



升小選校

佛教榮茵學校

 **元朗區** Yuen Long District

 **教育傳媒**
EDUCATION MEDIA



關愛氛圍打造高「FUN」校園 多元課程造就高「分」學生

佛教榮茵學校創校超過三十載，透過核心價值：「Being positive」（積極正面）、「Willing to share」（樂於分享）、「Yearning to learn」（努力學習）及「Staying healthy」（身心健康），以多元化的學習活動及課程啟動學生的學習動機及興趣。孫偉文校長銳意打造高「FUN」校園，期望學生在有效而又愉快的校園下學習，並結合正向的學習「氛」圍，讓學生的學習既高「分」，亦高「FUN」。

優化常識科教學 助新生建立三大面向

疫情打亂了學生的學習進程，新生更缺乏完整的校園生活體驗，在適應小學生活方面倍感困難。有見及此，學校將於新學年參與由香港賽馬會與教育大同合辦的「感·創·做」計劃，滲入「Learning By Doing」的理念，助一年級新生建立應有的「態度」（Attitude）、「技能」（Skills）和「知識」（Knowledge）三大面向。計劃讓老師有機會放下教科書，重新編排常識科的教學內容，加入大量互動及學生主導的元素，使學習更能回應學生需要。學校每年亦會為一年級學生舉行「校園放大鏡」，向他們介紹校園的設施及人物，培養規則意識等，幫助他們調整心態，加快融入小學校園生活。

孫偉文校長



與此同時，為了讓老師有更多空間實踐創新教學，推展更多自主探索活動，學校將考試由四次改為三次，以釋放更多課時，又取消一年級第一次考試，改以進展性評估了解學生的學習情況，減輕家長及學生的學習壓力。

推展「香港人的驕傲」課程 強化健全心靈



建構正向教育的校園文化有助學生積極面對生活中的壓力和挑戰，潛移默化地培養成長型思維。為此，學校於德育課時段推出校本「香港人的驕傲」課程，藉由邀請名人到校分享，讓學生從中體現不同的品德情意，在逆境中迎難而上，從而得到健全的心靈發展。

例如在東京奧運會的熱潮下，學校邀請了奧運會乒乓球女子團體銅牌得主蘇慧音小姐，與學生分享獎牌背後的各種辛酸及堅毅不屈的精神；亦邀請了女性珠峰登頂最快紀錄保持者曾燕紅老師，與學生進行對談。

學校亦將藝術結合正向教育，新學年將推出「幸福的藝術」課程，將正向元素滲入視藝、音樂、體育、舞蹈及戲劇課程，並為學生安排互動作品展，強化學生的正向思維及成就感，令學生學懂感恩及互相欣賞。



學校亦將藝術結合正向教育，新學年將推出「幸福的藝術」課程，將正向元素滲入視藝、音樂、體育、舞蹈及戲劇課程，並為學生安排互動作品展，強化學生的正向思維及成就感，令學生學懂感恩及互相欣賞。

拓闊智能發展 培養保育理念

學校一直專注於培育學生發展多元智能，孫校長指出：「學校早於1998年成為全港首十間資訊科技先導學校，奠定了以科技教育發展的方向。近年，我們更在常識課中滲入STEM元素、又參加『賽馬會運算思維教育計劃』發展編程課程等，讓學生切身體會到科技如何解決生活問題。」學校亦會透過優質教育基金「綠在校園計劃」，優化校本的環保課程。低年級學生可以在「環境教育學習徑」

中觀察各類昆蟲的外型及生長過程，以培養學生對大自然保育的關注；高年級學生則學習水耕及魚菜共生相關的知識，了解動植物相互依存的關係，啟發學生反思生命的價值。



增設星象廳 啟發無限可能

為了回應學生對於宇宙奧秘的濃厚興趣，學校亦發展了一套校本的天文課程，並於校舍中增設星象廳，培養他們的探究精神。「我們留意到同學對於太空議題有強烈興趣，但一般課程中甚少提及天文學知識，因此我們在每一級常識課中滲透天文知識，啟發學習興趣。」學校更舉辦「榮茵小天文學家計劃」及推薦部分高年級學生參加校外天文課程，進一步啟發他們的無限可能。

創校年份：1989年
學校類別：資助、男女
校訓：明智顯悲





佛教榮茵學校

地址：新界元朗鳳攸南街 6 號

電話：2475 0433

傳真：2474 6497

電郵：wy@bwys.edu.hk

網址：<http://www.bwys.edu.hk>



學校網址



GoodSchool