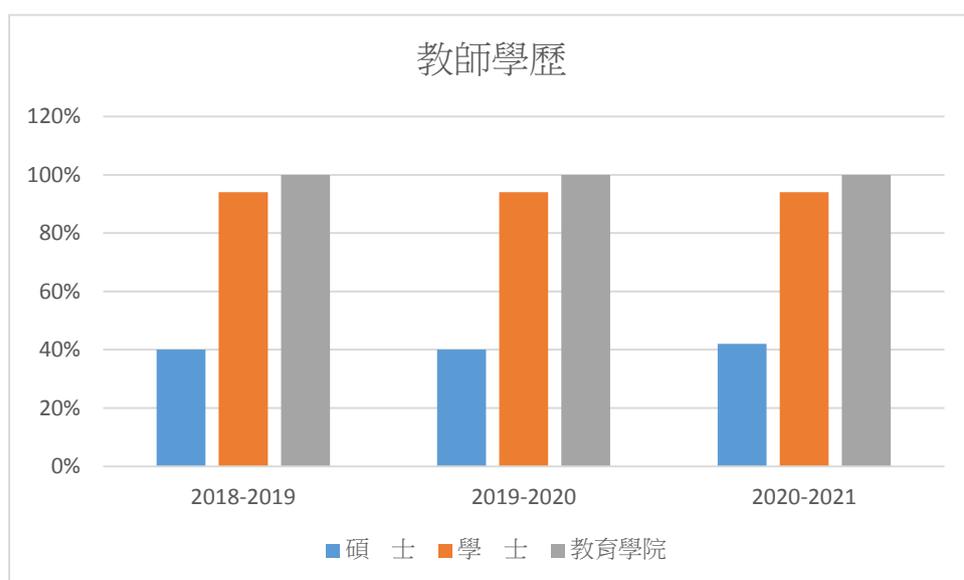
### 新入職教師

安排新入職教師參加教育局與香港教師中心合辦的「2020年新教師研習課程」，並為新入職教師進行迎新輔導活動，每位新入職教師更有一位資深教師跟進，作出適切支援。學校又安排新入職教師參與教育局、佛聯會舉辦之工作坊、研討會，提升專業水平。

### 3. 教師基準能力



### 4. 教師學歷



## 教師專業培訓 2020–2021

### 5. 教師在專業發展方面的情況

本年度教師的持續專業發展時數符合教育局要求，在專業發展方面有所提升。教師因應教學及學校需要參加各大專院校及教育局舉辦之各類工作坊及研討會，而學校亦引入不少校外資源，舉辦了多次校本工作坊。此外，教師亦就自己的專業需要進行專科進修。現在，所有英文科及普通話科老師均達語文基準要求、93%的老師持學士學位及 44%的老師持碩士學位。

## A. 推行概況

- A1. 本年度學校邀請了校外導師到校主持教師工作坊或講座。
- A2. 安排老師出席與其有關之教師專業培訓課程或工作坊。
- A3. 參與「優質評核管理計劃」QAMAS，加強學校管理，並且優化學與教，促進學生學習。

## B. 成果

日期	校內工作坊名稱	認為工作坊對工作有幫助
2/9/2020	「E-class 電子學習教師工作坊」	96%
4/9/2020	「QEF 陶藝教師工作坊」(一)	100%
10/9/2020	「QEF 陶藝教師工作坊」(二)	93%
11/9/2020	「QEF『榮茵光影薈』電視台新設備工作坊	95%
18/9/2020	「如何有效回應學生的情緒及行為」	82%
24/9/2020	「QEF 陶藝教師工作坊」(三)	100%
9/10/2020	「聲線護理」	95%
15/10/2020	「QEF 陶藝教師工作坊」(四)	100%
5/11/2020	「禪繞畫」	100%
18/3/2021	「正念禪修師資培訓」(一)	100%
30/3/2021	「正念禪修師資培訓」(二)	100%
8/4/2021	“Onsite iPad Briefing Workshop”	100%
25/6/2021	「及早識別和支援有自殺風險的學生」工作坊	88%
7/7/2021	QEF「陶藝教師工作坊」(五)	100%

根據問卷調查資料所得，大部份老師均認為所舉辦的工作坊對他們的工作有幫助，對專業發展有裨益。

是年參加的教師專業發展日包括佛聯會主辦「如何處理在校有情緒及行為問題的學童」實務工作坊(17/10/2020)；「中層人員培訓工作坊-校園危機處理」(7-11-2020)及「聯校小學教師專業發展日－正向教育」(30/11/2020)、「解說港區國安法」講座(27/2/2021)；「元朗區小學聯校教師專業發展日」(3/3/2021)等。

### C. 回饋

- C1. 舉辦不同類型的工作坊，能提升老師的專業發展。每次舉辦校本工作坊後，均有派發問卷收集老師的意見，從而檢視工作坊的成效，以便日後安排更適切的工作坊予各同事。
- C2. 老師參加研討會及工作坊後，會填寫有關匯報表及於會議中與同儕分享，對老師的專業發展很有幫助。

## (三) 我們的學生

### 1. 班級結構

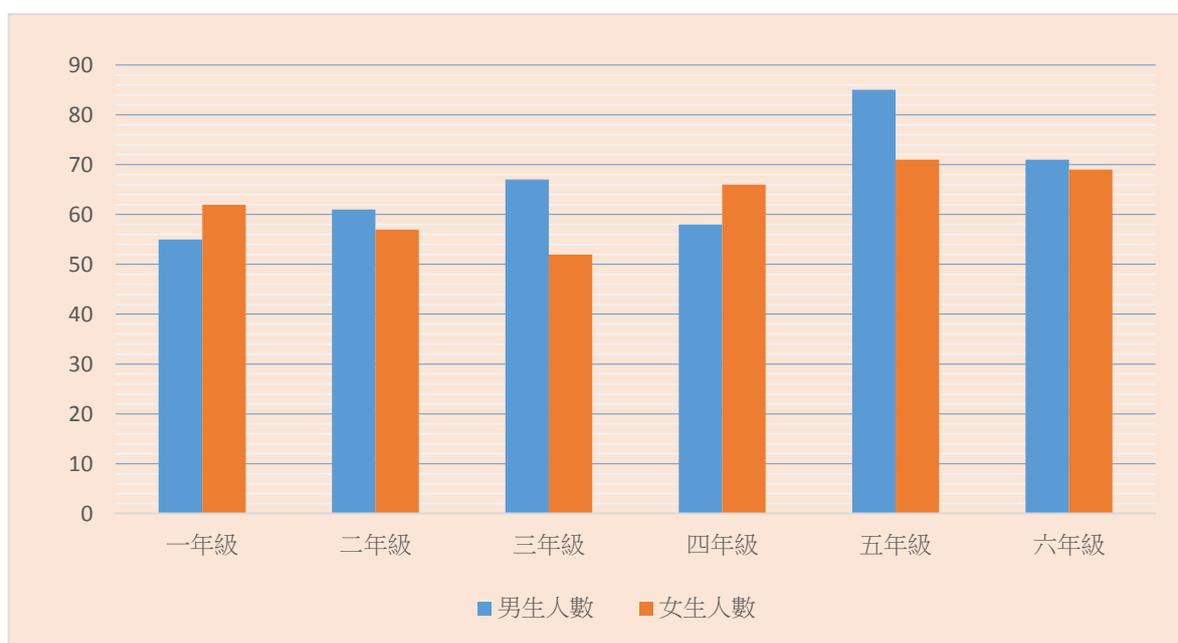
#### 班別數目

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	6	5	27

#### 2020-2021年度學生人數

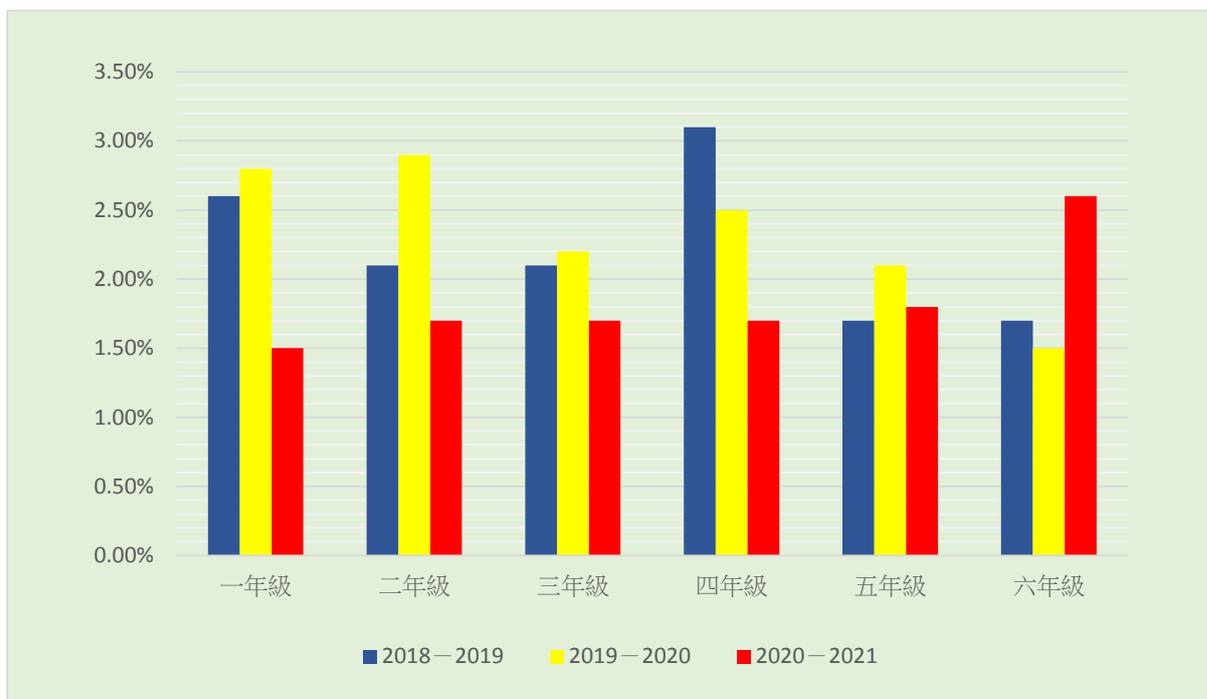
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	55	61	67	58	85	71	397
女生人數	62	57	52	66	71	69	377
學生總數	117	118	119	124	156	140	774

#### 2020-2021年度各級男女生人數

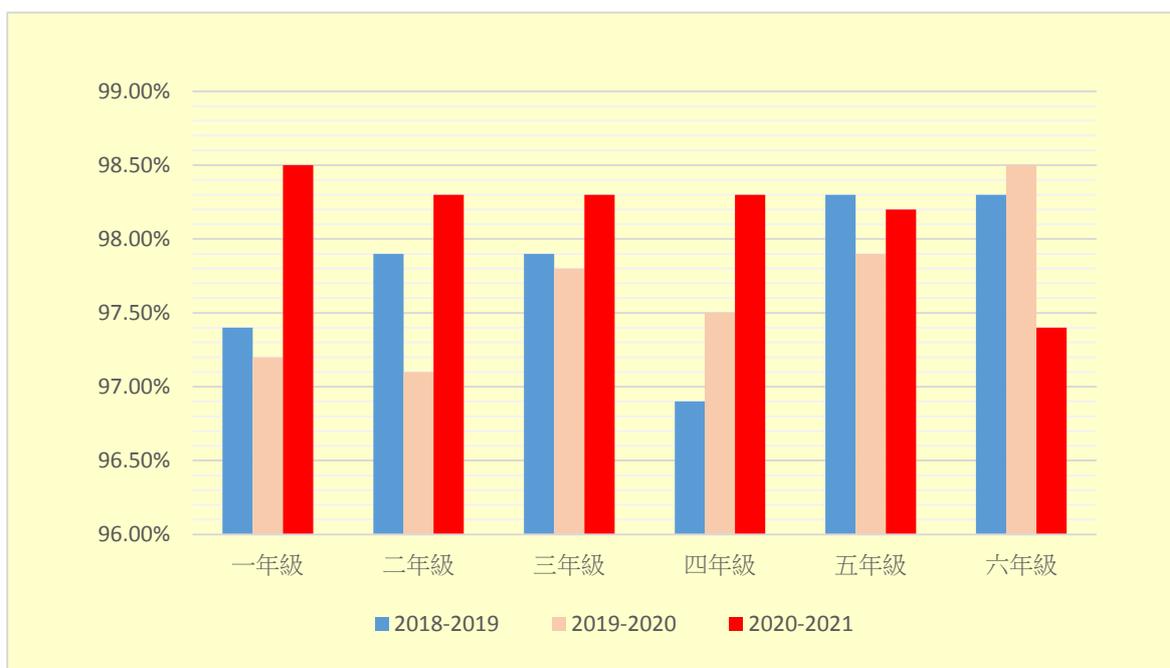


## 2. 學生缺席率

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
2018—2019	2.60%	2.10%	2.10%	3.10%	1.70%	1.70%
2019—2020	2.80%	2.90%	2.20%	2.50%	2.10%	1.50%
2020—2021	1.50%	1.70%	1.70%	1.70%	1.80%	2.60%



## 3. 學生出席率



## (四) 關注事項成就與反思

### 1. 關注項目一：優化課程發展，提升學習效能。

成就：

- 為營造協作分享文化，強化教師專業知識和能力，建立教師團隊合作平台，本年度舉辦或參與不同教師專業發展工作坊，包括：「禪繞畫工作坊」、「佛聯會中層人員培訓工作坊—校園危機處理」、「佛聯會小學教師專業發展日—正向教育」、「佛教生死兩安關懷課程」、「Onsite iPad Briefing Workshop」、「及早識別和支援有自殺風險的學生」、「小學學校領導人員工作坊」等；此外，因應科組發展和要求，不同組別參與外間學習社群和支援計劃，並透過科組會議，彼此分享經驗，促進教師間的協作和專業發展，包括：教育局課程領導學習社群、教育局價值觀教育學習圈計劃、教育局課程發展議會數學課程委員會、會屬小學校長會課程發展委員會等。
- 為配合最新課程步伐，優化教學模式和進度，各科組因應本科發展，重整和優化課程發展。中文科參與香港理工大學校本支援服務「提升非華語小學生中文學習效能的校本支援服務(網絡學校)」，以協助非華語學生在中文科的學習；英文科在一年級推行「PLP-R/W」計劃，二至三年級推行校本課程，四至六年級推行「從閱讀到寫作」課程，藉以提升學生的閱讀及寫作能力；數學科舉辦數學活動日、親子數學獎勵計劃、全班式數學資優活動和數學人才庫，以促進學生的學習，提升學習效能。在網課期間，各科善用校內資訊科技設備，提升學與教效能，包括：英文科及常識科分別製作校本學習片段，由外籍英文老師和科學課老師錄製英文故事導讀和科學自學課；而佛學科和圖書科則利用網上學習資源，增潤學生的學習和培養學生閱讀習慣。
- 學生透過參與學科的學習活動，鞏固及運用學科知識，發展共通能力。本年度各科組因應學科發展，為學生提供適切的線上線下學習經歷，包括：中文科「線上小司儀訓練班」、英文科英語拼音班、視藝科「線上黏土製作班」和德公組「中國歷史及藝術文化班」；而各科(中、英、數、常、音、體、普等)在試後為學生舉辦不同的學習活動，例如：中、英文科活動日、數學科「玩魔術學數學」和「數學定向」活動、常識科「STEM學習日」、普通話科「普通話才藝表演」和體育科體育競技比賽等，也讓學生發揮潛能；此外，德公組以跨科形式舉辦「中國文化日」，讓學生能親身體驗和學習中國傳統手工藝術，包括：剪紙、寫毛筆、吉祥福袋等製作，而音樂科於活動日

安排中國樂器演奏欣賞，除增加學生對傳統藝術的興趣，亦加深對中華文化的認識。活動組於今年為學生舉辦多項線上興趣班及網上參觀活動，為學生提供多元興趣培養和學習機會。

- 為使學生綜合運用學科知識，培養解難及發揮創新能力。本年度常識科、資訊科技科參加教大「促進香港小學 STEM 教育的跨學科教學法」計劃，而本年度的全方位專題研習以實體課和網課混合模式進行，而戶外參觀和實地考察改由 VR360°和虛擬導覽代替，並在六年級舉辦主題講座《如何透過 5G 科技解決環境污染問題》，透過不同的學習活動，提升學生解難和創新能力。
- 為提升學生對知識型社會的認知及參與，「STREAMER 流動學習教室」(巴士)已把下層設為流動閱讀室，而上層為 STEM 教室；而圖書科在操場新增圖書借閱機，培養學生閱讀興趣。學校希望透過環境設置，強化科研學習環境，拓闊學生學習空間。
- 為協助家長支援學生學習，本校舉辦不同的家長講座，希望以家校合作方式，促進學生身心的健康成長，講座包括：「培養小朋友的口才和自信心」、「入讀小一網上家長座談會」、「生命教育」、「家長數碼能力工作坊」、「樂遊網學」等。另外，活動組透過 Zoom 進行與音樂科有關的興趣班，包括：小提琴班、非洲鼓、爵士鼓、電結他班、笛子班、鼓樂團等，使學生在家中可以繼續延展不同的學習興趣，全力支援學生學習。

反思：

- 因受疫情影響，部分教學計劃會延伸新學年推行；而為配合課程發展，科組會引進新的支援或協助教學計劃，提升學與教效能。
- 為配合新學習模式，會繼續提供多元的學習經歷，包括實體學習和網上學習活動，以豐富學生學習，發掘學生不同的潛能。

## 2. 關注項目二：推動正向教育，營造快樂校園。

成就：

- 培育學生正向思維，促進身心靈健康，啟發內在潛能：
  - 學校重視人格培養，正向思維，除推動佛化德育及價值教育跨科活動外，也透過週會、成長課線上講座，建立學生的正向思維。
  - 兩位學校社工協助訓輔工作，舉辦小組活動、入班活動及線上工作坊。
  - 停課期間以電話輔導及視像輔導方式與個案學生及家長進行輔導工作，以密切留意學生需要及支援家長於停課期間情緒及管

教需要。運用Zoom視像會議進行學生工作坊及小組：1.好心晴小組P.2；2.全程有你社交小組P.4；3.最有理心小組P.5；4.情緒小組P.3、P.5-6；4.自理小組P.1；5.小學朋輩調解員訓練小組P.5-6；6.和諧粉彩班P.3-6。

➤ 透過各類的正向教育活動，推廣正向教育，計有：

- 幼小銜接計劃(大哥哥大姐姐扶幼計劃)，目的在於訓練五、六年級的大哥哥大姐姐以配對形式幫助小一的同學適應校園生活，除了幫助學弟、妹解決校園或學業上的困難，同時亦可培養高年級學生的自信心及樂於服務他人的態度。同學間相親互助，使學校成為一個溫馨和諧的大家庭，增強關愛正向校園文化。
- 訓輔組本學年活動有：正向**SuperKid**獎勵計劃、正向之星選舉、撰寫感恩卡、水果月活動、風紀培訓班、正向之星線上體驗課程、摺紙樂活動、水果串字活動，培育學生自律和責任感，幫助學生建立正面的價值觀和積極的態度。
- 本年度推行了多個德育講座(正確使用電腦講座、食物的背後講座、「正視生命改正得新」生命教育講座、「感恩的意義」生命教育講座、「愛護環境•常存感恩」環境保護講座、「**PERMA**五大元素」正向講座、「用關愛處理衝突」正向講座、感恩音樂會、護苗性教育講座、男／女生青春期講座、港鐵小站長講座、學生數碼能力工作坊、營養講座、培養學生堅毅講座)、週訓和工作坊，培育學生正面思考的態度及學會感恩和欣賞身邊美好的事情。
- 本年度推行了感恩活動及德育課感恩課程，透過嘉賓以感恩為題的講座及音樂會，學生學懂對身邊的人事、以及萬物抱有感恩之情。而學生觀看「分享的快樂」影片，著學生撰寫感恩卡，感謝為他們曾經付出過的人，效果良好，學生之間能夠互相欣賞，學生欣賞父母、老師及校工，建立了欣賞文化。
- 由於疫情關係，本年度大部分課後活動都未能面授進行，部分活動則改為線上課程，包括：各種中、西樂器班、學生支援小組(喜伴同行、精靈小跳豆、社交小組、書寫樂小組、我愛中英數、小小科學家、高達模型班、3D筆模型班、儀容提升班、手工藝班、升中適應小組、樂高積木班、自理能力小組、減壓及情緒小組、全程有你社交小組、最有你心社交小組、好心情情緒小組)、風紀培訓小組、和諧粉彩班、DIY飾物製作班、STEM科學興趣班及魔術班。而透過壁畫班面授課的創作活動，學生一方面能增加對中國文化歷史的認識，另一方面能增加學生的成就感及對學校的歸屬感。

- 本年度舉辦了多個家長線上教育講座(問題行為123、子女行為知多D、如何在疫情下在家中支援子女學習、家長營養工作坊、生命教育講座、樂遊網學家長講座、家長數碼能力工作坊、親子情緒工作坊)，問卷調查發現有85%以上的家長滿意講座內容，當中「如何在疫情下在家中支援子女學習」講座家長滿意度為100%。
- 優化校園環境，營造校園內正向氛圍
  - STREAMER BUS工程已完成，上層為STEM教室，下層為圖書館，以營造STEM教學氣氛。
  - 學校已全面消毒，包括使用霧化臭氣消毒機、光觸媒空氣消臭除菌裝置、智能探溫機及智能殺菌機等消毒設備。
  - 已申請由中國移動籌辦的5G STEM先導學校計劃，將5G概念為本的STEM課程帶進學校。
  - 工友每天清潔課室、操場、坑渠及清洗廁所，學校亦會在每個課室提供抹布，在各課室提供面紙供學生使用。定期檢視及評估校園衛生情況，訂購各類清潔劑及消毒物品，並在適當的位置張貼告示，提醒大家注意校園衛生。
  - 視藝科老師與五年級學生一同翻新學校壁畫。

反思：

- 由於疫情關係影響了老師教學、課外活動、各組之工作坊及活動沒法如期舉行，建議將活動延後下一學年，下學年再繼續進行。

## (五) 我們的學與教(2020-2021)

### 1. 課程規劃

學校課程主任負責統籌、實施和監察全校的課程。各科均設有正、副科主任，負責統籌和帶領該科的課程發展。課程發展主任帶領教師訂定清晰的學習目標及發展校本課程，並配合學生需要作課程調適，推動觀課及同儕備課文化，定期進行分科會議及分級會議以配合課程發展。課程主任與科主任舉行會議，討論有關科目發展及評估的政策，以便有效地推展課程。學校提供機會讓老師透過備課會、觀課、分科會議及分享會交流課程的資訊及意見，促進協作交流文化。

學校有效地監察和評鑑課程的推展，透過問卷調查、觀察、統計數據、觀課、閱卷、查閱學生課業及審視有關文件，了解及檢討課程推行的政策及實施的效果，並就檢討的結果作出跟進。在教學的層面，教師在共同備課時及觀課後，進行檢討及反思，以提升教學效能。

## 2. 電子學習

本校老師積極採用課堂互動學習模式上課，並配合線上線下模式進行教學，推動資訊科技融入各科學習內容。此外，學校滲入電子學習元素，發展網上自學平台，學生亦透過課堂活動，讓不同學習能力的學生進行互動學習。在電子學習工具方面，本年度新增70部iPad、40部手提電腦，供學生進行電子學習，亦為有需要的學生，申請政府資助購買平板電腦，或向學生借出電腦，以便在家中進行學習。為提升教師運用電子學習工具及認識最新教學軟件，本校透過專業發展，加強教師運用資訊科技的能力，提升學與教效能。

## 3. 閱讀推廣

設有閱讀課，透過使用不同的閱讀材料，拓寬學生的閱讀面。透過中英文閱讀獎勵計劃提升學生語文能力；此外，為響應「423世界閱讀日」，邀請作者以視像模式舉行講座，以提升學生閱讀興趣，擴闊閱讀視野。

## 4. 環保教育

為使學生學懂關心及愛護周邊的環境，培養實踐綠色生活態度，學校自擬校本環保課程，利用校內與環保相關的設置，積極推廣環保教育，並於常識科及德育課推行；另外，學校透過跨科專題研習，以「綠色生活」為主題，除發揮學生的自主學習精神，培養學生共通能力外，透過不同的研習活動，讓學生多認識現今環境問題，學懂珍惜與愛護大自然，了解科學及科技發展對人類社會和環境產生的影響，以實踐綠色低碳生活。

跨科專題研習—「綠色生活」：

年級	學習主題
一	水果小偵探
二	玩具達人
三	運動達人
四	地球守護者
五	綠色飲食達人
六	綠色公民

## 5. STEM 教育

為培養學生對探索科學和科技的興趣，學校在常識科增設科學課和「STEM學習日」，透過不同學習主題，使學生能動手做實驗，以培養學生的探究精神，提升學生對科學與科技的興趣和好奇心，以解決日常生活中的問題；此外，資訊科技科亦透過實踐與操作，推動STEM教育與編程學習，發展學生學會學習，促進學生綜合運用知識的能力。

## 6. 家長教育

家長在孩子的成長過程中發揮至關重要的作用，學校希望通過家校合作，共同輔助學生成長、促進學生的學業成就、建立學生積極正面的人生觀，所以不時舉辦家長教育講座或工作坊，協助家長掌握子女管教之道，構建更和諧美好的家庭。本年度舉辦的活動計有：

日期	主題
26/8/2020	「i-Learn 學習平台」 －講解如何使用網上學習平台，從而協助家長教導子女學習的方法，提升子女的英語能力。
26/8/2020	小一午膳及營養講座 －講解飲食之道，讓家長關注兒童健康的重要。
18/9/2020	「培養小朋友的口才和自信心」(主講:梁繼璋先生) －協助家長掌握教導子女說話的技巧，從而提升子女的口才和自信心。
17/12/2020	「生命教育」家長講座 －家長藉著欣賞生命的方向反思成長歷程中的點滴，從而學習回應子女的所需、所言及所想，以正面說話及行為表達對子女的愛。
27/1、 29/1、3/2、 10/2/2021	家長數碼能力工作坊 －加強家長使用電子產品的知識及認識保障網絡安全的方法。
26/2/2021	「樂遊網學」家長講座 －協助家長明白子女沉迷使用電子用品的原因及因使用電子用品而產生親子衝突的處理方法。
29/4/2021	「問題行為 123」家長講座 －講解管教策略，分析子女的行為問題，從而協助家長對症下藥。
6/5/2021	「子女行為知多啲」家長講座 －讓家長學習處理子女情緒和行為問題的方法及探討如何幫助子女建立健康的心靈。
11/5/2021、 21/6/2021	家長營養工作坊 －教導家長閱讀營養標籤，及提供簡易營養食譜，建立健康的生活
28/5/2021	「如何培養具個性化發展的兒童」家長講座 －教導及協助家長如何了解孩子的需要，發掘子女的性格特質與優點教養法。

日期	主題
24/6/2021	「正向情緒有妙法」家長講座 －讓家長學習有效的溝通方式，加強對子女的了解及信任，學習互相欣賞，並會在過程中互產生正向情緒及構建美好的回憶。
25/6/2021	「情緒管家」家長講座（主講：張笑容女士） －讓家長學習處理自己及子女的情緒，建立和諧的親子關係。
29/6/2021	「親子手工班」-製作捕夢網 －透過手工製作，加強親子關係及訓練孩子的專注力。
30/6/2021	「親子手工班」-製作御守護身符 －透過手工製作，加強親子關係及訓練孩子的專注力。

## 7. 佛化教育

為使學生認識佛教中具代表性的人物和佛學常識，加深對佛教精神與義理的了解，並培養學生良好德性，以達致圓滿的人生為目標。本校引入「正念禪修」課程，使學生的心理能力與彈性得以增強，並懂得如何改善身心狀態；同時，佛學科加入生命教育、德育及價值教育等元素，將佛學融入日常生活中，使其品德情操有所提升，並建立正念、正向生活的技能。

## 8. 德育及公民教育

為提升學生品德內涵，本校德育及公民教育組透過正規及非正規課程，在成長課、德育課及不同的活動，培育學生正面的價值觀和積極的人生態度，幫助他們在不同的成長階段，勇於面對挑戰，以客觀的思維明辨是非，從而作出情理兼備的決擇；此外，為使學生對中華文化有更多的認識，學校聘請專業藝術家與本校學生共同繪畫壁畫，當中介紹了由隋朝到清朝的科學家及其發明，而壁畫班的同學更化身為導賞員，帶領低年級的同學利用壁畫上的二維碼，詳細認識中國的科技發展。

## (六) 我們對學生成長的支援

### 1. 特殊教育

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

(2020/2021 學年)

I.政策	<ul style="list-style-type: none"><li>● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及</li><li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li></ul>
II.資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 學習支援津貼，用以增聘一名半職教師、三名教學助理及一名兼職教學助理，以及外購讀寫訓練、專注力訓練及社交訓練小組等以照顧有特殊教育需要的學生；</li><li>● 學習支援津貼(非華語)，用以增聘一名兼職教學助理，以照顧有特殊教育需要的非華語學生；</li><li>● 特殊教育需要統籌主任、2名特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家及校本言語治療師。</li></ul>
III.支援措施及資源運用方式	<ul style="list-style-type: none"><li>● 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施</li><li>● 已成立由特殊教育需要統籌主任領導的「學生支援組」，成員包括課程發展主任、班主任、社工、校本言語治療師、校本教育心理學家和各學科教師等，以全校參與模式與其他科組包括課程發展組、訓育組、輔導組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生；增聘2名社工與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；</li><li>● 安排特殊教育需要支援老師負責支援有特殊教育需要的學生小組教學工作及特殊教育需要支援教學助理負責入班支援有特殊教育需要的學生學習。</li><li>● 以課後教學小組支援有社交行為、情緒行為、個別學習計劃等支援有特殊教育需要的學生。</li><li>● 支援老師須協助特殊教育需要統籌主任處理與融合教育相關的職務，包括促進家校合作、加強及早識別和支援、管理有特殊教育需要學生的資料等；</li><li>● 以增聘一名半職教師、三名教學助理及一名兼職教學助理</li></ul>

	<p>與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在中文、英文及數學科進行小組教學及安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；</li> <li>● 安排抽離班，為學業成績稍遜的學生提供小二中文及數學、小三英文及數學、小四中文及數學、小五英文及數學和小六中文的加強輔導教學；</li> <li>● 安排專業小組訓練，為有特殊教育需要的學生提供專業小組訓練及支援；</li> <li>● 校本言語治療師為有語障的學生提供小組/個別言語治療或/及入班支援；為讀寫障礙的學生提供課後加強言語能力的相關訓練；並和輔導員及學校社工協作，為有自閉症及專注力不足/過度活躍症的學生提供社交溝通技巧訓練及執行技巧訓；</li> <li>● 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，並透過課堂觀察包括課後小組訓練，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長報告或安排小組導師/其他專業人員如校本言語治療師、社工、校本教育心理學家等與家長會面，商討學生的學習進展；</li> <li>● 學校安排班主任及「學生支援組」於學期初與家長會面，提供學生支援摘要與家長，讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務；</li> <li>● 透過家長日、成立家長義工隊促進家校及家長之間的溝通及合作，並提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及</li> <li>● 邀請不同介別的專家、社工及志願機構，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導患有自閉症及言語障礙的學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. 幼小銜接(大哥哥大姐姐扶幼計劃)

幼小銜接計劃目的在於訓練五、六年級的大哥哥大姐姐，幫助小一的同学適應校園生活，除了幫助學弟、妹解決校園或學業上的困難，同時亦可培養高年級學生的自信心及樂於服務他人的態度。同學間相親互助，使學校成為一個溫馨和諧的大家庭，增強關愛校園文化。

### 3. 課後照顧服務

本校為協助因家長無暇於放學後時段照顧的小一至小三學生，與元朗大會堂及優越教育機構協作舉辦「課後照顧服務」。本計劃是由導師於課後時段到校照顧及指導學生於功課上的難處，並提供適切的支援及減輕學生之功課壓力。

由於疫情關係，這項活動留待下學年進行。

### 4. 新來港兒童

2020-2021 年度收錄 1 名新來港兒童，全校服務對象共 6 人。校方鼓勵他們積極參與週六課後學習計劃或資優及基礎培訓班，讓他們鞏固所學知識，提升學習能力。另外，每年亦會為他們定期舉辦認識香港活動，目的是讓他們擴闊視野及認識香港的多元文化，藉此加強他們在港生活的自信心和歸屬感。唯本年因疫情關係，暫停所有參觀活動，將待疫情緩和時，再進行活動。

### 5. 資優教育

本校持續發展資優教育課程，課程已涵蓋全班式及抽離式，包括：語文、數學、天文、航天、藝術和 STEM 等。

為使同學能停課不停學，繼續延伸學習，我們優化資優課程，加強個人研習能力及網上資優課程，發展同學各項潛能。我們更積極推薦優秀的學生參加不同的校外課程。



資優教育普及化：我們的資優教育不止於一部分同學參與，在平日的課堂及活動中，已加入多元化的資優元素，希望從中發揮同學潛能，提升學習效能。



### 6. 輔導教學

本校在 2020-2021 年度共開辦 14 組輔導教學，於星期一至四第九節進行，主要對象是為二年級、四年級和五年級學習能力稍遜的學生提供學科（中、英、數）支援，每組人數 10 人。老師會針對他們的學習難點，設計不同程度的工作紙和活動，讓他們加深和鞏固課堂所學。但由於疫情關係，本年度只實施半日制上課時間表，所以無法安排相關教學。

## 7. 學生品德成長

透過佛化教育的薰陶，本校設德育及公民教育課程，培育學生具備正確的價值觀及人生觀，讓學生明辨事非，成為良好素質的公民。此外，亦推行相關的訓輔活動，包括：早會、週會、班主任課、成長課、佛化德育及生命價值科，並舉辦各類型的德育講座(線上或實體)等，從而提高學生的公民意識及培育正確的價值觀。

## 8. 升中支援服務

校方亦為小六生提供適切的升中輔導，如舉辦升中講座、模擬升中面試班等。老師及社工亦為六年級學生進行升中面試簡介，教授面試技巧及事前準備。此外亦舉辦升中適應小組，透過不同的活動及遊戲，協助小六同學適應升中的轉變。

1. 於 2020 年 12 月 4 日，邀請同區中學校長以視像主講「小六升中選校講座」，分別為中華基督教會基元中學及聖公會白約翰會督中學。
2. 於 2021 年 1 月 30 日，與家長教師會合辦「小六模擬面試班」。
3. 於 2021 年 4 月 13 日，邀請同區中學校長以視像主講「小六升中選校講座」，分別為天主教崇德英文書院及佛教茂峰法師紀念中學。
4. 於 2021 年 5 月 14 日，邀請同區中學校長以視像主講「小五升中家長講座」，分別為元朗商會中學及元朗公立中學校友會鄧兆棠中學。

## 9. 非華語學生

本學年由於疫情持續，面授日子受到影響，在暫停面授課堂期間，為加強非華語學生有效地學習，本校聘請額外中文科教師為非華語學生提供密集式中文學習，並善用資訊科技，採用 Zoom 網上平台進行課後學習支援及學校假期補課班，以協助非華語學生鞏固學習基礎，也聘請教學助理協助學校支援非華語學生的中文學習，包括以小組模式安排 Zoom 網上課後學習支援及課餘活動，提供非華語學生參與不同學習活動的機會。本校也參加了由教育局委託香港理工大學提供的校本支援服務--「提升非華語小學生中文學習效能的校本專業支援服務(網絡學校)」，藉以提升非華語學生學習中文的效能。本校亦參加了由教育局委託香港大學營辦的「非華語學生學習中文支援中心」2020-2021 學年非華語學生中文輔導班，讓非華語學生於週末參加相關課程，以增加非華語學生學習中文的興趣。

## 10. 才俊飛昇

「才俊飛昇新一代」計劃是根據才俊學生的能力而設計的資優培育課程，透過不同的思維訓練和探究學習活動，協助他們盡展學習潛能。老師為學員準備富挑戰性的活動，有計劃及系統地持續發展學生的高層次思維、自我學習和與同伴協作等各方面的能力，引導他們轉化並深化學習。

## 11. 全方位學生輔導工作

### 學生輔導

本校秉承訓輔合一精神，透過發展性、預防性及補救性等活動，協助學生成長。校方具明確個案轉介機制，教師與家長接觸緊密，透過陽光電話跟進學生情況，並將有需要的學生轉介至學校社工。每年校方會為小一新生及家長舉辦迎新日及家長講座；進行「成長輔導課」及不同活動，為學生的情緒、學習及社交方面提供支援。此外，校方亦為不同年級的學生提供支援小組及工作坊，例如：自理小組、情緒管理小組等。疫情期間亦以電話、視像小組等方式支援家長及學生。學校重視學生人格培養，除推動佛化教育、跨科活動外，也透過週會、成長課和多元化的活動，幫助學生建立正確的價值觀和態度。

### 學生與家長教育

家庭對學生成長有極大的影響，本校舉辦家長講座及工作坊，教導家長如何教育子女，包括親子溝通技巧及支援子女學習等，使家庭生活更加和諧融洽。

## 12. 「友心童夢建未來 II」計劃

本校獲社會福利署的「兒童發展基金」資源，與理性溝通學會合辦「友心童夢建未來 II」三年計劃。此計劃旨在為學生提供更多個人發展機會，透過訂立和實踐個人發展計劃，鼓勵學生規劃未來，培養正面的人生觀和自小養成儲蓄及建立財務管理的習慣。在過去的學期裏，理性溝通學會舉辦了數項活動包括啟動禮、學生工作坊、家長工作坊、教師工作坊及師友交流活動等，協助學生訂立目標，規劃未來，為他們未來的發展而努力並能實現夢想。

## 13. 駐校心理學家計劃

本年度的教育心理學家由香港佛教聯合會提供，在本校駐校 21 天。教育心理學家為本校提供個案工作諮商、評估、「個別學習計劃」的策劃及推行、家長講座、教師講座、突發事件或緊急個案的電話諮商、與

學校人員諮商會面、評估報告撰寫、危機處理、提供個別指導及到校支援針對特別困難處理的個案/複雜個案（如有嚴重情緒行為問題），提供更深入的支援。

#### 14. 言語治療服務

言語治療師為本校提供個案諮商、評估、診斷、治療（個別及小組）、高階認知訓練（言語記憶、聽覺記憶、運算）、訓練（言語治療大使）、報告撰寫、親子訓練課、向學校教師及家長提供訓練技巧、與教師進行協作教學，為家長及教師提供講座及工作坊，並分別為學生、教師、家長和學校提供不同的支援服務。

#### 15. 成長的天空

本年度四年級的「成長的天空」計劃由元朗大會堂協助舉辦，共有 22 名小四學生參加。舉辦了活動啟動禮、7 次輔助小組課程、愛心之旅、2 次家長工作坊等共 13 項活動。但由於疫情關係，活動改以網上形式進行，而原有的戶外活動，包括親子日營、宿營等將延至五年級進行。

而小五、小六方面，由香港明愛成長的天空計劃社工負責，共 18 名小五學生及 18 名小六學生參加今年的「成長的天空」計劃。明愛社工於過去的學年按計劃共舉辦了數項強化活動，包括小組課程、愛心之旅、學生面談及結業禮等。因受疫情影響，除結業禮外，所有活動都以網上形式順利完成。

#### 16. 區本課後學習支援

為照顧學生個別學習需要，本校設「區本課後學習及支援計劃」、「校本課後學習及支援計劃」、「新來港學童功課輔導班」，適時對不同的學生提供適切的支援。區本和校本課後學習支援計劃主要是為清貧學生提供多一些支援和學習機會，對象是領取綜合社會保障援助或學生資助計劃全額津貼的小一至小六學生。從計劃中，學生能「走出課室」，擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感，以達致全人均衡發展。

本年度本校繼續與元朗大會堂協作舉辦多元化的全方位活動，包括學習小組、技巧訓練班、工作坊、參觀、關愛社區活動等。藉此增強學生的自信心、溝通技巧及增強課外知識，但本年度因「新型冠狀病毒病」疫情下，大部分的活動需要取消，只有「兒童摺紙及繪畫班」以 Zoom 形式進行課堂學習。

## (七) 學生表現

### 1. 學生的學業表現

教師以學生為本，運用多元化的教學方法，為不同年級的學生設計不同的學習活動，藉以提升學生高階思維的能力。學生能於中文課堂中運用讀寫結合，讀文教學後，按有關的重點進行高階思維寫作；英文課堂中運用 graphic organizers，如 mind map, story map, Venn Diagram 剖析閱讀材料、構思及組織寫作的內容；在數學課堂中，學生運用不同的解難策略理解應用題，教師運用多樣化的教具，使學生的學習興趣和解難能力都得以提升；在 STEM 課堂內，透過老師的指導，學生都能投入課堂，動手做實驗，自主學習的能力、探究精神和學習興趣也提升了。學校亦有完善的評估制度，除了平日的進展性評估，亦有總結性評估，評估後進行成績分析，根據弱項在學習回饋週中為學生加強學習，以鞏固知識。老師亦會透過校內和校外評估分析，掌握學生的學習表現而作出跟進，包括改變教學計劃及教學策略，並因應需要而設計不同的課堂活動及課業。成績未如理想的同學亦會作出適當的支援，例如安排入輔導班或提供課後學習支援班，加強學習效能。

雖然本年度有一段頗長的時間停課，但學校對學生的學習作出無間斷的支援，協助學生持續學習，調整進度及調適課程，復課後亦為學生鞏固及重溫在網課時教授概念較複雜的課題，幫助學生掌握教學重點，以提升學習成效。

### 2. 學生在學業以外的表現

#### A. 簡述學生參與課外活動的情況

A1. 本校推行多元智能獎勵計劃，根據視覺空間、語言文字、數學推理、音樂旋律、人際關係、自我內省、身體運動、自然博物八個範疇劃分各項校內外活動，每參加一課外活動或參加一個興趣小組獲得印章一個，每個學期集齊 10 個印章獲銅獎章獎狀、20 個印章獲銀獎章獎狀、30 個印章獲金獎章獎狀。獲獎人數如下：

金獎章(人)	銀獎章(人)	銅獎章(人)	總計(人)
12	60	214	286

A2. 由本校教師任教的活動小組：田徑、閃避球、合唱團、英語話劇組、流動電視台及科學小偵探。

A3. 聘請專業導師任教的活動小組：英語會話及拼音班、劍橋試英文班、古箏班、笛子班、小提琴班、中國鼓樂團、非洲鼓

班、爵士鼓班、電子結他班、陶藝班、精靈小畫家班、國畫班、羽毛球班、體操班、跆拳道班、足球班、乒乓球訓練班、籃球班、小型網球班、舞蹈班、拉丁舞班及數學精英研習班。

A4.制服團隊：幼童軍、小童軍、小女童軍、交通安全隊、紅十字隊、升旗隊、義工隊、佛青團、公益少年團及少年警訊。

A5.週五多元智能活動課的組別：園藝、乒乓球、籃球、躲避盤、視覺藝術、兒童合唱團、趣味數學、德育培訓、普通話、英語話劇、英語閱讀、舞蹈、拉丁舞、齊來說故事、Fun English、看卡通學普通話、藝術創作與欣賞、摺紙學英文、扭汽球、編程策劃師、編程小先鋒、流動電視台、讀書會及至叻小人類等。

A6.其他：因疫情關係，學校旅行、攤位遊戲嘉年華、公益金服飾日等大型活動俱暫停舉辦。

A7.在未完成恢復面授課期間，舉辦線上 STEM 科學班、線上輕黏土班、線上魔術班、線上 DIY 飾物製作班及線上小司儀訓練班。

A8.在停課期間，部分興趣班以 ZOOM 形式進行，包括數學精英研習班、小提琴班、電結他班、非洲鼓班、爵士鼓班、笛子班及中國鼓班。

## B. 協助學生提升體適能：

B1. P.1-P.6 學生參加康文署舉辦的「SportACT 獎勵計劃」。獲獎人數如下：

學期	金獎章	銀獎章	銅獎章	總計
人數	81	48	35	164

B2. P.1-P.6 每週體育課，以課間操作熱身運動，使學生伸展身體的肌肉及筋骨。

## C. 獎項：

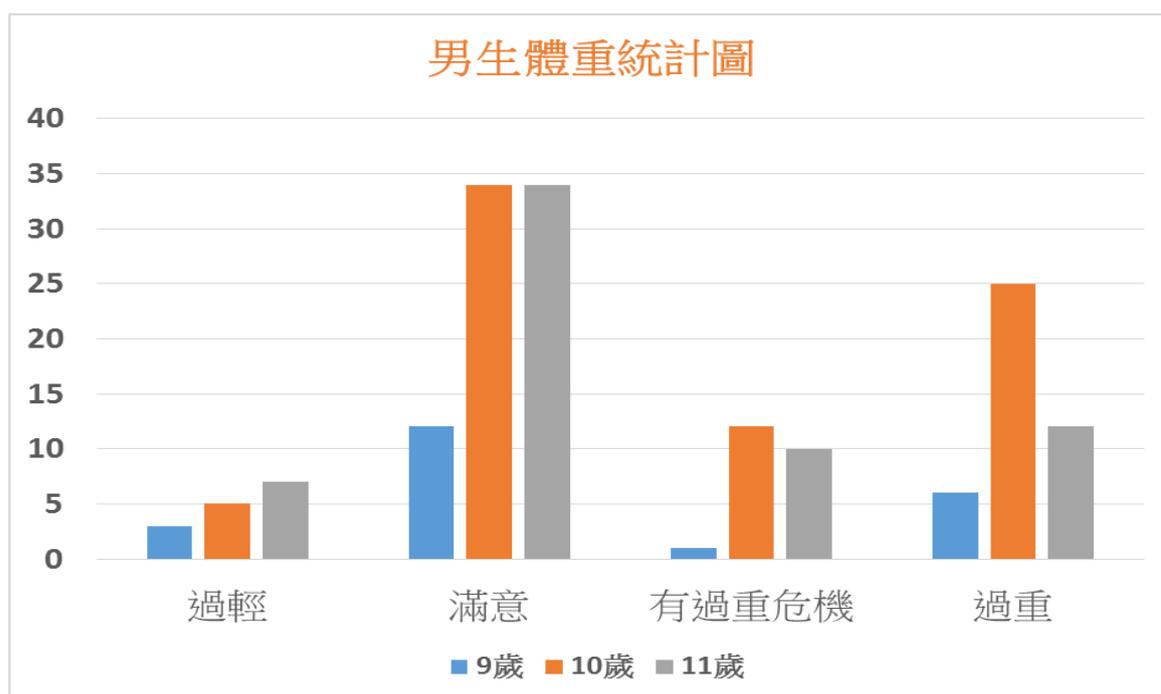
本校在各項校外比賽中取得優良成績。

1. 音樂科取得第三屆小學音樂邀請賽 2020 西樂獨奏金獎。另獲得 1 項冠軍、3 項銀獎及 6 項銅獎。
2. 視藝科取得 1 項亞軍、3 項季軍及 6 項優異獎。
3. 乒乓球取得 1 冠軍、2 亞軍。
4. 6E 陶樂鳴取得 2020-2021 元朗區文藝之星獎項。
5. 跆拳道取得 3 冠軍及 1 亞軍。
6. 拉丁舞組取得 1 亞軍。
7. 網球取得 1 亞軍。

學校把學生全年度學業以外的表現，記錄在學生「個人學習歷程表」中。

### 男孩子體重指標統計

體重指標分析	9 歲		10 歲		11 歲	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
過輕	3	14%	5	7%	7	11%
滿意	12	55%	34	45%	34	54%
有過重危機	1	5%	12	16%	10	16%
過重	6	27%	25	33%	12	19%
總數	22	100%	76	100%	63	100%

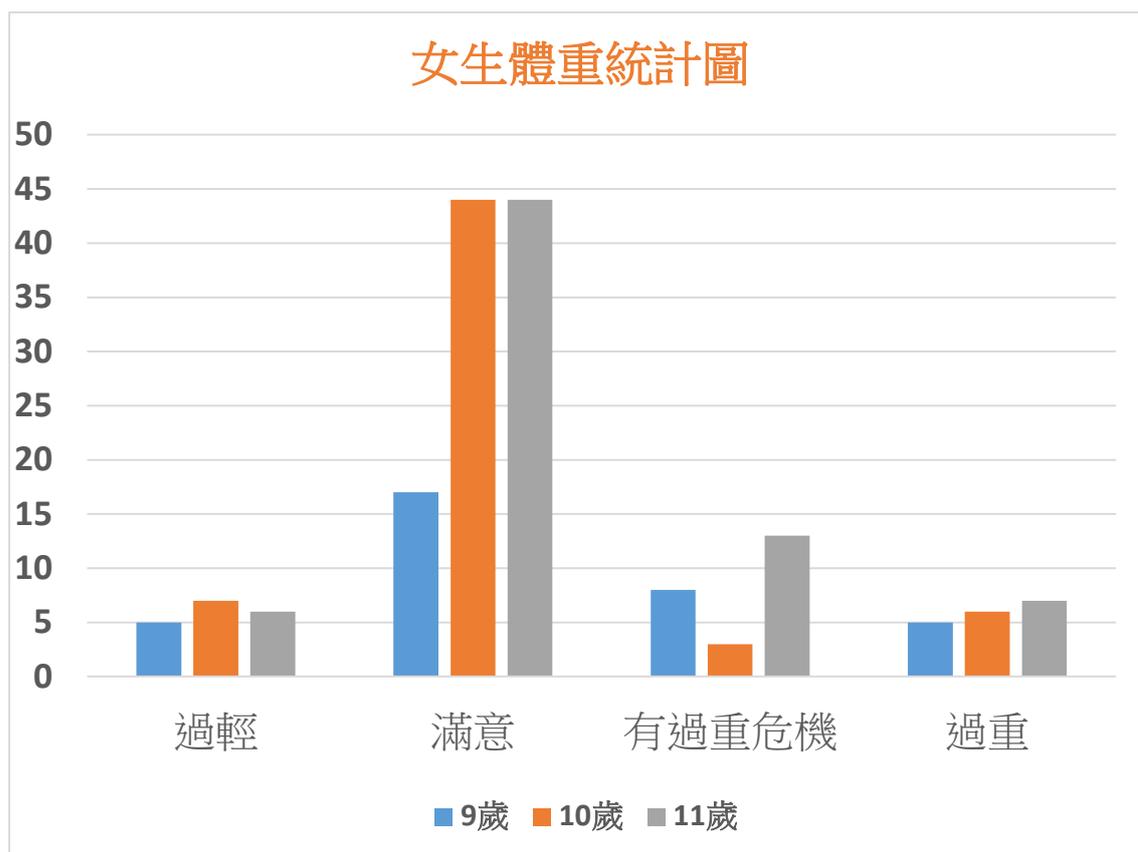


### 體重指標

體重指標分析	男 孩		
	9 歲	10 歲	11 歲
過輕	<14.0	<14.2	<14.5
有過重危機	18.6-21.0	19.4-22.1	20.2-23.2
過重	>21.0	>22.1	>23.2

## 女孩子體重指標統計

體重指標分析	9 歲		10 歲		11 歲	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
過輕	5	14%	7	12%	6	9%
滿意	17	49%	44	73%	44	63%
有過重危機	8	23%	3	5%	13	19%
過重	5	14%	6	10%	7	10%
總數	35	100%	60	100%	70	100%



## 體重指標

體重指標分析	女 孩		
	9 歲	10 歲	11 歲
過輕	<13.7	<14.0	<14.4
有過重危機	19.1-21.8	20.0-22.9	20.9-24.1
過重	>21.8	>22.9	>24.1

$$\text{體重指標} = \frac{\text{體重(kg)}}{\text{身高(m)} \times \text{身高(m)}}$$

## 服務學習/制服團隊活動

- 各制服團隊（紅十字隊、交通安全隊、CYC、小童軍、男童軍、女童軍、佛青團）於本學年因疫情關係暫停活動。



- 風紀、清潔大使/其他

本校三年級同學經老師挑選後可成為秩序先鋒及清潔糾察，負責維持秩序及提醒同學注意校園清潔。四至六年級同學經老師挑選後可成為風紀，負責協助班主任管理各班秩序、協助同學解決困難，表現優異者可晉升成為風紀隊長。

## (八) 財政報告

### 2020-2021 年度財務報告

	收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	3,537,169.33	
I 政府資助 擴大營辦開津貼		
(1) 基線指標	1,392,055.13	1,024,853.39
(2) 有關學生支援津貼 (包括新來港學童而設的校本支援計劃、 校本課後學習及支援計劃津貼、全方位 學習津貼、學生活動支援津貼等)	1,243,129.00	962,046.20
(3) 修訂行政津貼	1,559,412.00	1,345,243.26
(4) 學校發展津貼	816,416.00	307,590.00
(5) 資訊科技綜合津貼	528,140.00	522,885.00
(6) 其他津貼 (成長的天空、統籌學校校本 言語治療行政經常津貼、校本言語治療 行政經常津貼、「校本言語治療設置津貼」 一筆過撥款等)	151,113.00	176,060.90
小結 (I) :	5,190,265.13	4,338,678.75
II 學校津貼 (一般津貼)		
(1) 具特定用途的收費 (包括空調電費)	116,176.30	4,710.60
小結 (II) :	116,176.30	4,710.60
2020/21 年度總收入/支出	5,306,441.43	4,343,389.35
2020/21 年度終結總盈餘	4,500,221.41	

## (九) 回饋與跟進

今年已為學校、學生爭取 50 萬的「綠建環評」－更換全校節能冷氣 76 部及 LED 燈 684 盞；「採電學社」－安裝太陽能板，已建立與時並進的綠色學校，冀能下年度配合教學及課程，令學生學習環保知識及培養他們環保習慣，另獲優質教育基金撥款「我的行動承諾」令學生學懂感恩珍惜，積極樂觀計劃，下年度推行。在豐富資源下，將有更佳發展。而因疫情影響，學校編制多個不同時間表配合教育局政策應變，而善用資源以多元化、線上、線下不同的學習模式，善用時間，推動全方位活動，學生課外活動等，令學生有全面及均衡發展。今年學校亦爭先以檢測方式，早於教育局宣佈前提前進行半日制面授課，全體教職員上下一心，為學生學習努力！

學校在硬件設備、軟件、人手方面等皆有優化措施。暑假除多聘外籍英語教師，創造語境，在暑假亦為高年級學生開增潤課，提升成績。亦積極進行多項工程，優化學習環境，優化行政文件，優化課程等。而全體教職員亦配合教育局政策，進行注射疫苗及檢測，為學生創造進行更佳的面授課機遇，展望在新學年有新課程、新學習環境，為學生提供更優質的學習機會。

## (十) 學生活動支援津貼 (2020 – 2021)

本校獲政府學生活動支援津貼資助學生活動，以減輕清貧學生在參與學習活動的經濟負擔，就讀本校一至六年級，同時正接受社會福利署「綜合援助」，或符合接受學生資助全費津貼資格，或家庭經濟困難之學生，參與學校舉辦的全方位學習活動，例如：考察、參觀、郊遊、宿營、制服團體、文化、音樂及體育活動、專題研習、領袖及智育訓練等均可申請資助。全年資助的活動及受惠學生資料如下：

(一) 開支總結：

2020/21 撥款	-	2020/21 支出	=	餘額 (此金額須退回教育局) <sup>(1)</sup>
\$92,050.00		\$56,960.00		\$35,090.00

註(1)：如有餘款，a) 官立、私立及停辦學校請根據本局日後的提示，以支票退回餘款；b) 其他學校則毋須以支票退款，本局會直接從學校戶口扣除餘額。

(二) 受惠學生人數(即合資格並已領取津貼的學生)：

年級	綜援	學生資助 全額津貼	其他有經濟 困難的學生	合共
P1:	11	15	25	51
P2:	10	14	20	44
P3:	7	30	18	55
P4:	6	27	24	57
P5:	9	39	23	71
P6:	6	37	18	61
小計	49	162	128	339

總受惠人數: **339**

(三) 活動報告：

	全方位學習活動的名稱 (2)	資助的用途 (如：入場費、交通費等)	舉辦機構(3)		活動舉行地點(3)		在香港賽馬會全方位學習基金資助下的：		
			本校	認可機構	本港	境外	支出	受助學生人次 (非人數)	
1	第一期鼓樂班	導師費	✓		✓		\$700.00	7	
2	購買鼓棍及鼓板	材料費	✓		✓		\$770.00	5	
3	第一期非洲鼓班	導師費	✓		✓		\$300.00	3	
4	第一期電結他班	導師費	✓		✓		\$150.00	1	
5	第一期爵士鼓班	導師費	✓		✓		\$150.00	1	
6	第一期小提琴初級班	導師費	✓		✓		\$650.00	5	
7	第一期小提琴進階班	導師費	✓		✓		\$780.00	6	
8	第一期笛子初級班	導師費	✓		✓		\$300.00	3	
9	第一期笛子進階班	導師費	✓		✓		\$300.00	3	
10	第二期鼓樂班	導師費	✓		✓		\$600.00	6	
11	第二期電結他班	導師費	✓		✓		\$150.00	1	
12	第二期非洲鼓班	導師費	✓		✓		\$200.00	2	
13	第二期爵士鼓班	導師費	✓		✓		\$150.00	1	
14	第二期小提琴初級班	導師費	✓		✓		\$650.00	5	
15	第二期小提琴進階班	導師費	✓		✓		\$780.00	6	
16	第二期笛子初級班	導師費	✓		✓		\$300.00	3	
17	第二期笛子進階班	導師費	✓		✓		\$300.00	3	
18	線上黏土製作班	導師及材料費	✓		✓		\$8,250.00	15	
19	線上科學初級班	導師及材料費	✓		✓		\$11,330.00	22	
20	線上科學高級班	導師及材料費	✓		✓		\$10,700.00	20	
21	魔術班	導師及材料費	✓		✓		\$5,850.00	9	
22	DIY 飾物製作班	導師及材料費	✓		✓		\$9,100.00	14	
23	線上小司儀訓練班	導師費	✓		✓		\$4,500.00	9	
註(2)：請填上清晰明確的活動名稱。「全方位學習活動」、「課外活動」等名稱較為籠統，不宜使用。  註(3)：請在合適的空格加上「✓」。  註(4)： <u>近年全港學校的基金用款率平均達 90%或以上。</u>							總數(4)	\$56,960.00	150

## (十一) 全方位學習津貼

全方位學習津貼  
(2020-2021 年度, 截至 2021 年 08 月 11 日)

	HKD\$	HKD\$
承上結餘 (2020 年 08 月 31 日)	709,070.30	
加: 本年撥款 (2020-2021 年度)	830,775.00	1,539,845.30
		<hr/>
		1,539,845.30
減: 本年支出 (2020 年 09 月 01 日-2021 年 08 月 11 日)		
英文科	1,546.72	
數學科	21,381.05	
體育科計劃	7,010.00	
音樂科計劃	7,600.00	
常識科計劃	20,776.00	
普通話科計劃	7,842.00	
圖書科計劃	8,025.00	
課程發展計劃 (專題研習冊)	3,389.40	
專題研習活動	4,878.69	
活動費用 (海洋公司學院活動)	4,000.00	
中國文化活動	6,725.34	
德育及公民教育計劃	22,767.00	
才俊飛昇新一代計劃	23,000.00	
訓育組 魔術班導師費用	20,400.00	
課外活動 鼓樂訓練班 (12,400.00)	12,400.00	
非洲鼓班 (8,400.00)	8,400.00	
電子結他班 (8,700.00)	8,700.00	
爵士鼓班 (8,400.00)	8,400.00	
航空科學知識探知半天活動 (3,300.00)	3,300.00	
Zoom 線上 STEM 科學興趣班 (4,220.00)	4,220.00	
線上 DIY 飾物製作班~學生活動支 援津貼 (650.00)	650.00	
線上黏土製作班~學生活動支援津貼 (0.00)	0.00	
線上魔術班 (3,900.00)	3,900.00	
線上小司儀訓練班~學生活動支援津 貼 (3,000.00)	3,000.00	52,970.00
暑期活動 「認識森朋友-香港森林生態網上教 室」 (2,100.00)		2,100.00
電腦設備 i-pad x 70 部 (268,800.00)		
手提電腦 x 40 部 (229,120.00)	497,920.00	712,331.20
		<hr/>
2021 年 08 月 11 日結餘		827,514.10

## (十二) 為有經濟需要的小學生提供在校午膳津貼

本校為低收入家庭學生提供在校免費午膳，讓合資格學生在校期間能獲得較均衡及充足的午膳。

本學年因疫情，本校全年半日制上課，未有設午膳時段，有關在校免費午膳收支如下：

2000年8月撥款：	\$231,600.00
2020年12月撥款：	\$270,200.00
撥款總額(a)：	\$501,800.00
2020/21學年支出總額(b)：	\$0
總餘(a - b)：	\$501,800.00

\*餘款需退還教育局

## (十三) 學校發展津貼(2020—2021)

是年本校運用之學校發展津貼，主要用於課程發展及照顧學生不同和特殊學習需要兩方面。

在課程發展方面，本校聘請了一名資訊科技工作人員及兩名校務助理，以協調教師的工作量，使他們能有較多空間發展有效的學與教策略及推行課程改革活動。資訊科技工作人員的工作表現良好，能配合校方的工作安排，並依時完成工作。上、下學期給予學生學習歷程，負責記錄及製作全校學生整年的學習紀錄；協助記錄課程發展計劃之活動；並負責更新及管理學校內聯網之帳戶；另每星期更新網頁之學校最新消息、通告及活動相片等。一名校務助理亦能有系統地處理教師非教學性的事務，如壁報製作、學籍咭、成績表分數處理等，減輕教師的工作量，使他們能有較多時間從事課程改革上的工作。另一名校務助理能減輕教師工作量，讓教師有更多時間空間去提升教學效能，並分析學生的學習表現，讓教師能針對學生的弱項而作出補底的教學策略。從觀察、工作完成效率、老師的評鑑得悉，資訊科技工作人員的工作表現良好，考績得分為百分之86；兩名校務助理的工作表現優良，考績得分均為百分之82及90。

在照顧學生不同和特殊學習需要方面，本校聘用一名活動助理。活動助理照顧學生在課外活動方面的需要，協助教師帶領課外活動及帶隊出外比賽，使學生在課外活動方面得到適切的照顧及減輕教師的工作量；老師減少出差的時間，有更多空間投入教學工作。活動助理的工作表現良好，考績得分為百分之88。

#### (十四) 加強非華語學生的教育支援計劃(2020-2021)

本學年由於疫情持續，面授日子時有時停，在暫停面授課堂期間，為加強非華語學生有效地學習，本校聘請額外中文科教師為非華語學生提供密集式中文學習，並善用資訊科技，採用 Zoom

網上平台進行課後學習支援及學校假期補課班，以協助非華語學生鞏固學習基礎，也聘請教學助理協助學校支援非華語學生的中文學習，包括以小組模式安排 Zoom 網上課後學習支援及課餘活動，提供非華語學生參與不同學習活動的機會。本校也參加了由教育局委託香港理工大學提供的校本支援服務--「提升非華語小學生中文學習效能的校本專業支援服務(網絡學校)」，藉以提升非華語學生學習中文的效能。本校亦參加了由教育局委託香港大學營辦的「非華語學生學習中文支援中心」2020-2021 學年非華語學生中文輔導班，讓非華語學生於週末參加相關課程，以增加非華語學生學習中文的興趣。另一方面，本校非華語學生有不少機會與華語同儕一起學習和成長，如在中文課堂以外與華語同儕一起上課及參與校內聯課活動，讓不同族裔學生相處，建構共融校園，也為非華語學生提供良好的語言學習環境，有助他們適應及融入學校學習。此外，本校透過舉行文化活動，如中華文化日，讓非華語學生認識中國文化，而非華語導師及助理也會藉着中國傳統節日，以小組模式安排 Zoom 網上學習活動，如中秋節、農曆新年等灌輸非華語學生有關中國傳統節日的文化及習俗，增加他們對中國文化的了解。還有，本校讓非華語學生參加與中國語文相關之比賽，如中文寫作及才藝比賽、學生繪本創作比賽等，讓他們在中文活動有發揮表現之機會。

## (十五) 2020-2021 年度校際活動學生獲獎紀錄

### 中文科

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
5E	林 然	5-7-2021	東華三院郭一葦中學	騰飛銀禧盃一小學徵文比賽	優異	黃美芬
1C	蘇鴻超	17-4-2021	香港教師會李興貴中學	意義人生小學生硬筆書法比賽(初級組)	優異	黃美芬
3C	黃卓曦			意義人生小學生硬筆書法比賽(初級組)	入圍獎	徐泳嫻
6C	葉正男			意義人生小學生硬筆書法比賽(高級組)	入圍獎	馮靜雯
5F	張學儒	13-5-2021	香港佛教聯合會	佛誕徵文比賽(小學組)	優異	張佩蓮
5E	游梓維				優異	黃美芬
5D	張芷蔓				特優	李淑華
1B	利里	3-7-2021	香港大學專業進修學院	繪本創作比賽	亞軍	鍾愛珊
3D	米利民					
3C	西本心	24-6-2021	教育局	非華語學生中文寫作及才藝比賽	優異	

### 英文科

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
2B	周玥如	24-6-2021	Fun Fun Arena	Hong Kong Aptitude Competition 2020-2021 English Language Contest	銀獎	鍾家希
1D	郭鈺希	2-2021		Hong Kong Aptitude Competition 2020-2021 English Language Contest	銀獎 銅獎	
1D	何金優	2-2021		Hong Kong Aptitude Competition 2020-2021 English Language Contest	銀獎 銅獎	
5E	游梓維	19-2-2021		Hong Kong Aptitude Competition 2020-2021 English Language Contest	金獎	
5E	游梓維	19-2-2021		Hong Kong Aptitude Competition 2020-2021 English Language Contest	銀獎	

數學科

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
4D	張一蓮	3-2020	Fun Fun Arena	香港學科比賽 2020-2021(上學期初賽)(數學科)	金獎	陳威儀
4D	盧宣澄	3-2020		香港學科比賽 2020-2021(上學期初賽)(數學科)	銀獎	
2B	曾鈺言	3-2020		香港學科比賽 2020-2021(上學期初賽)(數學科)	銀獎	
2B	曾鈺言	14-5-2021		香港學科比賽 2020-2021(下學期初賽)(數學科)	銅獎	
1D	郭鈺希	6-2021		香港學科比賽 2020-2021(上學期初賽)(數學科)	金獎	
				香港學科比賽 2020-2021(下學期初賽)(數學科)	銅獎	
1D	何金優			香港學科比賽 2020-2021(上學期初賽)(數學科)	金獎	
				香港學科比賽 2020-2021(下學期初賽)(數學科)	銀獎	
1D	王 怡			香港學科比賽 2020-2021(上學期初賽)(數學科)	金獎	
				香港學科比賽 2020-2021(下學期初賽)(數學科)	銅獎	
6E	鄺浩銘	26-4-2021	香港佛教聯合會	全港佛教小學數學比賽	優異	陳偉銓
6E	鄧志鴻				優異	
5E	游梓維	19-2-2021	Fun Fun Arena	香港學科比賽 2020-2021(上學期初賽)(數學科)	銅獎	陳威儀
				香港學科比賽 2020-2021(下學期初賽)(數學科)	銅獎	

佛學科

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
4D	張淑晴	14-11-2020	香港佛教聯合會	佛聯會 75 週年會慶短片拍攝比賽	卓越表現獎	馮靜雯
6A	陳敏綦				優異	
3D	黃凱祺	14-5-2021	香港佛教聯合會	小學佛教常識問答比賽(初小)	季軍	馮靜雯

常識科

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
		12-2020	環境運動委員會	第 18 屆香港綠色學校獎(小學組)	銅獎	環保小組 老師

普通話科

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
3C	丁紀霖	11-2020	國際教育評估中心	SPC 少兒普通話水平測試(低級組)	優秀	楊藝
3D	黎卓儀					
3D	葛銘鑫					
3D	馮浩陽					
3D	葉聖宇					
3C	張天盈	11-2020	國際教育評估中心	SPC 少兒普通話水平測試(低級組)	良好	
3C	蕭曦妍					
3C	李智朗					
3C	黃卓曦					
5C	楊文杰	11-2020	國際教育評估中心	SPC 少兒普通話水平測試(低級組)	優秀	
5E	黃家榕					
5E	賴穗霖					
5F	陳慧璇					
5F	王澤瑞					
5F	楊鈞宜	11-2020	國際教育評估中心	SPC 少兒普通話水平測試(低級組)	良好	
5F	盧泳攸					
5E	李雄始	14-11-2020	嗇色園主辦可藝中學	第 24 屆屯門元朗區小學普通話朗誦比賽— 五年級組獨誦	嘉許	
5F	陳慧璇					
5F	劉巧怡	11-2020	國際教育評估中心	SPC 少兒普通話水平測試(高級組)	優異	

體育科

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
1D	王 怡	9-5-2021	香港網球總會	Nissin Demae Iccho Hong Kong Junior Tennis Novice Competition 2021	安慰獎亞軍	鄭賢成

資訊科技科

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
6E	陶樂鳴	9-2020	香港電腦教育學會	資訊科技挑戰獎勵計劃	金章	鍾麗梅
6E	盧政霖					
6E	陳巧然	20-4-2021	香港電腦教育學會	資訊科技挑戰獎勵計劃	金章	
6E	陳曉盈					
6E	李亮頤					
6E	閔雯馨					

音樂科

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
6E	陶樂鳴	21-11-2020	妙法寺劉金龍中學	第三屆小學音樂邀請賽 2020 西樂獨奏	金獎	姚伊霖
6E	李亮頤			第三屆小學音樂邀請賽 2020 鋼琴獨奏	銀獎	
6E	王瑋婷			第三屆小學音樂邀請賽 2020 鋼琴獨奏	銀獎	
1A	邱詠悠	20-4-2021	元朗大會堂	香港青少年鋼琴大賽幼童組	銀獎	
1D	王 怡	30-4-2021	香港學校音樂及朗誦協會	兒童獨唱-中文歌曲-女童聲-5-6 歲	銅獎	
3C	李紫鈺	31-5-2021		Graded Piano Solo-Grade One	冠軍	
5D	杜霆凜	11-6-2021		Violin Solo – Grade 4	銅獎	
5F	盧泳攸			Graded Piano Solo – Grade 1	銅獎	
2C	李溢翹			Vocal Solo – Foreign Language – Boys or Girls Treble Voice – Age 7-8	銅獎	
2C	李溢翹			Graded Piano Solo – Grade 2	銅獎	
5E	游梓維	10-2-2021	元朗大會堂	香港青少年鋼琴大賽中童組	銅獎	

視藝科

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
2B	林星皓	18-9-2020	電影、報刊及物品 管理辦事處	《淫褻及不雅物品管制條例》填色比賽	優異	劉偉亨
3C	西本心					
4C	陳建行					
4D	張一蓮					
4B	孫天澤					
5F	吳穎兒					
5E	邱永樂					
6C	丘家甄					
(畢業生)	梁映琳					
2B	林星皓	8-2-2021	元朗區撲滅罪行委員會	「正直廉潔好公民」小學生四格漫畫比賽 (初小組)	季軍	
2B	林星皓	5-2021	香港佛教聯合會	佛誕卡設計比賽	季軍	
3D	文敬朗				優異	
3C	張怡	10-5-2021	中國旗袍協會香港總會	旗袍填色設計比賽(初小組)	優異	
4C	梁健聲			旗袍填色設計比賽(中小組)	優異	
5E	李梓豪	3-9-2020	Hans Christian Andersen Culture & Art Committee	安徒生國際藝術獎	銅獎	
2C	鄧焯晴	2-2021	香港青年兒童藝術協會	香港兒童填色及繪畫大獎賽 2021 初小組	亞軍	
		2021	民建聯	兒童網上影片拍攝比賽	季軍	
		2021	Love Encore & Pantone C Workshop	創意小畫家填色及繪畫比賽	優異	
4D	羅熊恩	12-2020	紫荊雜誌社	第六屆紫荊盃兩岸暨港澳青少年書畫大賽	優異	

德公組

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
		8-2020	環境運動委員會	2019 香港環境卓越大獎—學校(小學)	優異	環保小組 老師

資優教育組

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
5C	陳政彥	7-2020	教育評議會	才俊飛昇新一代基礎課程	進步獎	楊思琪
5E	徐源				進步獎	
5D	張芷蔓				傑出進步獎	
6E	盧政霖			才俊飛昇新一代進階課程	進步獎	
6E	鄺浩銘	23-9-2020	世界科技工程數理協會	第一屆世界 STEM 暨常識公開賽複賽	銅獎	陳威儀
6E	鄺浩銘	23-9-2020	香港數學奧林匹克協會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)初賽	二等獎	
6E	鄺浩銘	31-10-2020	中國數學教育研究會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2020(華南賽區)	三等獎	
6E	鄺浩銘	31-10-2020		華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2020(全國總決賽)	三等獎	
6E	鄺浩銘	30-3-2021	世界科技工程數理協會	第二世界 STEM 暨常識公開賽初賽	金獎	
6E	鄺浩銘	6-5-2021		第二屆世界 STEM 暨常識公開賽複賽	銀獎	
6E	鄺浩銘	6-5-2021	中國數學教育研究會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽(華南賽區)晉級賽	三等獎	
5E	蘇彤悅	4-6-2021	十八鄉鄉事委員會 公益社中學	元朗區科學與科技培訓課程暨海陸空探索比賽	三等獎	
5E	鄧泓雋					
5E	王太明					
5E	鍾宇軒					
6E	陶樂鳴	4-6-2021	十八鄉鄉事委員會 公益社中學	STEM 創意水動力環保船比賽	優異	姚伊霖
6E	鄺浩銘					
6E	孫正荃					
6E	鄧志鴻					
5F	鄧宇深	4-6-2021	十八鄉鄉事委員會 公益社中學	STEM 水動火箭比賽	亞軍	姚伊霖
5F	陳浩堅					
5F	柯曉嵐					
5F	吳欣桐					

5E	蘇彤悅	4-6-2021	十八鄉鄉事委員會 公益社中學	全場獎項	優異	姚伊霖
5E	鄧泓雋					
5E	王太明					
5E	鍾宇軒					
5F	鄧宇深					
5F	陳浩堅					
5F	柯曉嵐					
5F	吳欣桐					
6E	陶樂鳴					
6E	鄺浩銘					
6E	孫正荃					
6E	鄧志鴻					
6E	李亮頤					
6E	余諾文					
6E	陳曉盈					
6E	張家莉					
6E	勞晞兒					
6E	韓芷晴					
6E	王瑋婷					
6E	謝心儀					
6E	謝心儀	28-5-2021	元朗區小學校長會	元朗傑出小學生嘉許計劃	嘉許	陳威儀

訓輔組

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
		11-2020	香港電燈公司	綠得開心計劃「綠得開心學校」	一星級	陸佩君
		5-2021	香港基督教服務處	2020 年度關愛校園獎勵計劃	「關愛校園」 榮譽	邵詠詩

藝術教育組

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
6E	陶樂鳴	4-6-2021	元朗區文藝協進會	元朗區文藝之星 2020-2021	---	蕭美儀
6E	陶樂鳴	9-4-2021	香港藝術發展局	第十三屆校園藝術大使	---	梁穎汶
5F	陳慧璇					

女童軍

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
6E	勞晞兒	6-2021	香港女童軍總會	優秀女童軍	---	趙穎梅 賴韻琴

紅十字

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
		3-2021	香港紅十字會	愛心相連大行動	長期支持大獎	梁穎汶

拉丁舞組

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
5F	鍾海晴	22-11-2020	香港標準舞總會有限公司	拉丁舞(單人 12 歲以下)高級雙項	亞軍	彭佩弟

乒乓球組

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
5E	賴穗霖	26-9-2020	深圳寶安體育中心	2020 深圳寶體盃青少年乒乓球競賽	第二名	陳翠琪
		24-10-2020	深圳市羅湖乒乓球協會	2020 年羅湖區眾乒乓球技術等級段位賽六段組	第二名	
		8-11-2020	深圳市羅湖區 公共體育促進中心	2020 年深圳市羅湖區青少年乒乓球測試 交流混合團體賽	第一名	
		8-2020	南山區文化廣電旅遊體育局	深圳市南山區第五屆運動會乒乓球 U10 女子單打	第 4 名	
		3-2021	東莞市乒乓球協會	2021 東莞市青少年 U 系列比賽暨 東莞市”乒協盃”青少年乒乓球聯賽女子丙組	第 5 名	

跆拳道組

班別	姓名	獲獎日期	舉辦單位	獲獎項目	名次	負責教師
5E	王太明	2021	Organizing Committee of Global Performance	Global Performance Online Taekwondo Championships 2021	1 <sup>st</sup> Place	徐泳嫻
				Global Performance Online Taekwondo Championships 2021	1 <sup>st</sup> Place	
6C	鄧子軒	2021		Global Performance Online Taekwondo Championships 2021	1 <sup>st</sup> Place	