

佛教榮茵學校  
全方位學習津貼 津貼運用計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方 法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一個)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
1.1.1 跨學科 專題研 習	一年級－水果嘉年華	探討不同水果的外形特徵及味道。 利用五感觀察不同種類的水果，並以 水果設計簡單的食物。 學生能以不同水果為題的作介紹。	2021 年 2 月	P.1 120 人	老師觀察、 學生自評及 互評	研習冊\$1,000 活動材料\$1,000 實際支出:\$2,000	✓	✓			
	二年級－社區大使	以「為我們服務的人」為主題。通過 研習過程中的親身體驗和深入探討， 同學可進一步認識社區上不同的服務 人員，從而培養對社區的歸屬感，並 更關心社區的發展。	2021 年 2 月	P.2 120 人	老師觀察、 學生自評及 互評	研習冊\$1,000 實際支出:\$1,000	✓	✓			
	三年級－健康大使	從多角度探討運動對於保持身心健康 的重要性，並推廣適合兒童的運動， 養成健康的運動習慣等，對於「健 康」建立更寬廣和深入的概念，也掌 握更有系統的研習方法。	2021 年 2 月	P.3 122 人	老師觀察、 學生自評及 互評	舉辦 ZOOM 講座(邀 請著名運動員) \$3,000 研習冊\$1,000 實際支出:\$4,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方 法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一個)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
	四年級－地球是我家	培養學生探究周遭環境及解決問題的能力，同時引導學生關心自然保育的議題，讓學生了解動物、環境及人類之間的關係，並學習關心和愛惜動植物。	2021 年 2 月	P.4 125 人	老師觀察、 學生自評及 互評	舉辦 ZOOM 講座(邀請海洋公園專家)\$3,000 研習冊\$1,000 實際支出:\$4,000	✓	✓			
	五年級－綠色飲食達人	透過「綠色生活」和「綠色節日」，讓學生認識香港廢物處理情況和廢物分類回收，同時認識何謂「綠色節日」和節日減廢貼士。	2021 年 2 月	P.5 162 人	老師觀察、 學生自評及 互評	舉辦 ZOOM 講座及 工作坊(邀請「環保觸覺」專家)\$3,000 研習冊\$1,000 活動材料\$1,000 實際支出:\$5,000	✓	✓			
	六年級－可持續的生活	探討香港廚餘及廢物問題，透過講座和工作坊，讓學生了解更多傳統生活智慧，和如何將廢食材轉化為成份天然的環保酵素。	2021 年 2 月	P.6 142 人	老師觀察、 學生自評及 互評	舉辦 ZOOM 講座及 工作坊(邀請「環保觸覺」專家)\$3,000 研習冊\$1,000 活動材料\$1,000 實際支出:\$5,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一個)					
							智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
1.1.2 中國語 文科	中文科活動日	讓學生透過遊戲，重溫平日所學過的中國語文學習策略，藉以鞏固其語文能力，並享受學習中文的樂趣	2021 年 6 月	P.1-3	觀察 完成活動工作紙	\$2,000	✓					
	作文天地	提升學生對寫作中文的興趣，從而推動對寫作的風氣	2020 年 10 月 至 2021 年 5 月	P.1-6	投稿	\$200	✓					
	朗誦比賽、講故事比賽	透過朗誦比賽，增強學生的朗誦技巧，並培養學生的自信心。	2020 年 11 月 至 12 月	P.1-6	觀察 比賽成績和評語	\$3,000	✓	✓				
	猜燈謎活動	讓學生感受佳節的熱鬧及歡樂的氣氛	2021 年 2 月	P.1-6	觀察	\$200	✓	✓				
	校內成果展示日	提供學生展現作品的機會，激發學生學習成就感與增進自信心。	2021 年 4 月	P.1-6	觀察 學生作品	\$300	✓	✓				
	徵文比賽	提升學生對寫作的興趣	2020 年 10 月 至 2021 年 5 月	P.3-6	觀察參賽作品及 比賽成績	\$2,000	✓	✓				
	硬筆書法比賽	培養學生對書法藝術的興趣	2020 年 9 月至 2021 年 5 月	P.1-6	觀察參賽作品及 比賽成績	\$2,000	✓	✓				
	參觀中國書畫展	透過參觀中國書畫展，讓學生欣賞及認識我國不同書畫家的作品及風格。	2020 年 11 月 至 2021 年 2 月	P,4-P.6 (30 人)	觀察學生參觀活 動之表現	\$3,500	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一個)				
							智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
1.1.3 英國語 文科	Spelling Star (P.1)	Arouse pupils' interest in spelling English words.	JUN 2021	P.1		\$1,000	✓				
	English Fun Day (P.1-6)	Arouse pupils' interest in learning English through games.	JUN 2021	P.1-6		\$10,000	✓				
	Interview Day (P.5)	Provide an authentic context for pupils to use English through interviewing tourists in Hong Kong.	APR 2021	P.5		\$10,000	✓				
	English Ambassadors	Encourage pupils to read with enjoyment and experience the beauty of a language through reading aloud.	SEP 2020- JUN 2021	P.4-6		\$1,000	✓		✓		
	Drama	Encourage pupils to read with enjoyment and experience the beauty of a language through participating in a play.	SEP 2020- JUN 2021	P.4-6		\$10,000	✓		✓		
1.1.4 數學科	數碼遊蹤	學生能綜合所學知識，解決問題，以提升其共通及思維能力	2021 年 6 月	P.4,P.5	觀察 完成活動工作紙	\$2,000	✓				
	百貨公司購物活動	學生能綜合所學知識，解決問題，以提升其共通及思維能力	2021 年 3 月	P.2	觀察 完成活動工作紙	\$2,000	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一個)				
							智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
1.1.5 常識科	「STEM 學習日」	培養學生綜合應用科學知識，發展解難、創意和協作等共通能力，並製作科學創作品。	2020 年 6 月	P.1-P.6	透過學生製作成品、課堂表現、活動工作紙，以評估學習成效。	\$5,000	✓	✓			
	參加校外科學/常識問答活動或比賽	安排學生參加不同類型科學/常識問答比賽，讓學生觀摩學習，並藉以提昇學生的科學素養及廣闊視野。	2020 年 11 月- 2021 年 6 月	P.4-P.6	學生活動表現、教師觀察、比賽成績	\$2,000	✓	✓			
	5G STEM 智能手拐學習課程	透過 5G STEM 智能手拐學習課程，提升學生對 5G 技術的認識，豐富學生對 5G STEM 學習的體驗。	2021 年 1 月- 7 月	P.5	觀察 完成活動工作紙	\$10,000					
1.1.6 音樂科	校外欣賞香港的樂團音樂會	提升學生欣賞音樂的能力及學習音樂的興趣	2021 年 6 月	P.2-6 合唱團	學生口頭匯報、教師觀察	\$1,000	✓	✓	✓		
	邀請音樂團體到校進行音樂表演	提升學生的音樂鑑賞能力及素養	2021 年 6 月	P.1-6 (共 2 場)	教師觀察	\$7,000	✓	✓	✓		
	參加校外音樂比賽	提升學生的音樂能力及擴闊視野	10 月/2019 年- 6 月/2020 年	P.1-6	比賽成績	\$4,000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一個)				
							智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
1.1.8 閱讀	作家講座	透過作家講座、好書推介，讓學生認識更多不同書種，啟發學生閱讀興趣，培養閱讀習慣。	2020 年 9 月- 2021 年 6 月	P.1-3	問卷調查、學生閱讀紀錄、閱讀報告等	\$8,000	✓	✓			
	故事媽媽說故事活動	透過媽媽說故事活動，啟發學生閱讀的興趣。	2020 年 9 月- 2021 年 6 月	P.1-3	問卷調查	\$2,000	✓	✓			
1.1.9 普通話 科	普通話活動日	提高學生學習普通話的興趣。 展示學生的學習能力。	2020 年 7 月	P.1-5	教師觀察 學生比賽成績	\$5,000	✓		✓		
	推普寶典活動	發展及培養學生自主學習能力和習慣，配合家長支援，鞏固及培養學生自主學習的習慣。 培養學生運用漢語拼音的能力，以提高學生的自學能力。	2019 年 10 月- 2020 年 7 月	P.1-6	科任抽取課堂時間讓學生閱讀有關內容及作出評估。 課堂觀察	\$3,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一個)				
							智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
1.1.10 德育課	德育課講座	協助學生建立正確的價值觀。	2020 年 9 月至 2021 年 7 月	P.1-6	觀察	\$6,000	✓	✓			✓
	延伸閱讀圖書	提升學生的自學能力，建立正確的價值觀及人生觀。	2020 年 9 月至 2021 年 7 月	P.5-6	觀察	\$2,800	✓	✓			✓
	「護苗教育車」性教育課程	提升學生性教育的知識	2021 年 6 月	P.2-3	觀察	\$5,600	✓	✓			
	中華藝萃坊	透過製作中國傳統藝術的手工藝，提升學生對中國文化的認識，讓學生了解中國傳統藝術的精萃。	2021 年 1 月	P.1-6	老師觀察、學生作品	\$8,000	✓	✓	✓		
1.1.11 資優教育組	資優教育抽離式課程	利用 STEM 智能套件，讓能力較高的學生在抽離式課程中進行加深學習及應用。	2021 年 6 月	P.5-P.6 人 才庫學生、 16 人	教師觀察、學生成果展示	\$10,000					
						第 1.1 項預算總開支	\$149,600				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一個)				
							智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
1.2.1 訓輔組	模擬人生活動	透過遊戲，讓同學了解規劃人生的重要性，並訂立學習目標	2020年9月	六年級 (146人)	老師觀察	導師費:\$3,000 實際支出: <b>\$3,000</b>		✓			
	紀律訓練日營	提升學生聆聽指令及遵守紀律的態度，從而應用在日常課堂當中	2020年9月	由老師推薦 四年級同學 (60人)	老師觀察 活動後問卷	營費: \$35X60=\$2,100 午膳費用: \$30X60= \$1,800 交通費:\$1,500 導師費:\$12,600 實際支出: <b>\$18,000</b>		✓			



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一個)				
							智能 發展	德育 及公民 教育	體 藝 發展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
1.2.1 訓輔 組	紀律訓練日營	提升學生聆聽指令及遵守紀律的態度，從而應用在日常課堂當中	2021年4月	五年級 (60人)	老師觀察 活動後問卷	營費 \$35X60=\$2,100 午膳費用: \$30X60= \$1,800 交通費:\$1,500 導師費:\$12,600 實際支出: <b>\$18,000</b>	✓	✓			
	風紀訓練活動	透過歷奇活動，提升學生的自信心以及培養團隊合作精神	2021年3月	三至六年級 風紀(130人)	老師觀察 活動後問卷	營費: \$35X130=\$4,550 午膳費用: \$30X130= \$3,900 交通費:\$4,500 導師費:\$17,050 學生自付:- \$60X130=\$7,800 實際支出: <b>\$22,200</b>	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一個)				
							智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
1.2.1 訓輔組	黏土班	透過黏土班，發揮學生潛能，提升學生的自信心。	2021年2月	四至六年級 (10人)	老師觀察 活動後問卷	小組活動費用： \$600X 8 堂 X3 組 =\$14,400 實際支出： <b>\$14,400</b>	✓				
	打機/網絡成癮治療小組	透過小組活動，教導學生如何面對打機的心癮及減少學生時間	2020年11月	五至六年級 (8人)	老師觀察 活動後問卷	小組活動費用： 6 節小組 及 4 節個人面談： \$2,500 實際支出： <b>\$2,500</b>	✓	✓			
	動手砌 Lego 親子工作坊	透過與家人共同參與活動，增加親子間的認識，促進與家人的親子關係	2020年12月	3至4年級 (60對親子)	老師觀察 活動後問卷	工作坊活動費用： 工作坊:\$2,500 X 2 節 物資費: \$1,500 實際支出: <b>\$6,500</b>	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一個)				
							智能 發展	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
1.2.1 訓輔 組	Lego X 伴讀 親子工作坊	透過與家人共同參與活動，增加親子間的認識，促進與家人的親子關係	2020年12月	1至2年級 (60對親子)	老師觀察 活動後問卷	工作坊活動費用： 工作坊:\$2,500 X 2節 物資費: \$800 實際支出:\$5,800	✓	✓			
	至尊魔法班	透過學習魔術活動，發揮學生潛能，提升學生的自信心。	2021年2月	4-6年級 (8-10人)	老師觀察 活動後問卷	小組活動費用： \$580X 8節小組 X2組= \$9,280 實際支出:\$9,280	✓	✓			
1.2.2 制服 團隊 活動	交通安全隊步操比賽費用	培養學生責任感及自律性，及與其他隊員合作的精神。	2021年2月- 3月	P.4-6 (30人)	老師觀察 比賽成績	\$3,000		✓	✓		
	紅十字會領袖訓練活動	鍛鍊個人成長，發揮領袖潛能	2020年12月- 2021年3月	P.3-6 (15人)	老師觀察 學生自評及互評	\$4,000		✓	✓	✓	
	幼童軍「童」心港樂遊活動	讓學生學習服務長者及傷健人士	2021年3月	P.5-6 (10-12人)	老師觀察	\$2,000		✓		✓	
	小女童軍制服團隊訓練活動	透過八項綱領的主題活動，發展學生的個人潛能和領導才能。	2020年12月- 2021年5月	P.3-6	老師觀察	\$2,500		✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一個)				
							智能 發展	德育 及公民 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
1.2.	<b>活動名稱:</b>										
1.2.3 體育 訓練	體育訓練	邀請體育教練培訓學生的體育發展	2020年9月至 2021年8月	P.4-6	學生參加比賽 成績	\$25,000			✓		
	乒乓球訓練	教授學生打乒乓球技巧，掌握基本及進階打乒乓球的能力，並參加各項校外比賽。	2020年10月 至2021年8 月	10-15人	不定期安排觀課	(資助金額按實際 參加人數而定)			✓		
	跆拳道訓練	通過跆拳道訓練，教授腳踢及手打之技巧，並參加各項校外比賽。	2020年10月 至2021年8 月	P.1-P.6 (10-35人)	學生考取升級試 及參加校外公開 比賽之成績、負 責老師監察	(資助金額按實際 參加人數而定)			✓		
1.2.4 佛學 科	清潔社區活動	透過活動，讓學生學習服務社區	2020年12月- 2021年1月	P.6	老師觀察 學生自評	\$1,000		✓		✓	
	皈依典禮暨佛經故事演講比賽及觀禮	學生透過佛教故事明白更多義理。	2021年1月- 4月	P.4-6	老師觀察 學生自評 比賽成績	\$3,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一個)				
							智能 發展	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
1.2.5 英文 科	英文會話及拼音班	提升學生對英語的興趣。	2020年11月- 2021年7月	P.4-6 (約120人)	老師觀察 問卷調查	(資助金額按實際 參加人數而定)	✓				
1.2.6 藝術	陶藝班	1. 學生能認識陶瓷文化。 2. 學生能製作陶藝品。	2020年10月 至2021年8 月	P.1-P.6 (20-30人)	不定期安排觀 課、與學生訪談	(資助金額按實際 參加人數而定)	✓		✓		
第 1.2 項預算總開支						\$140,180					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一個)					
							智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>											
	境外交流											
				<b>第 1.3 項預算總開支</b>		<b>\$0</b>						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一個)					
							智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.4	其他											
				第 1.4 項預算總開支		\$0						
				第 1 項預算總開支		\$297,580						

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	平板電腦 70 部	P.1-P.6 全方位學習活動(專題研習) P.1-P.6 STEM 學習日	\$3,500X70=\$245,000
	觸控式手提電腦 40 部	P.4-P.5 數碼遊蹤 P.1-P.3 中文科活動日	\$8,000X40=\$320,000
體育	購買比賽籃球 40 個	籃球校隊訓練	\$4,000
	購買軟墊 1 張	田徑校隊訓練班(跳遠)	\$2,600
藝術			
其他			
		第 2 項預算總開支	\$571,600
		第1及第2項預算總開支	<b>\$861,380</b>

預期受惠學生人數

全校學生人數：	791
預期受惠學生人數：	791
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%