

佛教榮茵學校
課業政策指引

前言

本校參考教育局「《小學教育課程指引》(2024)」，及其分章六「有效益的課業」，制定配合學生程度、需要和能力發展的校本課業政策，以持續優化學生學習，促進他們健康成長和全人發展為目標。

一. 課業政策目的：

1. 讓學生鞏固課堂學習，加深對課題的理解，並為學習新課題作準備。
2. 讓學生了解自己的學習進度及難點，啟發思考，以積極、主動態度尋求解決的方法。
3. 讓教師瞭解學生的學習情況，提供適時回饋，從而調整教學計畫及策略，有效回饋課程的規劃與實施。
4. 讓家長瞭解子女的學習進程，並瞭解學校課程的要求，幫助學生改進學習。

二. 課業設計的原則：

1. 配合校本課程，具有明確的學習目標，延展課堂所學，以提升學習效能。
2. 配合課程發展重點及學習進度，安排多元化及有效益的課業，鼓勵學生閱讀，使他們能積極主動學習，培養良好的學習習慣。
3. 配合學生的能力與需要，設計富趣味和具挑戰性的課業，以照顧學生學習多樣性。
4. 培養學生思維和協作能力，鼓勵創意思維及「從做中學」，透過不同情境與學習任務提升解難能力。
5. 培養學生正確的價值觀和態度，提升自我管理能力和勤勞的態度。
6. 平衡學生做課業及休息的時間，使學生能享有健康的生活模式。
7. 於長假期安排適量的自學任務，減少傳統課業，讓學生善用假期充分休息或發展個人興趣。

三. 實施程序及安排：

1. 學校行政人員會負責統籌及協調各科的課業分配原則，並監察執行的情況和成效。
2. 在科務會議訂定有關科目課業政策之實施細則，如課業的種類、次數、數量、格式及批改方式等。
3. 學校每年透過新生家長日、家教會會議、家長班代表會議及全校家長會，向學生及家長作出詳細的解說，並給予指引，使學生與家長明瞭自己責任，以達致家校合作，促進學生學習。
4. 教師根據在科務會議中訂定的原則，因應學習目標及教學需要而設計及

安排不同性質的課業。

5. 科任之間協調各班的課業量，以便學生能有充足的時間休息和遊戲。
6. 教師批改課業後，除了給予等第、分數或其他形式的表現評級外，更給予其他適切的回饋，以鼓勵學生繼續努力。
7. 除師評外，鼓勵學生自評，促進其反思；鼓勵同儕回饋，促進互學；鼓勵家長參與回饋，促進親子關係。
8. 如學生的表現未如理想，教師會找出原因，給予適當的支援，以助學生作出改善。
9. 學生若經常欠交課業，教師會聯絡家長或監護人，找出問題所在，尋求解決的辦法。
10. 學校靈活編排時間表，於下午時段自設「SMART Learning Day」教導學生中英數應試技巧，鞏固學習，及善用導修課指導學生完成部分課業，以減輕課業壓力，使他們享有更多課餘空間。