

佛教榮茵學校  
全方位學習津貼 津貼運用計劃  
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方 法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一個)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
1.1.1 跨學科 專題研 習	一年級－水果小偵探	探討不同水果的外形特徵及味道。 利用五感觀察不同種類的水果，並以 水果設計簡單的食物。 學生能以不同水果為題的作介紹。	2022年2月	P.1 140人	老師觀察、 學生自評及 互評	研習冊\$800 活動材料\$1000 實際支出:\$1800	✓	✓			
	二年級－玩具達人	以「為我們服務的人」為主題。通過 研習過程中的親身體驗和深入探討， 同學可進一步認識社區上不同的服務 人員，從而培養對社區的歸屬感，並 更關心社區的發展。	2022年2月	P.2 120人	老師觀察、 學生自評及 互評	研習冊\$600 活動材料\$1000 實際支出:\$1600	✓	✓			
	三年級－運動達人	從多角度探討運動對於保持身心健康的 重要性，並推廣適合兒童的運動， 養成健康的運動習慣等，對於「健 康」建立更寬廣和深入的概念，也掌 握更有系統的研習方法。	2022年2月	P.3 120人	老師觀察、 學生自評及 互評	講座\$2000 研習冊\$600 活動材料\$1000 實際支出:\$3600	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方 法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一個)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
	四年級－地球守護者	培養學生探究周遭環境及解決問題的能力，同時引導學生關心自然保育的議題，讓學生了解動物、環境及人類之間的關係，並學習關心和愛惜動植物。	2022 年 2 月	P.4 120 人	老師觀察、 學生自評及 互評	講座 x2 \$4000 研習冊\$600 活動材料\$1000 實際支出:\$5600	✓	✓			
	五年級－綠色飲食達人	透過「綠色生活」和「綠色節日」，讓學生認識香港廢物處理情況和廢物分類回收，同時認識何謂「綠色節日」和節日減廢貼士。	2022 年 2 月	P.5 120 人	老師觀察、 學生自評及 互評	講座 x2 \$4000 研習冊\$600 活動材料\$1000 實際支出:\$5600	✓	✓			
	六年級－綠色公民	探討香港廚餘及廢物問題，透過講座和工作坊，讓學生了解更多傳統生活智慧，和如何將廢食材轉化成為成份天然的環保酵素。	2022 年 2 月	P.6 150 人	老師觀察、 學生自評及 互評	講座 \$2000 研習冊\$800 活動材料\$1000 實際支出:\$3800	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一個)					
							智能 發展	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
1.1.2 中國語 文科	中文科活動日	讓學生透過遊戲，重溫平日所學過的中國語文學習策略，藉以鞏固其語文能力，並享受學習中文的樂趣	2022 年 6 月	P.1-3	觀察 完成活動工作紙	\$2000	✓					
	作文天地	提升學生對寫作中文的興趣，從而推動對寫作的風氣	2021 年 10 月 至 2022 年 5 月	P.1-6	投稿	\$200	✓					
	朗誦比賽、講故事比賽	透過朗誦比賽，增強學生的朗誦技巧，並培養學生的自信心。	2021 年 11 月 至 12 月	P.1-6	觀察 比賽成績和評語	\$3000	✓	✓				
	猜燈謎活動	讓學生感受佳節的熱鬧及歡樂的氣氛	2022 年 2 月	P.1-6	觀察	\$200	✓	✓				
	校內成果展示日	提供學生展現作品的機會，激發學生學習成就感與增進自信心。	2022 年 4 月	P.1-6	觀察 學生作品	\$300	✓	✓				
	徵文比賽	提升學生對寫作的興趣	2021 年 10 月 至 2022 年 5 月	P.3-6	觀察參賽作品及 比賽成績	\$2000	✓	✓				
	硬筆書法比賽	培養學生對書法藝術的興趣	2021 年 9 月至 2022 年 5 月	P.1-6	觀察參賽作品及 比賽成績	\$2000	✓	✓				
	參觀中國書畫展	透過參觀中國書畫展，讓學生欣賞及認識我國不同書畫家的作品及風格。	2021 年 11 月 至 2022 年 2 月	P.4-P.6 (30 人)	觀察學生參觀活 動之表現	\$3500	✓	✓				
	「每日一篇」網上閱讀計劃	培養學生自主學習的學習態度及鞏固學生語文能力。	2021 年 10 月 至 2022 年 7 月	P.1-6	「每日一篇」網 上閱讀計劃資料	\$7000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一個)				
							智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
1.1.3 英國語 文科	Spelling Star (P.1)	Arouse pupils' interest in spelling English words.	JUN 2022	P.1	Observation	\$1000	✓				
	English Fun Day (P.1-6)	Arouse pupils' interest in learning English through games.	JUN 2022	P.1-6	Observation	\$10000	✓				
	Interview Day (P.5)	Provide an authentic context for pupils to use English through interviewing tourists in Hong Kong.	APR 2022	P.5	Observation	\$10000	✓				
	English Ambassadors	Encourage pupils to read with enjoyment and experience the beauty of a language through reading aloud.	SEP 2021- JUN 2022	P.4-6	Observation	\$1000	✓				
	Drama	Encourage pupils to read with enjoyment and experience the beauty of a language through participating in a play.	SEP 2021- JUN 2022	P.4-6	Observation	\$10000	✓		✓		
	Speech Festival	Encourage pupils to read with enjoyment and experience the beauty of a language through participating in choral speaking.	NOV 2021	P.1-6	Observation	\$5000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一個)				
							智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
1.1.4 數學科	數碼遊蹤	學生能綜合所學知識，解決問題，以提升其共通及思維能力	2022 年 6 月	P.4,P.5	觀察 完成活動工作紙	\$1000	✓				
	百貨公司購物活動	學生能綜合所學知識，解決問題，以提升其共通及思維能力	2022 年 3 月	P.2	觀察 完成活動工作紙	\$500	✓	✓			✓
	比賽車費及報名費	學生能綜合所學知識，提升數學技能	2022 年 1 月至 6 月	P.5,6	比賽成績	\$500	✓	✓			
	數學科活動日	學生能綜合所學知識，解決問題，以提升數學知識及技能	2022 年 6 月	P.1-5	觀察 學生分享	\$20000	✓	✓	✓		✓
1.1.5 常識科	「STEM 學習日」	培養學生綜合應用科學知識，發展解難、創意和協作等共通能力，並製作科學創作品。	2022 年 6 月	P.1-P.6	學生作品、課堂表現、活動工作紙	\$25000	✓	✓			
	參加校外科學/常識問答活動或比賽	安排學生參加不同類型科學/常識問答比賽，讓學生觀摩學習，並藉以提昇學生的科學素養及廣闊視野。	2021 年 11 月 至 2022 年 6 月	P.4-P.6	學生活動表現、 教師觀察、 比賽成績	\$3000	✓	✓			
	5G STEM 智能手拐學習課程	透過 5G STEM 智能手拐學習課程，提升學生對 5G 技術的認識，豐富學生對 5G STEM 學習的體驗。	2021 年 9 月至 2022 年 7 月	P.5	觀察 完成活動工作紙	\$10000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一個)				
							智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>										
<b>1.1</b>	<b>在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>										
<b>1.1.6</b>	校外欣賞音樂會車費及報名費	提升學生欣賞音樂的能力及學習音樂的興趣	2022 年 6 月	P.2-6 合唱團學生	學生口頭匯報、 教師觀察	\$1500	✓	✓	✓		
音樂科	邀請音樂團體到校進行音樂表演	提升學生的音樂鑑賞能力及素養	2022 年 6 至 7 月	P.1-6 (共 2 場)	教師觀察、學生回饋	\$8000	✓	✓	✓		
	參加校外音樂比賽報名費及車費	提升學生的音樂能力及擴闊視野	2021 年 10 月至 2022 年 6 月	P.1-6	比賽成績	\$4000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一個)				
							智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
1.1.7 閱讀	作家講座	透過作家講座、好書推介，讓學生認識更多不同書種，啟發學生閱讀興趣，培養閱讀習慣。	2021年9月至 2022年6月	P.4-P.6	問卷調查、學生閱讀紀錄、閱讀報告等	\$3000	✓	✓			
	電子書閱讀推廣活動 (英文、圖書、常識科)	透過閱讀電子書活動，啟發學生閱讀的興趣。	2021年9月至 2022年6月	P.1-6	學生閱讀電子書紀錄	\$28000	✓	✓			
1.1.8 普通話 科	普通話活動日	<ul style="list-style-type: none"> <li>提高學生學習普通話的興趣。</li> <li>展示學生的學習能力。</li> </ul>	2022年7月	P.1-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生比賽成績</li> </ul>	\$6000	✓		✓		
	SPC 少兒普通話水平測試低級及高級課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生聆聽、說話、朗讀等語言能力。</li> <li>培養學生運用漢語拼音的能力，以提高學生的自學能力。</li> <li>提高學生學習普通話的興趣，使他們培養良好的學習態度和習慣。</li> </ul>	2021年10月 至2022年7月	P.2,P.4 (普通話成績優異的學生)	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>課堂活動的參與率。</li> <li>SPC 少兒普通話水平測試成績</li> </ul>	\$7500	✓				
	推普寶典	<ul style="list-style-type: none"> <li>發展及培養學生自主學習能力和習慣，配合家長支援，鞏固及培養學生自主學習的習慣。</li> <li>培養學生運用漢語拼音的能力，以提高學生的自學能力。</li> </ul>	2021年10月 至2022年7月	P.1-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任抽取課堂時間讓學生閱讀有關內容及作出評估。</li> <li>學生在家自學有關內容</li> <li>課堂觀察，家長評估</li> </ul>	\$5000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一個)				
							智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
1.1.9 德育課	德育課講座	協助學生建立正確的價值觀。	2021年9月至 2022年6月	P.1-6	觀察、問卷	\$12000.00	✓	✓			✓
	德育課課程(感恩)	聘請校外機構到校提供課程和活動，培養學生建立正確的價值觀及良好的品格，提升學生的正向文化。	2021年9月至 2022年6月	P.1-6	觀察、問卷	\$48000.00	✓	✓			✓
	「護苗教育車」性教育課程	提升學生性教育的知識。	2022年6月	P.2	觀察	\$2400.00	✓	✓			
	中華藝萃坊	透過製作中國傳統藝術的手工藝，提升學生對中國文化的認識，讓學生了解中國傳統藝術的精萃。	2022年9月	P.1-6	老師觀察、學生作品	\$12000.00	✓	✓	✓		
1.1.10 資優教育組	科學探究	利用科學套件，讓能力較高的學生在抽離式課程中進行加深學習及應用。	2022年1月至 6月	P.5-P.6 人才庫學生 16人	教師觀察、學生 成果展示	\$8000					
	才俊飛昇新一代課程	透過高階思維，培養學生的領袖才能。	2021年9月至 2022年7月	P.4 約20人	教師觀察、學生 成果展示	\$23000					
第 1.1 項預算總開支						\$307600					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一個)				
							智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
1.2.1 學生全方位訓 育活動計 劃	學生工作坊及小組訓練	訓練學生聆聽指令及遵守紀律，從而應用在日常課堂當中，並訂立學習目標	2021年9月至 2022年5月	P.1-6 (由老師推薦)	老師觀察	\$50000		✓			
1.2.2 制服團 隊活動	交通安全隊步操比賽費用	培養學生責任感及自律性，及與其他隊員合作的精神。	2022年2月至 3月	P.4-6 (30人)	老師觀察 比賽成績	\$3000		✓	✓		
	紅十字會領袖訓練活動	鍛鍊個人成長，發揮領袖潛能	2021年12月 至2022年7 月	P.3-6 (15人)	老師觀察 學生自評及互評	\$4000		✓	✓	✓	
	幼童軍訓練活動	讓學生培養團隊及合作精神	2021年10月 至2022年4 月	P.3-6	老師觀察	\$2500		✓		✓	
	小女童軍制服團隊訓練活動	透過八項綱領的主題活動，發展學生的個人潛能和領導才能。	2021年12月 至2022年5 月	P.3-6	老師觀察	\$3000		✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一個)				
							智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
1.2.	活動名稱:										
1.2.3 體育訓練	體育訓練	邀請體育教練培訓學生的體育發展	2021年9月至 2022年8月	P.3-6	學生參加比賽 成績	\$25000			✓		
1.2.4 佛學科	清潔社區活動	透過活動，讓學生學習服務社區	2022年1月	P.6	老師觀察 學生自評	\$1000		✓		✓	
	佛寺參訪及探究	學生能理解寺院之建築風格、僧團之組織結構，加深學生對香港佛教的了解。	2022年1月至 6月	P.4-6	老師觀察 學生自評	\$3000	✓	✓			
	正念餅乾課	透過淺白有趣的方法，讓學生能嘗試、應用及掌握「正念」的方法，為身心打好根基，以應付日常面對的壓力和挑戰。	2021年9月至 2022年6月	P.4-6	老師觀察 學生自評	\$20000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一個)				
							智能 發展	德育 及公民 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
1.2.	<b>活動名稱:</b>										
12.5 課外 活動 (音樂 科)	鼓樂訓練班	培養學生對鼓樂的認識及欣賞的態度。	2021年10月- 2022年6月	P.2-6	老師觀察	(資助金額按實際 參加人數而定)	✓	✓	✓		
	笛子訓練班	培養對笛子的認識及欣賞的態度。	2021年10月- 2022年6月	P.2-6	老師觀察	(資助金額按實際 參加人數而定)	✓	✓	✓		
	非洲鼓班	培養對非洲鼓的認識及與人合作的態度。	2021年10月- 2022年6月	P.2-6	老師觀察	(資助金額按實際 參加人數而定)	✓	✓	✓		
	電子結他及小結他班	培養對電子結他及小結他的認識及與人合作的技能。	2021年10月- 2022年6月	P.4-6	老師觀察	(資助金額按實際 參加人數而定)	✓	✓	✓		
	爵士鼓班	培養對爵士鼓的認識及欣賞現代音樂。	2021年10月- 2022年6月	P.4-6	老師觀察	(資助金額按實際 參加人數而定)	✓	✓	✓		
	小提琴班	培養對小提琴的認識及對音樂的鑑賞	2021年10月- 2022年6月	P.1-6	老師觀察	(資助金額按實際 參加人數而定)	✓	✓	✓		
	古箏班	培養對古箏的認識及對中樂的欣賞。	2021年10月- 2022年6月	P.2-6	老師觀察	(資助金額按實際 參加人數而定)	✓	✓	✓		
第 1.2 項預算總開支						<b>\$111500</b>					





範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	micro:bit (140 個)	五年級編程課	\$18000
	植物土壤濕度監測儀(30 個)	跨學科(常、資訊科技)學習資源	\$6000
體育	購買比賽籃球(50 個)	籃球校隊訓練	\$4500
藝術			
其他			
		第 2 項預算總開支	\$28500
		第1及第2項預算總開支	\$447600

預期受惠學生人數

全校學生人數：	780
預期受惠學生人數：	780
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%