



佛教榮茵學校

Buddhist Wing Yan School

學校周年計劃書

2022-2023



佛教榮茵學校

學校簡介

辦學特色

本校秉承「諸惡莫作、眾善奉行」之佛教道理，以學生為本，著重實踐，強調高參與及自我探索的學習經驗，鼓勵活學活用，創意解難，誘發不同潛能，自我激勵的求學態度，為終身學習奠下基礎。

校訓

明智顯悲

教育抱負及使命

小學教育必須能夠為未來香港輸送適切的人才作基礎培訓；培育富創意、具分析能力、充滿積極性、能關心社會及胸懷世界的優質健康學生。在人格培養方面，本校貫徹「明智顯悲」的精神，把中國倫理的特質配合佛法成為德育及生命教育的基礎，建立學生正確、積極、尊重及平等的人生觀。

佛教榮茵學校

二零二二至二零二三年度周年計劃

二零二二至二零二三年度關注事項（按優先次序排列）

- (一) 優化課程發展，提升學習效能。
- (二) 推動正向教育，營造快樂校園。

關注事項一：優化課程發展，提升學習效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續提升教師專業發展，優化課堂設計策略，掌握多元化的教學技巧。	◆ 持續參與校外支援計劃，定期與專家及支援人員進行會議。	◆ 參與校外支援計劃，教師的專業水平有所提升。 ◆ 80%老師認同支援計劃能提升教師專業知識及學與教效能。	◆ 會議檢討 ◆ 會議紀錄 ◆ 問卷調查	2022年9月至 2023年7月	課程主任及各科/組主任	◆ 校外支援機構 ◆ 優質教育基金 ◆ 聘請專家費用 ◆ 學習平台費用
	◆ 邀請校外機構及專家協助，安排校本教師工作坊。	◆ 85%老師認同校本教師工作坊，能切合教學需要，提升教師職能。	◆ 工作坊紀錄 ◆ 問卷調查			
	◆ 透過觀課及共備會議，優化教材與課堂教學，善用PowerLesson2，建立分享平台。	◆ 80%老師認同觀課與共備會議能優化課堂教學，提升教學效能。 ◆ 中英數常能透過PowerLesson2，建立分享平台。	◆ 觀課紀錄 ◆ 共備紀錄 ◆ 會議紀錄 ◆ 學習平台紀錄			
2. 透過調整評估政策及回饋，照顧學生的學習需要，提升老師的教學效能。	◆ 配合學生學習需要，調整評估政策，包括：調整考試和進評次數、整合試卷模式。	◆ 75%老師認同在新學年推行三考及調整進評次數，能增加教學時間，有效鞏固學生所學。 ◆ 75%英文科老師認同整合試卷模式，能幫助學生預早準備及適應不同評估的題型與內容。 ◆ 75%常識科老師認同以多元化評估方式代替專題設計，能提升學習的趣味，發展學生的共通能力。 ◆ 75%體育科老師認同以電子評估方式代替紙筆評估，能減輕學生考試壓力。	◆ 會議檢討 ◆ 會議紀錄		課程主任及科主任	

關注事項一：優化課程發展，提升學習效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 善用評估進行回饋，讓學生能自我反思，提升學與教效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 根據學生評估表現及「學生學習評估分析表」，於共備會議商討及跟進，給予學生正面回饋。 80%老師認同「學習回饋週」能讓學生了解自己在學習上的強項和弱項，有助老師提升學與教效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 評估分析表 觀察學生表現 問卷調查 	2022年9月至2023年7月	課程主任及中、英、數科主任	
3. 提供多元的學習經歷，豐富學生學習，幫助學生培養正確的價值觀及態度。	<ul style="list-style-type: none"> 持續舉辦不同的學習活動，提供不同的學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組每年最少舉辦一次配合本科發展的科組活動。 80%學生能投入參與學習活動。 80%老師認同科組活動能鞏固學生知識，發展共通能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 觀察學生表現 問卷調查 		課程主任、科/組主任	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦活動費用
	<ul style="list-style-type: none"> 配合佛化價值觀教育，在活動中滲入正確的價值觀與態度(關愛、責任感、誠信及勤勞)。 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦與價值觀教育相關活動。 80%老師會在舉辦活動時滲入關愛、責任感及誠信等價值觀元素。 透過APASO問卷，學生在價值觀的表現有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 觀察學生表現 		課程主任及科/組主任	
4. 透過不同的學科與學習經歷，提升學生綜合運用知識，提高解難和協作能力，擴闊學生視野。	<ul style="list-style-type: none"> 推行校本科學、天文和環保課程，提升學生自學能力，拓展學生學習領域。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年不少於一次舉辦有關校本科學，天文和環保課程與活動。 80%老師認同透過推行校本科學、天文和環保課程，能提升學生自學能力，拓展學生學習領域。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 共備紀錄 觀察學生表現 問卷調查 		課程主任及科/組主任	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦活動費用 參與計劃費用

關注事項一：優化課程發展，提升學習效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 透過不同的學科與學習經歷，提升學生綜合運用知識，提高解難和協作能力，擴闊學生視野。	<ul style="list-style-type: none"> 參與「感·創·做」LBD計劃，體驗由做中學，帶領學生探究與反思。 	<ul style="list-style-type: none"> 在一年級常識科推行「感·創·做」LBD計劃，讓學生學懂多分享、重反思、互欣賞。 80%老師認同「感·創·做」LBD計劃能有助學生探究與反思。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 共備紀錄 觀察學生表現 問卷調查 	2022年9月至2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 常識科科主任 	
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦跨科活動，豐富學習經歷，提升學生自主學習及解決問題能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行不少於一次跨科活動。 80%學生能投入參與活動及完成學習任務；80%老師認同學生在活動中能提升解難能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 觀察學生表現 問卷調查 		<ul style="list-style-type: none"> 課程主任及科/組主任 	
5. 持續推動STEM教育，提升學生參與度及投入感，促進學生創意及解難能力。	<ul style="list-style-type: none"> 增設校內設施，讓學生在校內親身接觸與體驗，豐富學習經歷，培養學生的自主探索能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過螢火蟲飼養計劃，發展STEM學習元素。 改建交通安全城，增設「平衡車」課程。 購置天文設施與器材，重啟天文課程。 購置AI及AR器材，強化STEM教育發展。 利用VR技術與裝置，帶領學生進行不同的學習體驗，提升學生的參與度及學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 活動紀錄 問卷調查 		<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 各科主任及組長 	<ul style="list-style-type: none"> 優質教育基金 「奇趣IT識多啲」計劃 購買器材支出
	<ul style="list-style-type: none"> 持續進行校本STEM活動，提升學生探究、綜合解難及創意能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年不少於一次進行全校性STEM活動。 80%老師認同STEM課程能提升學生的探究能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 觀察學生表現 問卷調查 			
6. 配合學校課程發展，持續加強家長教育，提升家長支援學生學習的角色。	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦家長講座及工作坊，培訓家長成為學生學習伙伴。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年舉辦不少於三次與家長支援學生學習有關的工作坊。 75%家長認同工作坊有助自己支援學生學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 講座及工作坊紀錄 問卷調查 		<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 科/組主任 訓輔組 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專家費用

關注事項二：推動正向教育，營造快樂校園。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培育學生正向思維，促進身心靈健康，啟發內在潛能。	<p>1. 營造正向文化氣氛，提升學生品格素養，建立校園正向文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 推行「正向 Super Kid 獎勵計劃」優化版，強化學生團隊合作精神、感恩、堅毅、勤力等品格強項。 ◆ 舉辦壓力管理講座及工作坊——讓學生認識壓力來源，學習處理壓力及強化學生抗逆力。 ◆ 舉辦藝術展覽，減輕學生壓力，讓學生發揮所長，增加自信心。 ◆ 於校園內張貼正向教育的海報或字句，增強校內的正向氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 75%或以上學生參與有關活動 ◆ APASO 平均值達標 ◆ 學生能提升抗逆力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師、學生、家長持分者問卷 ◆ APASO 問卷調查 ◆ 相關活動的參與率 ◆ 教師觀察 	2022年9月至2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 訓輔組主任 ◆ 德公組主任 ◆ 學生支援組主任 ◆ 視藝科主任 ◆ 各科組主席 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 禮物 ◆ 證書
	<p>2. 透過多元化的課程及活動，豐富學生學習經歷，建立正向的人生觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 強化班級經營活動，提升學生的歸屬感及團隊精神。 ◆ 舉辦青春期講座，增加學生對青春期生理及心理變化的認識。 ◆ 舉辦媒體及資訊素養參觀及體驗活動，讓學生對媒體及資訊素養有初步認識。 ◆ 舉辦生活體驗計劃，讓學生學習感恩珍惜、培養積極樂觀之態度。 ◆ 舉辦生涯規劃教育，讓高年級同學能從中認識自我，裝備自己及創造夢想。 ◆ 舉辦國情教育活動，讓學生增加對國家的認識，以培養正確的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 75%或以上學生參與服務學習活動 ◆ APASO 平均值達標 ◆ 媒體及資訊素養能力有所提升 ◆ 增加對國情教育的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師觀察 ◆ APASO 問卷調查 ◆ 教師、學生、家長持分者問卷 ◆ 活動紀錄 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 訓輔組主任 ◆ 德公組主任 ◆ 各科組主任 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 活動經費 ◆ QEF 撥款

關注事項二：推動正向教育，營造快樂校園。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>3. 發展學生多元智能，提升學生成就感。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 鼓勵學生參加課外活動，提升學生歸屬感，強化學生自信心。 ◆ 透過 e CLASS、學校網站及「榮茵之星」等，展示學生的學術及體藝成就，提升學生成就感。 ◆ 教師提名有潛能的學生參加不同科組之活動，提升學生成功感。 ◆ 提升學生 sport ACT 獎勵計劃參與率，期望更多學生達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 75%或以上學生參加不同的活動、比賽及獎勵計劃 ◆ 活動能培養學生的興趣或展示其專長 ◆ APASO 平均值有所提升 ◆ sport ACT 獎勵計劃達標人數有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師觀察 ◆ APASO 問卷調查 ◆ 教師、學生、家長持分者問卷 ◆ 活動紀錄 	2022年9月至2023年7月	◆ 各科組主任	◆ 活動、比賽經費
2. 透過各類的教育活動，推廣正向教育。	<p>1. 舉辦教師工作坊，強化教師推展正向教育的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 舉辦教師工作坊，以提升教師帶領正向教育活動課的技巧。 ◆ 舉辦環保工作坊，讓教師認識校內生態園動植物相互相依的關係，有利推動學校的生命教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%教師滿意講座內容 ◆ 提升教師帶領及推行德育課時的能力 ◆ 提升教師對推行生命教育的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 持分者教師問卷 ◆ 工作坊問卷 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 訓輔組主任 ◆ 德公組主任 	◆ 學校經費
	<p>2. 舉辦家長教育講座及工作坊，提升家長對健康生活習慣的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 舉辦資訊素養教育家長工作坊，為子女建立自律使用電子產品及網絡資源，避免上網成癮。 ◆ 舉辦正向教育家長講座，教導家長正向管教技巧。 ◆ 舉辦家長環保工作坊，讓家長認識環保健康生活及素食的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%家長滿意講座內容 ◆ 家長認為工作坊能有助教育子女 ◆ 家長認為工作坊能增強對環保健康生活的認識 	◆ 家長問卷		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 訓輔組主任 ◆ 德公組主任 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學校經費 ◆ QEF 撥款

關注事項二：推動正向教育，營造快樂校園。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>3. 舉辦正向教育講座及課程，加強學生對正向情緒及身心靈健康的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 舉辦媒體及資訊素養活動，加強學生明辨資訊真偽的素質。 ◆ 舉辦環保課程、性教育課程、國民及公民教育等課程，以提升學生的品格素養。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%同學滿意講座內容 ◆ 學生對明辨資訊素養方面的能力有所提升 ◆ 提升學生的品格素養 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生問卷 ◆ 教師觀察 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 訓輔組主任 ◆ 德公組主任 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學校經費 ◆ 全方位學習津貼 ◆ QEF 撥款