



# 佛 教 榮 茵 學 校

## Buddhist Wing Yan School

# 學 校 周 年 計 劃

## 2024-2025



## (一) 學校簡介

### 1. 學校抱負和使命

小學教育必須能夠為未來香港輸送適切的人才作基礎培訓；培育富創意、具分析能力、充滿積極性、能關心社會及胸懷世界的優質健康學生。在人格培養方面，本校貫徹「明智顯悲」的精神，把中國倫理的特質配合佛法成為德育及生命教育的基礎，建立學生正確、積極、尊重及平等的人生觀。

### 2. 辦學目標

本校秉承「諸惡莫作、眾善奉行」之佛教道理，以學生為本，著重實踐，強調高參與及自我探索的學習經驗，鼓勵活學活用，創意解難，誘發不同潛能，自我激勵的求學態度，為終身學習奠下基礎。

### 3. 校訓

明智顯悲

## 關注事項

1. 推動跨課程閱讀，提升學生學習效能。
2. 啟發學生潛能，增強成就感。

關注事項一：推動跨課程閱讀，提升學生學習效能。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學校於上年度舉辦了不同的推廣閱讀活動，唯仍有進步空間，有關工作須進一步推展，以提升學生學習效能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升校園閱讀氛圍，培養學生的閱讀習慣及提升閱讀興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增設圖書館和課室的圖書，優化課室漂書活動。</li> <li>● 持續邀請作家和專業人士到校分享閱讀心得。</li> <li>● 持續推行各項推廣閱讀活動，展示閱讀成果。</li> <li>● 善用各網上閱讀平台，培養學生廣泛閱讀的興趣。</li> <li>● 各科均設好書推介，定期向學生推介不同書籍。</li> <li>● 透過家校合作的模式，鼓勵更多家長參與學校推廣閱讀的活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能主動分享閱讀體驗。</li> <li>● 學生、家長和老師在持份者問卷中，有關閱讀習慣及閱讀興趣均比上年提升</li> <li>● 在 APASO-III有關學生閱讀項目方面，其 Q 值比上年提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生作品</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 持份者問卷</li> <li>● APASO-III數據</li> </ul>	9/2024-7/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 圖書館主任</li> <li>● 各科科主任</li> <li>● 班主任</li> <li>● 老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推廣閱讀津貼</li> <li>● 不同閱讀材料</li> <li>● 作家和專業人士</li> <li>● 家長義工</li> <li>● 資訊科技器材</li> </ul>
2. 延展學生閱讀經驗，提升學生自主學習的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 結合學習主題，整合不同學科，發展跨課程閱讀。</li> <li>● 優化 Day 6 閱讀課，安排學生到圖書館借閱圖書。</li> <li>● 增設閱讀時段，讓學生能有更多機會閱讀及借閱圖書。</li> <li>● 持續推行校本閱讀獎勵計劃。</li> <li>● 鼓勵學生參加校外閱讀計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的借閱紀錄中，呈現學習主題相關的書籍。</li> <li>● 學生的借閱量提升。</li> <li>● 學生參與校本閱讀獎勵計劃人數持續上升。</li> <li>● 學生參加校外閱讀計劃的人數增加。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀獎勵計劃紀錄</li> <li>● 學生借閱圖書紀錄</li> <li>● 老師觀察</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 圖書館主任</li> <li>● 各科科主任</li> <li>● 班主任</li> <li>● 老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合跨課程閱讀的學習資源</li> <li>● 校本閱讀獎勵計劃</li> </ul>
3. 優化閱讀策略，提升學生的閱讀能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續優化閱讀策略的框架。</li> <li>● 舉辦閱讀講座或工作坊，鼓勵學生透過活動認識更多的閱讀策略。</li> <li>● 於語文課堂上教授學生不同的閱讀策略，提升閱讀能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能運用閱讀策略，完成相關學習任務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生課業</li> <li>● 老師觀察</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 圖書館主任</li> <li>● 各科科主任</li> <li>● 老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專家支援</li> </ul>

關注事項二：啟發學生潛能，增強成就感。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 根據 Apaso 數據顯示，學生在信自心及成感就方面相對其他項目略謙不足，對於學生的自信心及成就感有待提升。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 豐富學生的學習經歷，發展他們的多元潛能，擴闊視野。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化多元智能課內容，引入多類型新興運動，提升學生對活動的興趣，發展學生多元智能。</li> <li>● 加強鼓勵學生參與多元化活動及比賽。</li> <li>● 推動學生多參與戶外學習及境外交流活動，配合不同形式的學習活動，擴闊學生的視野。</li> <li>● 各科組提供不同形式的校內活動或比賽，豐富學生的學習經歷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能在不同的校內或校外比賽中展現潛能。</li> <li>● 每位學生最少參與一項課外活動。</li> <li>● 提升參與全港性校際比賽的學生百分比 (KPM21)。</li> <li>● 有 70% 參與學生認為參加境外交流活動能增廣見聞及擴闊視野。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席紀錄</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 學生成果展示</li> <li>● 學生活動問卷</li> <li>● 持分者問卷</li> <li>● KPM 數據</li> </ul>	9/2024-7/2025	● 各科組老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 紀錄表</li> <li>● 活動物資</li> <li>● 比賽費用</li> <li>● 全方位活動津貼</li> <li>● 姊妹學校津貼</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>2. 提升學生的自我形象，強化他們的自信心及成就感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於不同的平台加強展示學生學業及學業以外的成就(代表學校演出、校園電視台、學校網頁、成績龍虎榜、榮茵之聲等)，提升學生自信心及成就感。</li> <li>• 科組設立獎勵計劃，提升學生成功感。</li> <li>• 舉辦不同的活動(例：歷奇活動及 Just Feel 感講單元課程)，加強提升學生正面價值觀及品格強項，建立學生欣賞文化。</li> <li>• 各科組定期邀請學生到不同的平台分享科組資訊、國情教育、時事新聞等，進一步提升學生自信心及成就感。</li> <li>• 舉辦學生成果展示日及製作學生作品集，讓學生能展示學習成果，啟發學生多元潛能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 75%學生認同成就感有所提升。</li> <li>• 75%學生認同自己能實踐正向品格強項。</li> <li>• 學生能在平台中展示成就。</li> <li>• 75%學生認同參與科組計劃能提升自信心。</li> <li>• 在 APASO「自我概念」中的 Q 值有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生表現</li> <li>• 學生問卷</li> <li>• 老師觀察</li> <li>• 持分者問卷</li> <li>• APASO 問卷</li> <li>• 學校網頁</li> </ul>	<p>9/2024-7/2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科組老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 證書</li> <li>• 禮物</li> <li>• 活動費用</li> <li>• 全方位活動津貼</li> <li>• 學校網頁</li> <li>• 榮茵之聲</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 提高學生的自信心和成就感，培養領導素質。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化學生服務學習(一人一責任、Hands Together 大哥哥大姐姐、各科組學生大使、風紀、圖書館服務生、服務旅團等)，提升學生成就感。</li> <li>● 優化各科組的學生大使，加強學生責任感，提升學生自信心。</li> <li>● 舉辦不同類型的活動，鼓勵學生投入參與，提升學生成就感。</li> <li>● 制服團隊及功能組別舉辦義工活動/服務，讓學生能服務社區。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能投入服務各項活動，展現出領導才能。</li> <li>● 75%學生認為透過服務學習，能提升責任感和自信心。</li> <li>● 75%學生投入參與服務。</li> <li>● 75%學生認同參與活動能提升成就感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● APASO 問卷</li> <li>● 持分者問卷</li> <li>● KPM 數據</li> </ul>	9/2024-7/2025	● 各科組老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動經費</li> <li>● 活動物資</li> <li>● 活動紀錄表</li> </ul>