

高 FUN 學校 愉快 高效學英文



孫偉文校長

增聘外籍老師 多元活動創造語境

豐富的英文語境是學校的一大特色，當學生一踏進校園，就會主動以英語交流。孫校長強調：「我們相信良好的英語成績最重要的是建基於學生要學得開心。學校聘有 3 位外籍英語老師，他們每天都在早上、小息、放學後跟學生聊天，在課餘時間營造說英語的環境。」萬聖節期間，校長、外籍英語老師及英文科老師曾在小息與學生進行「Trick or Treat（不給糖就搗蛋）」小遊戲，練習英語對答。

此外，學校每學年會有 2 次全校性英語活動日，每次各設不同的主題。考慮到疫情下外遊機會大減，12 月的英語活動日就以「Flycation（毋須離境的空中之旅）」為主題，旨在讓學生認識不同國家、文化的問候語、詞彙等。活動中設置了代表不同國家的攤位活動，外籍英語老師在禮堂帶課，加強訓練學生的口語與聆聽能力；課堂則進行閱讀與寫作的練習，研讀與不同國家相關的簡短文章。孫校長笑言：「在玩樂之餘也要學習，是本校的特色。本學年起，校內的英文科主任增至 3 位，在設計活動上更能夠做到集思廣益，讓學生在『高 FUN』的環境下學習及把英語學以致用。」

44

特色教學
Feature



佛教榮茵學校致力成為高「FUN」學校，當中包含趣味、效能與學習氣氛三重意思。孫偉文校長相信透過設計高「FUN」的課程與活動，能夠提高學生的學習興趣，幫助學生取得高「分」。同時，透過舉辦多元活動，使學生對使用英語習以為常，營造學習氣「氛」。「學生為本」的教育方針屢獲外界肯定，連續多年獲選為關愛校園。學校於本學年推展多項優化措施，包括將戲劇教學推展至英文課堂，以照顧學習多樣性；同時彈性取消小一首次考試，並在英文科融入正向教育，幫助小一新生更容易適應新環境。



45



戲劇教育邀專家指導 發展理論基礎

課外活動之餘，3位外籍英語老師亦會教授恆常的英文課程。例如，在一年級的英文閱讀計劃及寫作訓練課（PLP-R/W），學生每星期會有2節課節到英語室，在外籍英語老師的帶領下進行讀故事、寫作、遊戲等活動。

在本學年，英文科亦特別作出新嘗試——將戲劇融入課程，並以部分級別作為試點。英文科主任鍾家希老師表示：「每位學生都有各自的學習模式，而戲劇教育正正是一個不錯的切入點，來照顧學生學習的獨特性。」學校的英語話劇組過往在戲劇比賽都有出色的表現，以去年香港學校戲劇節為例，學生克服各自在家以Zoom演出的困難，勇奪傑出整體演出獎及多個傑出演員獎。驕人的成績反映教師用心指導，亦促使學校將戲劇推展到課堂，讓不同性格的學生透過代入角色，勇敢地開口說出流利的英文。

為完善地推行戲劇教學，學校邀請劇團「千載一念」的創團藝術總監馮世權先生為英語教師舉辦工作坊，協助備課與觀課。學校更會透過問卷和訪談，深入研究戲劇教學的成效，建立理論基礎，以利日後逐步向其他級別或科目推行，嚴謹做學術的態度彰顯校方重視教學的一面。孫校長表示：「很多人以為演一場戲就是戲劇教學，但其實很多高效的教學方法都涉及戲劇元素，我相信有專家顧問的幫助，師生定能進一步擴闊視野，提升學與教效能。」



重多樣性

投放資源助課堂內外學習

學校重視照顧學習多樣性，善用調動教學人手增強照顧學生的學習進程。例如在作文課上，除由科任老師負責，教學助理及外籍英語老師也會一同入課室指導學生。此外，針對英文表現突出的學生，學校設英語話劇組，又會開辦拼音班及劍橋英語課程，鼓勵他們進一步提升英文的語文及文化造詣。

為配合電子教學的趨勢，教學團隊恆常使用電子教學軟件 Kahoot!、Quizlet，幫助學生鞏固所學。學校又與網上平台「Fun & Friends」合作，免費讓學生進行延伸學習。英文科主任劉雅霓老師指出：「該平台有多元化的課外書籍類型，包含與STEM、品格強項（Character strengths）等元素相關的書籍；又提供拼音知識，方便學生進行課後複習和自主學習。學生要在平台上完成簡單的評估，除讓他們了解自己的表現外，教師也可以藉此掌握學習成效、學生面對的難點，從而確切執行學與教的回饋。」



銜接以學生為本 倡正向教育

此外，為關顧升中銜接，教學團隊從11月開始部署，設計升中面試的範本、簡報及問題，在課後安排額外練習，幫助高小學生裝備對答技巧，並提高他們的認知。在課堂規劃上，英文科亦特別安排2個課節，由外籍英語老師進行口語及引導式英文寫作（Guided Writing）練習，幫助學生好好準備個人的英文自我介紹，在面試中自信地表現自己。在準備「中一入學前香港學科測驗」上，比起密集式操練，英文科組更重視教授技巧，着重教導學生審題及標記關鍵詞，答題時能更準確。

在幼小銜接上，學生於本學年決定取消小一級的首次考試，改以其他評估代替。孫校長解釋：「學生升小最首要處理的是適應問題，但疫情下過去3年多次停課，人際關係、溝通等技能或有所欠缺。如果一開始就要考試，學生必定難以適應，所以我們優先幫助新生銜接，真正做到以學生為本。」另一方面，學校亦會舉辦多次家長工作坊，進行英文科簡介，準備家庭教育錦囊，家校聯手助學生逐步適應小學生活。

與此同時，英文科亦配合正向教育，助學生建立正面價值觀。例如英文課本上介紹的人物各有不同的品格強項，每個單元都設計情境，通過提問，引導學生反思。校園內又張貼24個品格強項的英文生字，學生能在耳濡目染下培養正確的價值觀。劉老師指出：「如果他們了解24個品格強項，知道自己的強項在哪，欣賞到其他同學的強項，不管是升小或升中，都會更快適應。」

佛教榮茵學校

地址：新界元朗鳳攸南街6號 電話：2475 0433
創校年份：1989年 傳真：2474 6497
學校類別：資助、男女 電郵：wy@bwys.edu.hk
校訓：明智顯悲 網址：https://www.bwys.edu.hk

配合學校特色 跨學科學英文

配合知識互通的新紀元，學校在英文課程中滲入天文、環保等跨學科元素。以六年級的太空單元為例，課本就會介紹到太空員的裝備、太空站等，老師又會加以介紹Solar System（太陽系）、the Earth（地球）等天文英語用詞。配合校園內建設的流動星象館、觀星台等天文設備，讓學生除在書本上學習，同時進行觀星的延伸活動，在多元的語境中學習英語。

此外，英文科組致力與不同單位合作，鼓勵學生在日常中應用英文。鍾老師解釋：「二年級的考察活動以社會和職業為主題，舉行戶外參觀、職業扮演等活動。這些活動能夠延伸英文課程內容，實踐『跳出課本』，於生活中學習。」學校亦會在不同節日設計活動，例如在香港佛教聯合會倡議的素食日，鼓勵學生設計食譜，學習素食的英文，貫徹該校在愉快的氛圍下學好英文的理念。



學校網址



GoodSchool

