



# 佛教榮茵學校

Buddhist Wing Yan School



## 學校周年計劃

2023-2024



## (一) 學校簡介

### 1. 學校抱負和使命

小學教育必須能夠為未來香港輸送適切的人才作基礎培訓；培育富創意、具分析能力、充滿積極性、能關心社會及胸懷世界的優質健康學生。在人格培養方面，本校貫徹「明智顯悲」的精神，把中國倫理的特質配合佛法成為德育及生命教育的基礎，建立學生正確、積極、尊重及平等的人生觀。

### 2. 辦學目標

本校秉承「諸惡莫作、眾善奉行」之佛教道理，以學生為本，著重實踐，強調高參與及自我探索的學習經驗，鼓勵活學活用，創意解難，誘發不同潛能，自我激勵的求學態度，為終身學習奠下基礎。

### 3. 校訓

明智顯悲

## 關注事項

1. 推動跨課程閱讀，提升學生學習效能。
2. 啟發學生潛能，增強成就感。

關注事項一：推動跨課程閱讀，提升學生學習效能。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學生的閱讀興趣和校園的閱讀氛圍略嫌不足，有待擴闊學生的閱讀層面，培養學生的閱讀素養。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 營造校園閱讀氛圍，提升學生閱讀興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 重新規劃圖書館和課室的圖書，舉辦漂書活動。</li> <li>● 邀請作家和專業人士(包括家長義工)到校分享閱讀心得。</li> <li>● 推廣閱讀活動，展示閱讀成果。</li> <li>● 讓學生多閱讀不同模式的文本。</li> <li>● 中英數常德公增設好書推介，定期向學生推介不同書籍。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能主動分享閱讀體驗。</li> <li>● 持份者(學生、家長和老師)問卷調查中，有關閱讀部分的「滿意度」均比上年提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生作品</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 持份者問卷</li> </ul>	9/2023-7/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 圖書館主任</li> <li>● 各科科主任</li> <li>● 班主任</li> <li>● 老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推廣閱讀津貼</li> <li>● 不同閱讀材料</li> <li>● 作家和專業人士(包括家長義工)</li> <li>● 資訊科技器材</li> </ul>
2. 擴闊學生閱讀經驗，培養自主學習的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動跨課程閱讀，整合不同學科的學習內容，發展學科延伸閱讀。</li> <li>● 重整圖書課，於循環週下午時段設「悅動閱滿FUN」，由學生分享及介紹閱讀心得。</li> <li>● 於不同時段，讓學生借閱圖書。</li> <li>● 設校本閱讀獎勵計劃。</li> <li>● 參加校外閱讀計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的借閱紀錄呈現不同類型的圖書。</li> <li>● 學生的借閱量提升。</li> <li>● 學生能運用電子閱讀平台進行閱讀，提升自學能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀獎勵計劃紀錄</li> <li>● 學生借閱圖書紀錄</li> <li>● 學生作品</li> <li>● 老師觀察</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 圖書館主任</li> <li>● 各科科主任</li> <li>● 班主任</li> <li>● 老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合跨課程閱讀的學習資源</li> <li>● 校本閱讀獎勵計劃</li> <li>● e悅讀學校計劃</li> </ul>
3. 運用合適的閱讀策略，提升學生的閱讀能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化閱讀策略的框架。</li> <li>● 邀請專家支援或善用校外資源，以提升學生的閱讀能力。</li> <li>● 學生能運用所學的閱讀策略，閱讀不同類型的材料。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能運用課堂所學的閱讀策略完成學習任務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生課業</li> <li>● 老師觀察</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 圖書館主任</li> <li>● 各科科主任</li> <li>● 老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外支援計劃</li> </ul>

關注事項二：啟發學生潛能，增強成就感。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 根據 APASO 數據顯示，學生在成就感方面相對其他項目略嫌不足，學生成就感有待提升。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 豐富學生的學習經歷，發展他們的多元潛能，擴闊視野。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化多元智能課內容，引入新興運動，發展學生多元智能。</li> <li>● 鼓勵學生參與多元化活動及比賽。</li> <li>● 推動學生戶外學習及境外交流，配合學習活動，擴闊學生視野。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能在不同的校內或校外比賽中展現潛能。</li> <li>● 每位學生最少參與一項課外活動（一人一體藝、STEAM 等活動）。</li> <li>● 提升 SPORT ACT 獎勵計劃獲獎人數。</li> <li>● 提升參與全港性校際比賽的學生百分比(KPM21)。</li> <li>● 學生能參與境外交流活動，增廣見聞。</li> <li>● 80%學生認同活動能擴闊視野。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席紀錄</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 學生成果展示</li> <li>● 學生活動問卷</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● KPM 數據</li> </ul>	9/2023-7/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動組</li> <li>● 創新教育組</li> <li>● 體育組</li> <li>● 視藝組</li> <li>● 課程組</li> <li>● 資訊科技組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 紀錄表</li> <li>● 活動物資</li> <li>● 資優課程費用</li> <li>● 比賽費用</li> <li>● 全方位活動津貼</li> <li>● 姊妹學校津貼</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升學生的自我形象，強化他們的自信心及成就感。	<ul style="list-style-type: none"> <li>於不同的平台展示學生學業及學業以外的成就(校園電視台、學校網頁、成績龍虎榜、榮茵之聲等)。</li> <li>邀請外界不同的名人到校分享成功心得，推廣正向教育。</li> <li>舉辦不同的活動，提升學生正面價值觀及品格強項，建立學生自信心。</li> <li>透過校內不同的平台，高展示學生技能及才華(例：音樂、藝術、體育、STEAM等)，提升學生自信心及成功感。</li> <li>優化 SUPER KID 獎勵計劃，提升學生的成就感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%學生認同有效提升成就感。</li> <li>80%學生認同自己能實踐正向品格強項。</li> <li>學生能在平台中展示成就。</li> <li>每位學生均參與此計劃，並能在計劃中獲得獎勵和得到老師的認同。</li> <li>80%學生認同此計劃能提升成就感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現</li> <li>學生問卷</li> <li>老師觀察</li> <li>家長問卷</li> <li>APASO 問卷</li> <li>教師問卷</li> <li>學校網頁</li> </ul>	9/2023-7/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生支援組</li> <li>訓輔組</li> <li>德公組</li> <li>校務組</li> <li>音樂組</li> <li>創新教育組</li> <li>資訊科技組</li> <li>視藝組</li> <li>體育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>獎勵券</li> <li>證書</li> <li>禮物</li> <li>活動費用</li> <li>全方位活動津貼</li> <li>校園電視台</li> <li>學校網頁</li> <li>榮茵之聲</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 提高學生的自信心和成就感，培養領導素質。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化學生服務學習(一人一責任、Hands Together(原名：扶幼計劃)、風紀、活動大使、閱讀大使、環保大使、服務旅團等)，提升學生成就感。</li> <li>● 組織學生義工大使，讓學生能服務社會，培養學生責任感。</li> <li>● 與外間機構合作舉辦不同類型的活動，提升學生素質及領導才能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能投入服務各項活動，展現出領導才能。</li> <li>● 90%學生能參與服務學習，並能發揮其職能。</li> <li>● 提升參與制服團體或社會服務活動的學生百分比(KPM22)。</li> <li>● 學生投入參與義工服務。</li> <li>● 80%學生認為義工服務能提升責任感。</li> <li>● 80%學生認同活動能提升素質及領導才能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● APASO 問卷</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● KPM 數據</li> </ul>	9/2023-7/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 義工組</li> <li>● 德公組</li> <li>● 訓輔組</li> <li>● 活動組</li> <li>● 學生支援組</li> <li>● 資訊科技組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動費用</li> <li>● 活動物資</li> <li>● 活動紀錄表</li> </ul>