

佛教榮茵學校  
全方位學習津貼 運用報告  
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1.跨學 科 專題研 習	一年級：水果小偵探 二年級：玩具達人 三年級：運動達人 四年級：地球守護者 五年級：綠色飲食達人 六年級：綠色公民 目標：透過跨科專題研習，以「綠色生活」為主題，除發揮學生的自主學習精神，培養學生共通能力外，透過不同的研習活動，讓學生多認識現今環境問題，學懂珍惜與愛護大自然，了解科學及科技發展對人類社會和環境產生的影響，以實踐綠色低碳生活。	跨學科 (其他)	25-26/3/21	P.1-P.6	全校	本年度全方位專題研習以實體課和網課混合模式進行，而戶外參觀和實地考察改由VR360°和虛擬導覽代替。根據學生自評(問卷調查)，超過 75%學生認同「能運用所學知識」及「有條理分析和整理資料」。	\$12268.09	E1 E5	✓	✓	✓		

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
2.中國語文科	線上小司儀訓練班導師費及材料 目標：訓練學生說話技巧	中文	4/21-7/21	P.1-P.3	15 人	活動已順利完成	\$3000	E1	✓					
3.英國語文科	天氣日曆英文掛板(32 套) 目標：優化英語語境學習。	英文	9/2020	P.1-P.6	全校	在(每個)課室使用英文掛板，培養學生英語學習能力。	\$1546.72	E1	✓					
4.數學科	電腦繪畫板 x 5 套 目標：數學科 ZOOM 教學	數學	全年	P.1	120 人	在 P.1 課室使用有關設備，以助學生數學學習。	\$1281.05	E1	✓					
	一年級數學活動日工作坊「森林中的好朋友」 目標：提升學生的數學興趣。	數學	7/2021	P.1	117 人	活動已順利完成	\$4800	E1 E5	✓					
	二年級數學活動日講座「數學定向 Fun Fun Fun」 目標：提升學生的數學興趣。	數學	7/2021	P.2	118 人	活動已順利完成	\$3500	E1 E5	✓					
	三年級數學活動日工作坊「我家的小貓」 目標：提升學生的數學興趣。	數學	7/2021	P.3	119 人	活動已順利完成	\$4800	E1 E5	✓					
	四年級數學活動日講座「數學定向遊蹤」 目標：提升學生的數學興趣。	數學	7/2021	P.4	124 人	活動已順利完成	\$3500	E1 E5	✓					
	五年級數學活動日講座「數學定航」 目標：提升學生的數學興趣。	數學	7/2021	P.5	156 人	活動已順利完成	\$3500	E1 E5	✓					
5.常識科	「STEM 學習日」 ● 鹽水動能機械人 x 124 套 ● 磁力科學 x 158 套	科學	7/2021	P.4-P.5	330 人	活動已順利完成	\$ 20776.00	E1 E5	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	目標：培養學生綜合應用科學知識，發展解難、創意和協作等共通能力，並製作科學創作品。													
6.音樂科	音樂會錄影，主題：「花」 目標：培養學生欣賞音樂美感。	藝術 (音樂)	6/2021	P.1-P.3	354 人	活動已順利完成	\$3800	E5	✓	✓				
	音樂會錄影，主題：「大自然」 目標：培養學生欣賞音樂美感。	藝術 (音樂)	6/2021	P.4-P.6	421 人	活動已順利完成	\$3800	E5	✓	✓				
7.圖書科	作家講座：423 世界閱讀日 目標：透過作家講座、好書推介，讓學生認識更多不同書種，啟發學生閱讀興趣，培養閱讀習慣。	跨學科 (其他)	4/2021	P.4-P.5	280 人	為響應「423 世界閱讀日」，邀請作者以視像模式舉行講座，以提升學生閱讀興趣，擴闊閱讀視野。	\$3000	E5	✓					
	電子書閱讀推廣週 目標：透過電子書閱讀活動，啟發學生閱讀的興趣。	跨學科 (其他)	7/2021	P.1-P.6	全校	活動已順利完成	\$5025	E1	✓					
8.普通話科	普通話活動日 目標：提高學生學習普通話的興趣。 展示學生的學習能力。	普通話	7/2021	P.1-P.6	全校	活動已順利完成	\$7842	E1	✓					
9.德公組	中國文化活動 目標：加深學生對中華文化的認識。	德育、公民及國民教育	9/2020	P.1-P.6	全校	活動已順利完成	\$6725.34	E1	✓	✓				
	德育課講座費用：感恩音樂會《佛陀的故事》兩場 目標：讓學生學習情緒管理及正向思維。	德育、公民及國民教育	14/5/21	P.1-P.6	全校	活動已順利完成	\$7600	E5	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
9.德公組	德育課講座費用:《衝突處理》 目標:讓學生學習情緒管理及正向思維。	德育、公民及國民教育	31/3/21	P.1-P.6	全校	活動已順利完成	\$4000	E5	✓	✓				
	德育課講座費用:《正向教育》(2021年05月01日) 目標:讓學生學習情緒管理及正向思維。	德育、公民及國民教育	1/5/21	P.1-P.6	全校	活動已順利完成	\$4000	E5	✓	✓				
	成長列車延伸閱讀刊物 x 37 本 目標:提升學生在公民教育的素養。	德育、公民及國民教育	9/20-7/21	P.1-P.6	全校	活動已順利完成	\$2527	E8	✓	✓				
	「護苗教育課程」 目標:提高初小學生自我保護意識。	德育、公民及國民教育	5/2021	P.2	118人	有關課程已順利完成	\$2400	E1	✓	✓				
	「護苗教育課程」 目標:提高初小學生自我保護意識。	德育、公民及國民教育	6/2021	P.3	119人	有關課程已順利完成	\$2240	E1	✓	✓				
10.資優教育組	才俊飛昇新一代計劃 目標:照顧學生學習多樣性。	資優教育	10/20-7/21	P.4-P.6	17人	活動已順利完成	\$ 23000	E1 E5	✓					
11.訓輔組	魔術班導師費用 目標:發掘學生興趣,展現潛能。	領袖訓練	3/2021	P.1-P.6	45人	活動已順利完成	\$20400	E6	✓					
12.活動組	鼓樂訓練班 目標:提升學生節奏感。	藝術(音樂)	10/20-4/21	P.1-P.6	7人	活動已順利完成	\$12400	E6	✓		✓			
	非洲鼓班 目標:提升學生節奏感。	藝術(音樂)	10/20-4/21	P.3-P.6	5人	活動已順利完成	\$8400	E6	✓		✓			
	電子結他班 目標:提升學生節奏感。	藝術(音樂)	10/20-4/21	P.4-P.6	4人	活動已順利完成	\$8700	E6	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
12.活動組	爵士鼓班 目標：提升學生節奏感。	藝術(音樂)	10/20-4/21	P.4-P.6	4人	活動已順利完成	\$8400	E6	✓		✓			
	航空科學知識探知半天活動 目標：培養學生綜合應用科學知識，發展解難和創意能力。	跨學科 (STEM)	7/2021	P.5	30人	活動已順利完成	\$3300	E6	✓					
	Zoom 線上 STEM 科學興趣班 目標：培養學生綜合應用科學知識，發展解難和創意能力。	跨學科 (STEM)	4/21-7/21	P.1-P.6	50人	活動已順利完成	\$4220	E6	✓					
	線上 DIY 飾物製作班 目的：照顧學生學習多樣性。	跨學科 (STEM)	4/21-7/21	P.3-P.4	15人	活動已順利完成	\$650	E6	✓					
	線上魔術班 目的：照顧學生學習多樣性。	跨學科 (STEM)	4/21-7/21	P.5-P.6	15人	活動已順利完成	\$3900	E6	✓					
	「認識森朋友-香港森林生態網上教室」 目的：照顧學生學習多樣性。	跨學科 (其他)	7/2021	P.4-P.6	30人	活動已順利完成	\$2100	E6	✓					
第 1.1 項總開支							\$207401.2							

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1															
2															
3															
4															
第 1.2 項總開支							\$0								
第 1 項總開支							\$207401.2								

編號	項目	範疇 <sup>^</sup> (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>			
1	1. 平板電腦 70 部 2. 觸控式手提電腦 40 部	E7	P.1-P.6 全方位學習活動(專題研習) P.1-P.6 STEM 學習日 P.4-P.5 數碼遊蹤 P.1-P.3 中文科活動日	\$497920
2	1. 跳高墊 (8 吋) x 1 張 2. 體育墊 (綠色) x 1 張 3. 初級壘球 (12 吋) x 10 個	E7	體育科校隊訓練	\$7010
3				
<b>第 2 項總開支</b>				\$504930
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>				\$712331.20

<sup>^</sup>: 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費                                      | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 境外交流/比賽團費 (學生)                           | E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)            |
| E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師)                         | E9 其他 (請說明)                     |
| E5 專家/導師/教練費用                               |                                 |

### 第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	775 人
受惠學生人數：	775 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 楊淑慧 (PSMCD)