



**優化課程  
提升學習效益**

**創造機會  
成就學生**



孫偉文  
校長



學校將退役巴士重新改裝成「STREAMER BUS」，上層為 STEAM 教室，讓學生透過車上改裝的設施及器材，有系統地進行 STEAM 學習；下層為流動圖書館，擺放不同類型的電子圖書。

佛教榮茵學校重視學生在校內的學習經歷，一直秉持「爭取資源，創造機會，成就學生」的理念，不斷優化課程，培養卓越人才。除了學術成就，學校同樣重視學生的正向思維，希望建構學生以解決問題為導向的思考習慣。學校教學團隊上下一心去推動各種以學生為本的教學政策，打造最佳的學習環境。

**增聘外籍英語教師 營造優良語境**

學校重視學生的兩文三語發展，在善用資源下做到資助學校直資化，額外增聘外籍教師，為學生營造更豐富的英語語境。在低年級，學校推行 PLP-R/W 計劃，以閱讀故事的形式，穩固學生的英語基礎。學校重視學生每個發展機會，因此亦有安排各種校本以外的課程，如劍橋英語課程等，並資助學生參加校外的考試和比賽，提升整體英語水平。



**推動資優教育發展 引入情意教育**

針對學生的學習需要，學校特別發展資優計劃，讓學生獲得飛躍的進步。學校早年和浸會大學研究中心合作，以創意發展為起步點，開展中文和常識科的資優課程，並籌辦「才俊飛昇新一代」計劃達 15 年，致力將大學的高層次思維訓練應用在小學，讓有能力的學生從探究學習發展至學會學習，教授他們以不同維度作反思，打造終身自主學習的基礎。「我們在不同課程滲入資優教育元素，以陶藝課程為例，學校特別申請了優質教育基金 (QE Fund)，在原有的高小課程下擴展至全校，以螺旋式的教育法慢慢深化，加強孩子對課程的掌握。」

隨着社會進步，越來越多人關注學生於情意教育上的發展。學校致力打造快樂的上課氣氛，在來年將會參與「我的行動承諾」活動，主題是 QEF 計劃「感恩珍惜，積極樂觀」，配合校本「正向 Super Kids 獎勵計劃」，讓學生作更深入的發展。同時，在香港佛教聯合會推行的「正念禪修：提升身心靈健康」計劃下，學校特別創建了禪修室，將正念引入校園，讓學生透過靜觀訓練，學會專注當下，如何處理情緒。

**以編程教學為基礎 訓練邏輯思維**

學校早於 1998 年成為全港首十間資訊科技先導學校，奠定了以科技教育發展的方向。學校團隊極具前瞻性，於三年前已起動電子教學模式，安裝電子互動白板等設備。而在早年度，學校更作為元朗區兩所先導學校之一，參加「賽馬會運算思維教育計劃」，發展編程課程，並本年度同時參與「5G STEM 先導計劃」，讓學生在 5G 網絡高速、高容量及低延遲度的特性下，盡情發揮創意，提升解難能力。「科技日新月異，學校有責任鍛鍊學生面向 21 世紀，訓練邏輯思維，使他們從容應對創新科技。」為了提供最適切的教育，在校董會的支持下，兩名老師獲機會在暑假期間，前往美國麻省理工進行編程教育培訓。

學校重視培養學生的環保意識和習慣，多年來不停爭取外界資源，陸續安裝了風力發電系統、氣象站等，潛移默化地灌輸環境保護的重要性。本年度學校亦參與了「賽馬會綠建環評學校計劃」，在暑假期間將全校所有冷氣改裝成節能冷氣和 LED 燈；另外爭取了撥款資助，在學校天台位置安裝「採電學社」太陽能採電系統。「我們希望培養孩子對環境保育的重視，以設施和教材套配合，讓孩子更深入了解大自然的重要性。」學校更將所有環保設施整理成環境教育學習徑，讓學生能以多角度認識污染對地球造成的危害。



**佛教榮茵學校**

地址：新界元朗鳳攸南街 6 號  
 創校年份：1989 年  
 學校類別：資助、男女  
 校訓：明智顯悲